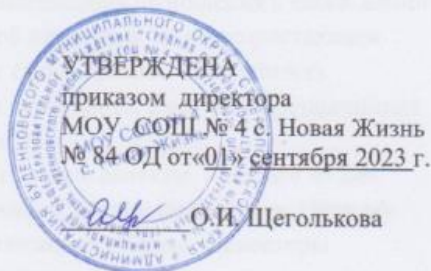


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» МОУ СОШ №4 с. Новая Жизнь

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 года
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

модифицированная (адаптированная)

социально-педагогической направленности

«Светофорчик» (отряд юных инспекторов дорожного движения)

Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль), предусмотренные соответствующей
образовательной программой: ОБЖ

Уровень программы: ознакомительный

Возрастная категория: от 8 до 11 лет

Состав группы: 10 учащихся

Срок реализации: 1 год

ID- номер программы в Навигаторе : 2538

Автор-составитель:
Тыртыкина З.М.,
учитель технологии

село Новая Жизнь

2023 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

**Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» МОУ СОШ №4 с. Новая Жизнь**

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь
№ 84 ОД от «01» сентября 2023 г.

_____ О.И. Щеголькова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

модифицированная (адаптированная)

социально-педагогической направленности

«Светофорчик» (отряд юных инспекторов дорожного движения)

Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль), предусмотренные соответствующей
образовательной программой: ОБЖ

Уровень программы: ознакомительный

Возрастная категория: от 8 до 11 лет

Состав группы: 10 учащихся

Срок реализации: 1 год

ID- номер программы в Навигаторе : 2538 _____

Автор-составитель:
Тыртыкина З.М.,
учитель технологии

**село Новая Жизнь
2023 год**

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Светофорчик» (отряд юных инспекторов дорожного движения) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа разработана на основе «Программы по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма» (авт. Р.Койбаев. Ставрополь. СКИПКРО.2019 г.)

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 1-2 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Научно – методическое обеспечение:

1. Учебный план и учебные программы школы.
2. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
3. Учебники по ОБЖ, ПДД.
4. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
5. Газета «Добрая Дорога Детства»

В тематический план включен следующий материал:*1. Правила дорожного движения:*

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

*3. Фигурное вождение велотранспортных средств.***Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

Программа кружка «Светофорчик» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «Светофорчик» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 1- 2 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (68 часов в год).

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

- Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Обучающиеся научатся:
 - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
 - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- Обучающиеся научатся:
 - проводить сравнение и классификацию объектов;
 - понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
 - проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научатся:
 - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
 - обращаться за помощью;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - слушать собеседника;
 - формулировать свои затруднения;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Содержание программы

68 часов (2 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;

- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Календарно-тематическое планирование работы кружка «Светофорчик» на 2023– 2024 учебный год 2 раза в неделю (68 занятий в год)

№ урока	Тема занятия	Дата	
		по плану	по факту
Тема 1: Введение (2ч)			
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.		
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.		
Тема 2: История правил дорожного движения (2ч)			
3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...		
4.	ПДД. Общие положения.		
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (41ч)			
5.	Обязанности пешеходов.		
6.	Обязанности пассажиров.		
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		
8.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.		
9.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		
10.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		
11.	Предупреждающие знаки.		
12.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		
13.	Изготовление макетов дорожных знаков.		
14.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		
15.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		
16.	Изготовление макетов дорожных знаков.		
17.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.		
18.	Места установки дорожных знаков.		
19.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		
20.	Горизонтальная разметка и ее назначение.		
21.	Вертикальная разметка и ее назначение.		
22.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.		
23.	Сигналы светофора.		
24.	Виды светофоров.		
25.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		

26.	Сигналы регулировщика.		
27.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.		
28.	Сигналы автомобиля.		
29.	Расположение транспортных средств на проезжей части.		
30.	Перекрестки и их виды.		
31.			
32.	Проезд перекрестков.		
33.	Правила перехода перекрестка.		
34.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		
35.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.		
36.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.		
37.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		
38.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.		
39.	Перевозка людей.		
40.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		
41.	Правила перехода для каждого пешехода.		
42.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.		
43.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.		
44.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.		
45.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8 ч)			
46.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.		
47.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		
48.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		
49.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		
50.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		
51.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		
52.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		
53.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		
Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (10 ч)			
54.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		
55.	Правила движения велосипедистов.		
56.			
57.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.		
58.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.		

