

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 30.08.2023г. №1



## ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь Буденновского района»

### 1. Общие положения

Положение об электронной информационно-образовательной среде муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь Буденновского района» (далее Положение) устанавливает

- назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) школы;
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС школы;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС школы;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь Буденновского района» (далее школа);
- локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения,

представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

## **2. Цель и задачи**

Целью формирования ЭИОС школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

## **3. Основные задачи:**

создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;

обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории школы, так и вне нее к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

## **4. Основные принципы функционирования:**

доступность и открытость;

комплексность построения;

ориентированность на пользователя;

системность;

интегративность и многофункциональность.

## **5. Формирование и функционирование**

ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

**-обучающиеся:** наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

**-работники** (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

**Порядок доступа** к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами школы.

ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями школы в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

ЭИОС обеспечивает одновременный доступ не менее 80% обучающихся в школе.

### **5.1. Структура ЭИОС**

- ✓ Основными компонентами ЭИОС школы являются:
- ✓ официальный сайт Школы
- ✓ ИАС «Аверс: управление образовательным учреждением» (КРМ «директор»)
- ✓ Электронная почта школы;
- ✓ локальная сеть школы;
- ✓ справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключёнными лицензионными соглашениями;
- ✓ иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствие с российским законодательством:

Сайт школы обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС школы. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

✓ ИАС «Аверс: управление образовательным учреждением» (КРМ «Директор») обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

Программа «Директор» позволяет:

- создавать необходимое количество пользователей с открытым (или закрытым) доступом к различным разделам и подразделам программы с правом редактирования и просмотра (или только просмотра) по индивидуальному паролю;

- хранить и использовать данные об учреждении, в том числе для формирования документов по аттестации (лицензированию);
- вести личные дела сотрудников, формировать их портфолио (личные достижения), штатное расписание, определять и контролировать основную и дополнительную нагрузку;
- вести личные дела учащихся, формировать их портфолио, осуществлять мониторинг успеваемости и состояния здоровья учащихся в течение учебного года и всего периода обучения;
- скрывать конфиденциальную информацию о сотрудниках и учащихся для отдельных пользователей;
- отслеживать движение учеников в течение года по книге движения учащихся;
- хранить в архиве личные дела сотрудников, выпускников образовательного учреждения, а также выбывших в течение года учащихся;
- выставлять отметки учащимся, в соответствии со сформированными как стандартными (четверть, полугодие, и др.), так и любыми другими (контрольная работа, итоговая и др.) учебными периодами;
- формировать структуру образовательного учреждения, учебный план и сетку часов;
- автоматически осуществлять перевод всего учреждения на новый учебный год;
- автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, степени обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, преподавателям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм;
- формировать книгу приказов, используя как стандартизированные формы, так и свои шаблоны;
- загружать определенный перечень данных по учащимся и сотрудникам, используя готовые файлы Excel.

Программа «Директор» позволяет сформировать единое информационное пространство управления учебным заведением на основании взаимодействия с другими программными продуктами АБЕРС:

- ИАС «АБЕРС: Библиотека», позволяющей автоматизировать процесс библиотечного делопроизводства в школе;
- «АБЕРС: Электронный Классный Журнал», предназначенной для автоматизации процесса выставления текущих и итоговых отметок учащимся по предметам и организации контроля объективности выставления итоговых отметок с учетом значимости урока и значимости отметки;

Электронная почта школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками школы, управления образования и иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями школы.

## **5.2. Требования к функционированию ЭИОС Школы.**

В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- ✓ требования по разграничению доступа;
- ✓ требования по защите персональных данных пользователей;
- ✓ требования по защите информации, находящейся на серверах;

- ✓ требования к локальной сети школы;
- ✓ технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы;
- ✓ требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- ✓ требования к пользователям ЭИОС школы.

### **5.2.1 Требования по разграничению доступа учитывают:**

Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС школы.

Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

Элементы ЭИОС школы имеют отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС школы.

### **5.2.2 Требования по защите информации, находящейся на серверах.**

Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС школы, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.

Все серверное оборудование школы имеет средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

### **5.2.3. Требования к локальной сети школы.**

Все компьютеры Школы объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный (365/24/7) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

### **5.2.4. Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы.**

Подключение к сети «Интернет» обеспечивает доступ к работе в ЭИОС школы всем пользователям Школы.

Подключение по технологии Wi-Fi с перспективной зоной покрытия подключения не менее 75%.

Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

Требования по обеспечению подключения веб-сервисов. Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС школы имеет модульную структуру.

Требования к пользователям ЭИОС школы.

Пользователи ЭИОС школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС школы:

обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС школы;

сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС школы. Сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС школы, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС школы осуществляется системным администратором.

## **6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы**

ЭИОС школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах школы.

Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

### **Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС**

Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, сопровождается указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы, обязуются:

хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;

немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

Пользователи несут ответственность за:

несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности

- использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;

-умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

### **Заключительные положения**

Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по инициативе структурных подразделений Школы и утверждаются приказом директора.