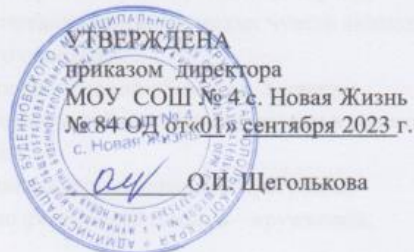


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ  
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста» МОУ СОШ №4 с. Новая Жизнь

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2023 года  
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
модифицированная (адаптированная)

социально - педагогической направленности

«Юность России (Юнармия)»

Учебный предмет, курс, дисциплина( модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: ОБЖ

Уровень программы: ознакомительный

Возрастная категория: от 10 до 17 лет

Состав группы: 15 учащихся

Срок реализации: 1 год

ID- номер программы в Навигаторе : 3069

Автор-составитель:  
Мурченко М.В.,  
учитель ОБЖ

село Новая Жизнь

2023 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ  
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

**Центр образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста» МОУ СОШ №4 с. Новая Жизнь**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2023 года  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь  
№ 84 ОД от «01» сентября 2023 г.

\_\_\_\_\_ О.И. Щеголькова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
модифицированная (адаптированная)**

**социально -педагогической направленности**

**«Юность России (Юнармия)»**

**Учебный предмет, курс, дисциплина( модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: ОБЖ**

**Уровень программы:** ознакомительный

**Возрастная категория:** от 10 до 17 лет

**Состав группы:** 15 учащихся

**Срок реализации:** 1 год

**ID- номер программы в Навигаторе :** 3069

**Автор-составитель:**  
Мурченко М.В.,  
учитель ОБЖ

**село Новая Жизнь**

**2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Программа** «Юность России» по содержанию является *социально-педагогической*. Функциональное предназначение программы - *учебно – познавательная*, по форме организации – *кружковая*, по времени реализации – *одногодичная*.

**Актуальность.** В настоящее время успех развития общества в решающей мере зависит от настроения людей, от их готовности способствовать движению вперёд, от их самоотдачи во имя благополучия своей страны, от уровня сформированности у них патриотических чувств. Основным объектом воспитания патриотических чувств являются дети и молодёжь – будущее любого современного общества. Вместе с тем, патриотизм ещё не стал объединяющей основой общества. Тревогу вызывает равнодушие молодого поколения к ветеранам войны и труда к людям в возрасте, их слабое физическое развитие, случаи вандализма.

**Направленность программы.** По *функциональному назначению* Программа является *учебно – познавательной, досуговой*, по *форме организации* – *кружковой*, по *времени реализации* – *одногодичной*.

Программа имеет следующие разделы: основы военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, туристическая подготовка, тактическая подготовка, медико-санитарная подготовка, гражданская оборона, физическая подготовка, ратные и трагические страницы истории.

### Цели и задачи программы:

**ЦЕЛЬ:** развитие системы патриотического воспитания обучающихся школы, способной обеспечить воспитание настоящего гражданина и патриота, привить обучающимся чувство любви к Родине.

#### ЗАДАЧИ:

- подготовить подрастающее поколение к военной службе и воспитать уважение к Российской Армии;
- воспитать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине;
- сформировать профессионально значимые качества и умения, верность конституционному и воинскому долгу;
- воспитать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- развить физические умения и навыки, духовно-нравственные качества детей и подростков;
- выработать специальные навыки по строевой и огневой подготовке, защите от оружия массового поражения;
- познакомить с важнейшими положениями воинских уставов;
- обеспечить условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

#### Педагогическая целесообразность.

Программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые выражаются:

- В принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность);
- В формах и методах обучения ( активное, дифференцированное);
- В методах контроля (тесты, соревнования);

- В средствах обучения (тренажёры, макеты оружия, таблицы, плакаты, видеофильмы, книги). Теория всегда подкрепляется практикой.

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа разработана на один учебный год, продолжительностью девять месяцев.

Общее количество часов (учебный час)

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| 102 занятия                                         |
| 34 недели                                           |
| 3 занятия в неделю по 1,5 часа с перерывом 10 минут |

При проведении полевых выходов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом в воинскую часть, участием в учебно-полевых сборах, Пост №1 и соревнованиях продолжительность учебного дня не регламентируется.