59.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.		
60.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».		
61.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.		
62.			
63.			
Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (5 ч)			
64.	Подготовка выступления агитбригады.		
65.	Выступление агитбригады в начальной школе.		
66.	Выступление агитбригады в детском саду.		
67.	Тестирование.		
68.	Зачет по ПДД.		

Материально-техническое обеспечение

Наименование	Имеется в наличии
-настольно-напольная игра «Азбука дорог»	1
-настольная игра «За рулем»	
-модель транспортного светофора	1
-комплект дорожных знаков	1
-набор плакатов «Дорожная азбука»	1
- мультимедийные диски ПДД	1

Технические средства обучения

№ п\п	Наименование (марка)	Имеется в наличии
1.	Компьютер в сборе:	
	Системный блок SQLWIN	1
	Монитор 20 Proview	1
	Мышь Roline	1

Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2012г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2013г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2013г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 2015.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2015, 2016г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2015.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2014.
8. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
9. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2015.
10. Журнал «Педсовет».

Наш девиз:

ЮИД - это Сила,
ЮИД - это Класс!
Соблюдать Безопасность
Призываем всех Вас!!!

Наша речёвка:

Знаем правила движения,
Как таблицу умножения,
Их учить и день и ночь
Можем каждому помочь.

Наша песня:

Загорелся, заискрился,
Светофор озорной
Путь, подсказывая людям!
Жди, иди или стой!
Светофор ГАИ поможет,
Ну и ты помоги,
Запишись в ЮИД скорее,
Всё ещё впереди!
Припев: Это -не забава!
Это – не игра!
Правила дороги изучать пора!
Соблюдай, правила движения,
Соблюдай, все без исключения,
Соблюдай, их по всей России.

Традиционно-массовые мероприятия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата
1.	Организационный сбор отряда. Распределение поручений. Знакомство с планом.	Сентябрь
2.	Проведение профилактических мероприятий «Внимание - дети!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы»	По общешкольному плану
3.	Проведение линеек по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма с использованием сообщений ГИБДД	Первый понедельник месяца
4.	Организация конкурсов рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения	По общешкольному плану
5.	Организация патрулирования в селе	По графику раз в месяц
6.	Организация встреч с инспекторами ГИБДД по пропаганде ПДД	По общешкольному плану
7.	Обновление уголка по БДД	В течение года
8.	Распространение памяток для родителей по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года
9.	Составление схем безопасных маршрутов в школу	Сентябрь
10.	Посвящение первоклассников в пешеходы	Сентябрь

11.	Выпуск листовок «Мы за безопасность на дороге».	Раз в четверть
12.	Пропагандистская работа отряда с учащимися начальной школы	Раз в четверть
13.	Классные часы «Правила безопасности на дорогах» , «Безопасность на железной дороге».	По общешкольному плану
14.	Акция «Мудрый пешеход» (ко Дню пожилого человека)	Октябрь
15.	Акция «День здоровья» (Всемирный день здоровья)	Апрель
16.	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо».	Октябрь Апрель
18.	Акция «Добрая дорога детства» в День защиты детей.	1.06.2024 г
19.	Работа в летний период в лагере с дневным пребыванием детей «БУРАТИНО» МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	июнь
20.	Подведение итогов работы отряда. Анализ работы отряда ЮИД «Светофорчик» за 2023-2024 учебный год.	Май

КЛЯТВА

Я, (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят.

Для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствовать:

- свои знания, посещать школьный клуб ЮИД;
- вырабатывать и закалять волю;
- активно участвовать в работе отряда ЮИД;
- знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
- Изучать правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил дорожного движения.
- Беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми правил дорожного движения.
- Укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции.
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, краевые слёты юных инспекторов движения.