МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» МОУ СОШ№4 с. Новая Жизнь

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь
№ 84 ОД от«01» сентября 2023 г.
_____ О.И. Щеголькова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
модифицированная (адаптированная)

технической направленности

«Занимательная информатика»

Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: информатика

Уровень программы: ознакомительный

Возрастная категория: от 11 до 15 лет

Состав группы: 10 учащихся

Срок реализации: 1 год

ID- номер программы в Навигаторе :__10294 ___

Автор-составитель:
Фатьянова О.Ж.,
учитель информатики

село Новая Жизнь
2023 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ БУЗЕНОВСКОГО РАЙОНА»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» МОУ СОШ№4 с. Новая Жизнь

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь
№ 84 ОД от«01» сентября 2023 г.

_____О.И. Щеголькова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
модифицированная (адаптированная)

технической направленности

«Занимательная информатика»

Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль), предусмотренные соответствующей образовательной программой: информатика

Уровень программы: ознакомительный

Возрастная категория: от 11 до 15 лет

Состав группы: 10 учащихся

Срок реализации: 1 год

ID- номер программы в Навигаторе :__10294 ___

Автор-составитель:
Фатьянова О.Ж.,
учитель информатики

село Новая Жизнь

2023 год

I. Пояснительная записка

Новизна данной программы заключаются в том, что она ориентирована на применение новых технологий при создании мультимедийных проектов, таких как технологии Web 2.0, при которых учащийся не только самостоятельно изучает объект исследования, но и без помощи учителя осваивает технологии работы в компьютерных программах.

Объем программы: данная программа рассчитана на 1 год обучения детей 11-15 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часа (с перерывом 10 минут), всего – 68 часов.

Цель:

Формирование у обучающихся умений и навыков владения компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовка учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий.
2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность.
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить учащихся пользованию Интернетом

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения
4. Развитие навыков сотрудничества

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления

Форма занятий: каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации.

II. Планируемые результаты:

Обучающиеся, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.

К концу обучения обучающиеся должны:

Знать:

1. Основные правила работы на ПК.
2. Технологию обработки информации с помощью ПК.
3. Интерфейс MS Power Point .
4. Настройки эффектов анимации.
5. Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука...
6. Как создается слайд-фильм?
7. Виды сайтов.
8. Основы HTML.
9. Редакторы сайтов.

10. Дополнительные возможности создания Web-страниц.
11. Основы Web-дизайна.
12. Размещение, «раскрутка» и поддержка сайта в сети.
13. Этапы работы над проектом.

Уметь:

1. Решать поставленные задачи;
2. Выбирать оптимальное решение из множества возможных (обосновывая выбор);
3. Находить нужную информацию из большого ее потока;
4. Публично выступать с презентацией своей работы;
5. Объективно оценивать свою работу и работу товарищей;
6. Создавать текстовые документы на основе программы MicrosoftWord;
7. Создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint;
8. Создавать презентации в программе MicrosoftPowerPoint;
9. Работать с электронными таблицами в программе MicrosoftExcel.
10. Создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм.
11. Создавать сайт в Интернете.

III.Содержание программы

1.Вводное занятие.2 ч

а) Теоретическая часть. Необходимость умения в современном мире создавать презентацию. Демонстрационный просмотр хороших презентаций.

б) Знакомство с интерфейсом MSPowerPoint. Заполнение слайдов

Теоретическая часть. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MSPowerPoint. Использование изученных правил на практике.

2.Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации. 4 ч.

а) Теоретическая часть. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

б) Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.

Теоретическая часть. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике**.**

3.Создание самопрезентации (презентации о самом себе). 2 ч.

*а)Практическая часть. Н*аучить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам

б) Демонстрация самопрезентации.

Практическая часть. Демонстрация созданных презентаций для родителей. Конкурс презентаций.

4. Создание слайд фильмов. 4 ч.

а)Теоретическая часть. Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».

б) Создание слайд фильма «Мультфильм».

Практическая часть. Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

5. Конкурс слайд фильмов. 2 ч. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего. Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации»

6.Графика. 6 ч.