**Возраст детей**, участвующих в реализации программы, от 10 до 17 лет. Этот период отличается повышенной интеллектуальной и двигательной активностью, желанием развиваться физически, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны.

**Срок реализации** образовательной программы 1 год, объем 102 часа.

**Формы занятий:**

- Фронтальная;
- Групповая;
- Индивидуальная.

**Способы проверки освоения программы:**

Выполнение нормативов;

Тестирование;

Зачётные занятия.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую деятельность.

**Режим занятий:** два раза в неделю по два часа с перерывом между ними 10 минут.

## Учебный план

| Тематика деятельности                 | Кол-во часов | Теория | Практические занятия |
|---------------------------------------|--------------|--------|----------------------|
| Физическая подготовка                 | 20           | 3      | 17                   |
| Выживание в природных условиях        | 14           | 1      | 13                   |
| Строевая подготовка                   | 14           | 1      | 13                   |
| Огневая подготовка                    | 11           | 4      | 7                    |
| Уставы Вооруженных Сил РФ             | 2            | 2      | -                    |
| История Вооруженных Сил России        | 13           | 13     | -                    |
| Вооружение Российских Вооруженных Сил | 6            | 6      | -                    |

|                                                |           |          |           |
|------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| <b>Защита от ОМП</b>                           | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>2</b>  |
| <b>Тактическая подготовка</b>                  | <b>5</b>  | <b>2</b> | <b>3</b>  |
| <b>Проведение соревнований, игр, конкурсов</b> | <b>13</b> | <b>1</b> | <b>12</b> |

## **Условия реализации программы**

### **Для успешной реализации данной программы имеется**

#### **Материально-техническое оснащение:**

- школьный спортзал (спортивные оборудования);
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности при Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- спортивное плоскостное сооружение (стадион);
- макеты: автомат Калашникова, ручные осколочные гранаты;
- пневматические винтовки;
- противогазы.

#### **Методическое обеспечение:**

- библиотечный фонд;
- учебное пособия «Основы военной службы»;
- видеофильмы: «Оружие Калашникова», «Ракетные войска стратегического назначения», «Сухопутные войска», «Военно-морской флот»;
- комплекты плакатов: «Вооружение Российской армии», «Строевая подготовка».

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ**

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, личный показ руководителя кружка.

Каждое занятие состоит из следующих частей:

- 1.Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятия;
- 2.Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приемов;
- 3.Изучение нового материала (теория и практика);
4. Общефизическая разминка;
- 5.Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по круговой системе (переходя с одного рабочего места на другое);
- 6.Подведение итогов, дежурство.

Занятия проводятся комплексно – изучается материал сразу нескольких разделов.

Учащиеся занимаются во внеурочное время, это формирует потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, отвлекает детей от вредных привычек, приобщает учащихся к здоровому образу жизни.

Для контроля качества обучения и стимулирования деятельности учащихся проводятся зачеты, соревнования, конкурсы и сдача нормативов. Достижения обучающихся отмечаются вручением специальных знаков, дипломов, грамот и благодарностей.

### **Методы, используемые в процессе обучения.**

- Методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- Методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
- Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
- Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
- Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
- Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
- Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
- Анкетирование, опрос обучающихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.
- Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа): дает возможность для согласованного воздействия на обучающегося педагогов и родителей.

Формы организации программы: групповая, индивидуальная

Основные принципы деятельности:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Этапы реализации:

I этап – подготовительный – знакомство обучающихся с особенностями программы и ее содержанием.

II этап – основной – выработка умений и специальных навыков, предусмотренных программой.

