

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Управления образования администрации Буденновского

муниципального округа

МОУ СОШ №4 с. Новая Жизнь

РАССМОТРЕНО

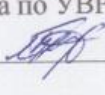
Руководитель
ШМО



О.Ж. Фатьянова
Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР



М.С. Бернатова
Приказ № 84 ОД от
«01» сентябрь 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
СОШ № 4 с. Новая
Жизнь




О.В. Чеголькова
Приказ № 84 ОД от
«01» сентябрь 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 5 класса

2023/2024 учебный год

Учитель ОБЖ
Мурченко Михаил Витальевич

с. Новая Жизнь 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ разработана на основе Концепции стандарта второго поколения, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы общего образования, и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. При составлении программы были использованы:

- авторская программа по ОБЖ для 5-9 классов А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012
- основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 села Стародубского Буденновского района».

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование

нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и анти-террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Познавательные УУД:
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
- Коммуникативные УУД:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования

позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Основное содержание рабочей программы по ОБЖ

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

Тема 4. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационно опасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на

химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Тема 6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

Тема 7. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств. Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих.

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.

Тема 8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи. Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФГОС ООО)**

УМК: учебник ОБЖ. 5 класс для общеобразовательных организаций с прилож. на электронном носителе / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников/
КУ-комбинированный урок, ВУ-вводный урок, ОУ-обобщающий урок

5 класс

№ п/п	дата		Тема урока	К-во часов	Тип урока	Решаемые проблемы	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся	Система контроля	Основные средства обучения, ЭОР	Домашнее задание
	план	факт					Предметные результаты	Личностные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)				
				22	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства								
				15	Раздел 1. Основы комплексной безопасности								
				5	Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека								
1			Город как среда обитания человека.	1	В У	Познакомить с наиболее возможными опасными ситуациями, которые могут возникнуть на улицах города, в жилище.	Знать основные признаки города, классификацию городов, характерные опасные ситуации современного города. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни. Уметь определить зоны опасности.	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Индивидуальная	Решение ситуационных задач.	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 1.1, задание на стр. 10.
2			Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	К У	Изучить опасные ситуации, которые могут возникнуть в быту. Формировать умение действовать при угрозе и во время опасных ситуаций в жилище.	Знать системы жизнеобеспечения, их предназначение; основные бытовые приборы, правила эксплуатации бытовых приборов; причины возникновения опасных ситуаций в жилище. Уметь действовать при возникновении опасной ситуации в быту.	Усвоение правил безопасного поведения в быту, угрожающих жизни и здоровью людей.		Фронтальная	Устный опрос. Решение ситуационных задач	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 1.2, задание на стр. 13. Ответить на вопросы.
3			Особенности природных условий в городе.	1	К У	Сформировать представление о природных и антропогенных факторах, формирующих микроклимат города.	Знать районы города, которые имеют неблагоприятную экологическую обстановку, меры безопасности в повседневной жизни.	Формирование ответственного, бережного отношения к окружающей среде.		Фронтальная	Устный опрос. Индивидуальн. раб по карточкам	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 1.3, задание на стр. 18. Написать рассказ «Экология моего села».

4			Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1	К У	Познакомить с правилами безопасности во время гололеда; с правилами безопасного поведения при встрече с собакой; в толпе; с незнакомыми людьми.	Знать типы городов, специфику взаимоотношений людей в городе, правила безопасного общения с незнакомыми людьми. Уметь безопасно общаться с окружающими людьми в городе.	Усвоение правил безопасного общения с окружающими людьми.		Групповая	Устный опрос. Письменно с помощью учебника ответить на вопросы: -природные условия нашего села; хозяйственная деятельность человека в нашем селе.	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 1.4, задание на стр. 22.
5			Безопасность в повседневной жизни.	1	К У	Изучить классификацию чрезвычайных ситуаций; правила личной безопасности. Формировать умение правильно и быстро набирать необходимый номер службы города.	Знать классификацию чрезвычайных ситуаций, номера основных служб города. Уметь использовать службы безопасности по мере необходимости, применять правила личной безопасности.	Усвоение правил безопасного поведения в повседневной жизни, угрожающих жизни и здоровью людей.		Индивидуальная		Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 1.5, задание на стр. 27. Записать в тетрадь номера телефонов служб города.
				6	Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера								
			Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	К У	Познакомить с понятием -пешеход. Формировать знания об обязанностях пешехода; о правилах перехода дороги, улицы; основными причинами транспортных происшествий.	Знать назначение дороги, участников дорожного движения, методы осуществления регулирования дорожного движения, группы дорожных знаков. Соблюдать правила дорожного движения.	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.	Регулятивные: целесолагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	Парная	Устный опрос Решение ситуационных задач.	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс. ПДД	№ 2.1, задание на стр. 35. Зарисовать дорожные знаки.
7			Пешеход. Безопасность пешехода.	1	К У	Познакомить с понятием -пешеход. Формировать знания об обязанностях пешехода; о правилах перехода дороги, улицы; основными причинами транспортных происшествий.	Знать правила безопасного перехода дороги, улицы. Уметь определять опасные места по маршруту своего передвижения.	Усвоение правил безопасного поведения на дороге.		Парная	Викторина - отработка правил дорожного движения для пешеходов.	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс. ПДД	№ 2.2, задание на стр. 39. Практикум.