1. *Теоретическая часть.* Введение. Обзор рисунков. Заключение.

Практическая часть. Задания по рисованию. Почтовая марка. Фоновый рисунок рабочего стола.

2. *Теоретическая часть* . Введение. Обзор способов рисования. Заключение.

Практическая часть Задания по рисованию. Почтовая открытка.

3. *Теоретическая часть.* Введение. Обзор способов рисования. Заключение.

Практическая часть. Задания по рисованию. Знаки. Карта. Презентация.

7. Работа с текстом. 6 ч.

1. *Теоретическая часть.* Введение. Обзор редактора Word. Презентация. Заключение.

Практическая часть. Задания по работе в редакторе Word. Объявление. Визитные карточки.

2. *Теоретическая часть*. Введение. Презентация. Заключение.

Практическая часть. Задания по работе в редакторе Word .

Справочник. Календарь.

3. *Теоретическая часть.* Введение. Оценивание. Презентация. Заключение.

Практическая часть. Задания по работе в редакторе Word. Статья.

8. Таблицы. 4 ч.

1. *Теоретическая часть.* Введение. Обзор работы с таблицами. Опрос. Презентация. Заключение.

Практическая часть. Задания по работе с таблицами. Адресная книга.

2. *Теоретическая часть.* Введение. Презентация. Заключение.

Практическая часть. Задания по работе с таблицами. Транспорт. Статистика. Бюджет.

3. *Теоретическая часть.* Введение. Презентация. Оценивание. Заключение.

Практическая часть. Задания по работе с таблицами. Бюджет.

9. Мультимедиа. 4 ч.

1. *Теоретическая часть.* Введение. Обзор работы с мультимедиа приложениями. Презентация. Заключение.

Практическая часть. Задания по работе с мультимедиа приложениями. Реклама. Шкала времени.

2. *Теоретическая часть.* Введение. Обзор работы с мультимедиа приложениями. Презентация. Заключение.

Практическая часть. Задания по работе с мультимедиа приложениями. Мой герой. Программа новостей.

3. *Теоретическая часть.* Введение. Презентация. Оценивание работ. Заключение.

Практическая часть. Задания по работе с мультимедиа приложениями. Альбом на память. Таланты.

10. Проект. Планирование. 2 ч.

Теоретическая часть. Введение. Планирование проекта. Презентация. Заключение.

11. Создание проекта. 4 ч.

Практическая часть. **Создание проекта.**

12. Проверка проекта. 2 ч.

Практическая часть. **Проверка проекта.**

13. Презентация. 2 ч.

Практическая часть. **Презентация проекта.**

14. Моя Web- страничка. 2 ч.

Теоретическая часть. Техническая часть. Теги HTML. Структура Web -страницы. Работа с текстом на странице.

Практическая часть. Выход в Интернет. Просмотр сайта школы.

15. Графика.2 ч.

Теоретическая часть. Вставка изображений на Web-страницу (фотографии, картинки и создание графического файла для Web-страниц).

Практическая часть. Применение изученного материала на практике**.**

16. Гипертекстовый документ.2 ч.

Теоретическая часть. Способы организации гипертекстовых документов. Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа Текстовые ссылки. Изображения-ссылки.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике **(**в текстовом редакторе).

17. Виды сайтов. 2 ч.

Теоретическая часть. Виды сайтов, их назначение. Способы управления вниманием посетителей.

Практическая часть. Просмотр в Интернете сайтов различных видов.

18. Основы HTML. 2 ч.

Теоретическая часть. Создание сайта, используя HTML- код. (Таблицы. Вложенные таблицы. Цвета фона. Поля. Фреймы. Формы и др.).

Практическая часть. Применение изученного материала на практике**.**

19. Редакторы сайтов. 2 ч.

Теоретическая часть. Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок. Настройка характеристик Web-страницы. Фон. Текст. Доступ к HTML-коду Web-страницы. Настройка предпочтений для редактирования сайта. Изображения. Гиперссылки.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике**.**

20. Дополнительные возможности создания Web-страниц.2 ч.

Теоретическая часть. Дополнительные возможности создания Web-страниц (рассматривается кратко).