III этап – подведение итогов – подготовка и сдача нормативов.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п | Разделы и темы занятий                                    | Количество часов |             |               | Формы работы                                        | Формы контроля                  |
|----------|-----------------------------------------------------------|------------------|-------------|---------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|
|          |                                                           | всего            | Тео-<br>рия | Прак-<br>тика |                                                     |                                 |
| <b>1</b> | <b>Физическая подготовка</b>                              | <b>20</b>        | <b>3</b>    | <b>17</b>     |                                                     |                                 |
|          | Теория и методика наращивания силы                        | 10               | 1           | 9             | Тренировочные занятия                               | Сдача зачетов                   |
|          | Теория и методика развития выносливости                   | 7                | 1           | 6             |                                                     |                                 |
|          | Теория и методика рукопашного боя                         | 3                | 1           | 2             |                                                     |                                 |
| <b>2</b> | <b>Выживание в природных условиях</b>                     | <b>14</b>        | <b>1</b>    | <b>13</b>     |                                                     |                                 |
|          | Ориентирование на местности                               | 2                | 1           | 1             | Выходы на Местность. Создание экстремальных условий | Трехдневный туристический поход |
|          | Добывание огня и разведения костра                        | 1                | -           | 1             |                                                     |                                 |
|          | Строительство временных укрытий от непогоды               | 1                | -           | 1             |                                                     |                                 |
|          | Добывание пищи в лесу                                     | 1                | -           | 1             |                                                     |                                 |
|          | Организация туристических походов                         | 9                | -           | 9             |                                                     |                                 |
| <b>3</b> | <b>Строевая подготовка</b>                                | <b>14</b>        | <b>1</b>    | <b>13</b>     |                                                     |                                 |
|          | Элементы строя, виды строя                                | 1                | 1           | -             | Выполнение движения в строю. Занятия в группах      | Соревнование                    |
|          | Индивидуальная строевая подготовка                        | 3                | -           | 3             |                                                     |                                 |
|          | Строевая подготовка в составе отделения                   | 8                | -           | 8             |                                                     |                                 |
|          | Строевые приемы с оружием                                 | 2                | -           | 2             |                                                     |                                 |
| <b>4</b> | <b>Огневая подготовка</b>                                 | <b>11</b>        | <b>4</b>    | <b>7</b>      |                                                     |                                 |
|          | Меры безопасности при стрельбе                            | 1                | 1           | -             | Выполнение в группах<br>Внутренние соревнования     | Сдача нормативов и соревнования |
|          | Пневматическое оружие                                     | 2                | -           | 2             |                                                     |                                 |
|          | Изготовка к стрельбе и стрельба из пневматического оружия | 3                | 1           | 2             |                                                     |                                 |
|          | Автомат Калашникова                                       | 3                | 1           | 2             |                                                     |                                 |
|          | Ручные осколочные гранаты                                 | 2                | 1           | 1             |                                                     |                                 |
| <b>5</b> | <b>Уставы Вооруженных Сил РФ</b>                          | <b>2</b>         | <b>2</b>    | <b>-</b>      |                                                     |                                 |
|          | Общевоинские уставы                                       | 2                | 2           | -             | Разбор ситуаций армейской жизни                     | Тестирование                    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                                                   |                                                   |                                      |                   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| <b>6</b>  | <b>История Вооруженных Сил России</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>13</b>                                         | <b>13</b>                                         | -                                                 |                                      |                   |
|           | Александр Невский<br>Куликовская битва<br>Петр I: создание регулярной армии и военного флота<br>Походы А.В. Суворова<br>Отечественная война 1812 г.<br>Крымская война<br>Первая мировая война<br>Великая Отечественная война 1941-1945гг.<br>Боевые традиции ВС России | 1<br>1<br>3<br><br>1<br>1<br><br>1<br>1<br>3<br>1 | 1<br>1<br>2<br><br>1<br>1<br><br>1<br>1<br>3<br>1 | -<br>-<br>-<br><br>-<br>-<br><br>-<br>-<br>-<br>- | Лекции.<br>Сообщения.                | Собеседование     |
| <b>7</b>  | <b>Вооружение Российских Вооруженных Сил</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>                                          | <b>6</b>                                          | -                                                 |                                      |                   |
|           | Сухопутные войска<br>Военно-морской флот<br>Военно-воздушные силы                                                                                                                                                                                                      | 3<br>1<br>2                                       | 3<br>1<br>2                                       | -<br>-<br>-                                       | Плакаты.<br>Доклады.                 | Викторина         |
| <b>8</b>  | <b>Защита от ОМП</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>                                          | <b>1</b>                                          | <b>2</b>                                          |                                      |                   |
|           | Фильтрующий противогаз<br>ОЗК                                                                                                                                                                                                                                          | 1<br>2                                            | -<br>1                                            | 1<br>1                                            | Практическая<br>отработка            | Зачет             |
| <b>9</b>  | <b>Тактическая подготовка</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>5</b>                                          | <b>3</b>                                          | <b>2</b>                                          |                                      |                   |
|           | Действия солдата на поле боя<br><br>Боевые свойства и принцип действия противопехотных мин                                                                                                                                                                             | 3<br><br>2                                        | 1<br><br>2                                        | 2<br><br>-                                        | Обыгрывание<br>ситуаций на местности | Игра на местности |
| <b>10</b> | <b>Проведение соревнований, игр, конкурсов</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>13</b>                                         | <b>1</b>                                          | <b>12</b>                                         |                                      |                   |
|           | Соревнование по стрельбе<br>Военизированная эстафета<br>Конкурс «Вперед, мальчишки!»<br><br>Соревнования по зимнему многоборью<br>Соревнование по летнему биатлону<br>Сдача нормативов ГТО                                                                             | 3<br>2<br><br>1<br><br>2<br>2<br>3                | -<br>-<br><br>-<br><br>-<br>-<br>-                | 3<br>2<br><br>1<br><br>2<br>2<br>3                |                                      |                   |
|           | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>102</b>                                        | <b>35</b>                                         | <b>67</b>                                         |                                      |                   |