8			Пассажир. Безопасность пассажира.	1	К У	Изучить правила безопасного поведения в транспорте любого вида; правила безопасного поведения в аварийных ситуациях, характерных для общественного транспорта.	Знать правила безопасного поведения в общественном транспорте. Использовать умения для обеспечения личной безопасности.	Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Групповая	Устный опрос. Решение ситуационных задач.	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс. ПДД	№ 2.3, задание на стр. 44. Практикум.
9			Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	К У	Познакомить с понятием - водитель, велосипедист. Формировать знания о требованиях, предъявляемых к техническому состоянию велосипеда. Изучить обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.	Знать требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Уметь правильно действовать в случае аварии, использовать правила поведения велосипедиста на дороге.	Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.		Групповая	Устный опрос. Работа по карточкам	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс. ПДД	№ 2.4, задание на стр. 49. Подготовить сообщение «Правила поведения водителя велосипеда».
10			Пожарная безопасность.	1	К У	Познакомить с поражающими факторами, причинами и последствиями пожаров. Изучить правила безопасного поведения при пожаре в доме; способы эвакуации из горящего здания; первичные средства пожаротушения.	Знать поражающие факторы пожара; причины и последствия пожара. Уметь владеть основными правилами поведения при пожаре.	Усвоение правил безопасного поведения при пожаре.		Фронтальная	Устный опрос. Решение ситуационных задач.	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 2.5, задание на стр. 56-57. Составить памятку. Практикум.
11			Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	К У	Сформировать представление об основных опасных ситуациях, возникающих в быту. Изучить правила безопасного поведения при угрозе и во время опасных ситуаций.	Знать основные опасные ситуации, возникающие в быту. Уметь действовать при угрозе и во время опасных ситуаций.	Усвоение правил безопасного поведения в бытовых ситуациях.		Групповая	Устный опрос. Решение ситуационных задач.	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 2.6, задание на стр. 63. Записать в тетради номера телефонов диспетчеров жилищно-коммунальных служб.
				2	Глава 3. Опасные ситуации природного характера.								

12			Погодные условия и безопасность человека.	1	К У	Дать определение – погода. Изучить правила безопасного поведения во время природных явлений.	Знать правила безопасного поведения во время грозы, гололеда, метели. Уметь использовать правила безопасного поведения во время опасных природных явлений.	Усвоение правил безопасного поведения во время различных погодных явлений.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Индивидуальная	Работа по карточкам	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 3.1, задание на стр. 70. Ответить на вопросы. Практикум.
13			Безопасность на водоемах.	1	К У	Сформировать представление о безопасном поведении в случае опасной ситуации на водоеме, на водном транспорте, на льду.	Знать правила безопасного поведения на водоемах в разное время года. Уметь пользоваться шестом, уметь плавать. Правильно действовать в случае опасной ситуации на водном транспорте. Знать правила безопасного поведения на льду водоема.	Усвоение правил безопасного поведения на водоемах.		Индивидуальная	Устный опрос. Решение ситуационных задач.	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 3.2, задание на стр. 75. Практикум.
				2	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций								
				2	Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера								
14			Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	К У	Познакомить с основными стихийными бедствиями, которые могут стать причинами чрезвычайной ситуации.	Знать понятие – чрезвычайные ситуации, природное явление. Уметь правильно вести себя на отдыхе в природных условиях.	Усвоение правил безопасного поведения во время различных чрезвычайных ситуаций природного характера.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать,	Фронтальная	Устный опрос. Решение ситуационных задач.	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 4.1, задание на стр. 83. Составить таблицу.

15			Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	К У	Изучить ЧС техногенного характера: аварии на радиационно опасных объектах, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на химических объектах.	техногенного характера. Уметь обеспечить личную безопасность в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.	Усвоение правил безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Групповая	Устный опрос. Решение ситуационных задач.	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 4.2, задание на стр. 86.
				7	Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации								
				3	Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение								
16			Антиобщественное поведение и его опасность.	1	К У	Повторить правила поведения на улице, дома, при встрече с незнакомыми людьми. Формировать знания о соблюдении правил поведения в криминальных ситуациях.	Знать понятие «криминогенная ситуация». Сформировать убеждение в необходимости соблюдать правила личной безопасности при общении с незнакомыми людьми. Уметь соблюдать правила поведения в криминальных ситуациях.	Формирование антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные : рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Парная	Работа по карточкам	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 5.1, задание на стр.94. Практикум.
17			Обеспечение личной безопасности дома.	1	К У	Формировать знания о правилах защиты своего жилища от злоумышленников; о правилах безопасного поведения с незнакомым человеком.	Знать возможные криминогенные ситуации в доме. Владеть умениями предвидеть возможности возникновения криминогенной ситуации в доме, уметь применять правила на практике.	Усвоение правил безопасного поведения дома.	Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	Индивидуальная	Устный опрос. Решение ситуационных задач.	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 5.2, задание на стр.98-99. Записать правила личной безопасност и дома. Практикум.