Практическая часть. Демонстрация изучаемого материала.

21. Основы Web –дизайна. 2 ч.

Теоретическая часть. Теория оформления сайтов.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике**.**

22. Размещение, «раскрутка» и поддержка сайта в сети. 2 ч.

Теоретическая часть. Хостинг. Размещение сайта у провайдера FTP — передача файлов. Тестирование сайта.

Практическая часть. Демонстрация изучаемого материала.

23. Проектирование сайта.2 ч.

Практическая часть. Создание сайта на основе ранее изученного материала.

24. Защита проектной работы.2 ч.

Практическая часть. Демонстрация созданных сайтов для родителей. Конкурс сайтов.

25. **Заключительное занятие. 2 ч.** *Теоретическая часть.* Подведение итогов года. Игра «Поле чудес».

IV Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Наименование разделов и тем	Форма занятия	Приемы и методы	Методические пособия	Даты
1	2	Вводное занятие. Знакомство с	Беседа, практикум	Объяснительно-иллюстративный,	Показ презентаций хорошего качества	

		интерфейсом MSPowerPoint. Заполнение слайдов.	Лекция	демонстрационный	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.	
2	4	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	Лекция, Практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.	
3	2	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе). Демонстрация самопрезентации	Практикум. Защита творческих работ	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум.	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.	
4	4	Теория создания слайд фильмов. Создание слайд фильма «Мультфильм»	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум. Метод проектов.	Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.	
5	1	Конкурс слайд фильмов.	Защита творческих работ.	Демонстративный.	Кроссворды по теме «Компьютерная презентация».	
6	6	Графика	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Программа Intel «Путь к успеху»/ практическое руководство.	
7	6	Работа с текстом	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.		
8	4	Электронные таблицы	Лекция, практикум	Демонстративный. Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, исследовательский практикум.		
9	4	Мультимедиа	Практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, исследовательский		
10	2	Проект. Планирование.	Практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, исследовательский		

11	4	Создание проекта.				
12	2	Проверка проекта.		Демонстративный.		
13	2	Презентация		Демонстративный.		
14	2	Моя Web – страничка.	Беседа, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Сайт школы.	
15	2	Графика.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	
16	2	Гипертекстовый документ.	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html	
17	2	Виды сайтов.	Лекция, практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	
18	2	Основы HTML.	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	
19	2	Редакторы сайтов.	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Учебник (руководство) по html.	
20	2	Дополнительные возможности создания Web - страниц	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	
21	2	Основы Web - дизайна	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	
22	2	Размещение, «раскрутка» и поддержка сайта в сети.	Лекция практикум.	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Учебник (руководство) по html.	
23	2	Проектирование сайта.	Практикум.	Практикум Метод проектов.	Учебник (руководство) по html.	
24	2	Защита проектной работы. Конкурс сайтов.	Защита творческих работ.	Демонстративный.	Сайты, созданные учащимися.	
25	2	Заключительное занятие.	Игра.			
Итого	68					

Оценочные материалы

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями, среди которых родители, бабушки, дедушки ребят.

1.Оценочные

В конце 1 полугодия– конкурс самопрезентаций и презентации проектов, опрос.Защита творческих работ с использованием мультимедиа технологий.

В конце года воспитанники кружка «Занимательная информатика» имеют свой собственный сайт с представлением своих работ.

2. Методические

Анкетирование в начале учебного года

V. Список литературы

Первоисточники:

1. Александр Глебко «Компьютер сводит с ума». http://www.medmedia.ru/printarticle.html

2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html

Рекомендуемая литература для педагога:

1. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):

2.Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г

3.Программа Intel «Путь к успеху»/ Книга для учителя.2006-2007 г.

4. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г
5. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.
6. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы

Рекомендуемая литература для обучающихся

1. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 2004.

2. Учебник (руководство) по html . М.П. Юшкин,М.: Бином. 2009.-С.236.

3. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.И.П. Гавриленков,М.: Бином. 2006.-С.289.

4. Дмитрий Лазарев Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.

5. ДугЛоуMicrosoftOffice PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288