## **СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

### **Физическая подготовка**

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах, с отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции, марш-броски на 3-6 км. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, ножом, штыком.

### **Строевая подготовка**

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю.

Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, отдавание чести на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание чести, приветствие командиру, исполнение строевой песни.

### **Огневая подготовка**

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

### **Выживание в природных условиях**

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивака.

### **Уставы Вооруженных сил РФ**

Общевойсковые уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

### **История Вооруженных сил России.**

Александр

Невский и Дмитрий Донской. Куликовская битва: условия, ход, примеры воинской доблести и мужества, значение. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Крымская война: причины побед поражений. Отечественная война 1812 года: причины, ход, роль Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход,

участие России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

### **Защита от оружия массового поражения**

Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевойсковой защитный комплект: назначение, состав и применение.

### **Вооружение ВС России**

Сухопутные войска, Военно-морской флот. Военно-воздушные силы.

### **Тактическая подготовка**

Действия солдата в бою: способы передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление.

Противопехотные мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

### **Ожидаемые результаты.**

По окончании обучения воспитанник должен знать:

- Основные составляющие здорового образа жизни;
- Ратные страницы истории Отечества;
- Строй отделения и порядок управления им;
- Правила оказания первой медицинской помощи;
- Средства индивидуальной защиты;
- Устройство автомата Калашникова.

Должен уметь:

- Выполнять строевые приёмы на месте и в движении;
- Ориентироваться на местности и двигаться по азимуту и по карте;
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; при ранении и т.п.
- Выполнять неполную разборку и сборку ММГ АК- 74.
- Освоить навыки рукопашного боя.
- Освоить порядок использования ИСЗ.

В результате реализации данной программы:

- будет усовершенствована работа с педагогами дополнительного образования;
- участники военно-патриотического объединения достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
- члены объединения освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

Более отдаленные результаты будут отслеживаться во время призыва на военную службу в Вооруженные силы РФ.

## ЛИТЕРАТУРА

1. «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
2. «Движение юных патриотов России: прошлое, настоящее, будущее» - Пермь, 2002.
3. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.
4. В.Ю. Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.
5. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».
6. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н /Д: феникс, 2008 г.
7. Журнал «Воспитание школьников», 2004-2007.
8. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни», 2000-2012.
9. Курс стрельб (КС-2003).
10. Михайлов Б.Б. Вопросы техники пулевой стрельбы. - М.:1987.
11. Наставления по стрелковому делу. – М.:Воениздат, 1987.
12. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан.- М.: Военные знания, 2001.
13. Сорокин Ю.К. Атлетическое подготовка допризывников...- М.: Советский спорт,1990.
14. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
15. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» М. Просвещение 2002г.
16. В.Н. Сингаевский «Военно-государственные символы России» М.:АСТ ; СПб.: Полигон 2008г.
17. М.В. Головачев, Н.Ф. Мухамадиев «Школа выживания: организация и обустройство полевого лагеря» НГТУ – Н.Новгород, 2001г
18. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в \ детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
19. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
20. Сборник нормативных правовых документов и материалов по

патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В.Мазыкина, Б. И.Мишин, под ред. А. К.Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.

21. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994. – 328 с.
22. Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. – М., 1974. Т.2. – с.160.
23. Юности честное зеркало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т. М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005. – 192 с.