18			Обеспечение личной безопасности на улице.	1	К У	Изучить криминогенные ситуации, возникающие на улице. Правила безопасного поведения на улице.	Знать возможные криминогенные ситуации на улице. Владеть умениями предвидеть возможности возникновения криминогенной ситуации, уметь избегать опасных домогательств на улице со стороны злоумышленников и насильников, уметь правильно действовать в криминогенных ситуациях.	Усвоение правил безопасного поведения на улице.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Индивидуальная	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Индивидуальное задание по карточкам	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 5.3, задание на стр. 102. Правила личной безопасности на улице.
				4	Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства								
19			Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1	К У	Сформировать представление об экстремизме и терроризме, их сущности и причинах возникновения.	Знать общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения. Характеризовать основные виды террористической деятельности.	Формирование антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	Групповая	Устный опрос. Решение ситуационных задач.	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 6.1, задание на стр. 109. Правила поведения.
20			Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	К У	Изучить виды экстремистской и террористической деятельности.	Анализировать виды экстремистской и террористической деятельности.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной	Парная	Работа по карточкам	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 6.2, задание на стр. 112. Рассказ «Терроризм – это преступление, не имеющее оправдания».
21			Виды террористических актов и их последствия.	1	К У	Сформировать представление о террористических актах и их последствиях.	Уметь составлять план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализировать виды террористических актов и их характерные особенности.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.		Индивидуальная	Устный опрос. Решение ситуационных задач.	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 6.3, задание на стр. 122. Практикум.

22			Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	К У	Сформировать представление об ответственности за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	Формулировать правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями. Знать ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение	Формирование антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.	полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Индивидуальная	Устный опрос. Решение ситуационных задач.	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 6.4, задание на стр. 127. Практикум.
				13	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни								
				5	Раздел 4. Основы здорового образа жизни								
				3	Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни								
23			О здоровом образе жизни.	1	К У	Дать определение - здоровый образ жизни. Формировать понимание ценности здорового образа жизни.	Знать понятия здоровье, здоровый образ жизни. Выработать убеждение, что режим дня - это одна из составляющих ЗОЖ. Уметь рационально распределять свое время.	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные : рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные:	Индивидуальная	Устный опрос. Индивидуальное задание по карточкам	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 7.1, задание на стр. 135. Составить режим дня.
24			Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.	1	К У	Сформировать представление о значении двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека.	Знать значение двигательной активности. Уметь систематически заниматься физической культурой.	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.		Групповая	Устный опрос.	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 7.2, задание на стр. 143. Заполнить таблицу.
25			Рациональное питание. Гигиена питания.	1	К У	Дать определение – рациональное питание. Формировать знания об основных питательных веществах, о рационе питания. Развивать правила рационального питания.	Знать понятие «рациональное» питание; основные питательные вещества; рацион питания человека. Соблюдать правила рационального питания. Уметь приводить примеры продуктов, содержащих: углеводы, жиры, белки, витамины.	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.		Индивидуальная	Устный опрос, тест	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 7.3, задание на стр. 146.
				2	Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье								

26			Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1	К У	Сформировать представление о влиянии вредных привычек на здоровье человека. Развивать знания о последствиях употребления алкоголя и никотина.	Знать последствия вредных привычек. Уметь применять правила «Нет!» для профилактики курения и употребления спиртных напитков, называть возможные последствия употребления алкоголя и никотина.	Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные : рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Парная	Устный опрос, тест	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 8.1, задание на стр. 153. Нарисовать плакат.	
27			Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1	К У	Продолжить формировать представление о влиянии вредных привычек на здоровье человека. Развивать знания о последствиях употребления алкоголя и никотина.	Знать, что вредные привычки зачастую начинаются с первой пробы, как сказать «НЕТ», как уберечь друга. Уметь уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя.	Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.		Групповая	Тест	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 8.2, задание на стр. 154. Практикум.	
				8	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи									
				8	Глава 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания									
28			ПМП при различных видах повреждений.	1	К У	Рассказать о первой медицинской помощи и провести практические занятия. Сформировать знания о правилах и последовательности оказания первой медицинской помощи.	Знать последовательность оказания ПМП; порядок вызова скорой помощи. Уметь оказывать первую медицинскую помощь.	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные : рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно	Групповая	Практическая работа	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс. медицинская аптечка	№ 9.1, задание на стр. 158. Практикум.	
29			Практические занятия.	1										
30			Оказание первой медицинской помощи при ушибах,	1	К У	Познакомить с характеристиками повреждений и их причинами; с	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при ушибах и ссадинах.	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	составлять алгоритм действий. Контроль и	Групповая	Практическая работа	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ»	№ 9.2, задание на стр.	

31			ссадинах. Практические занятия.	1		правилами оказания первой помощи пострадавшему при ушибах, ссадинах. Формировать умение оказывать ПМП.			оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез.			5 класс. медицинская аптечка	160. Практикум.
32				1									
33			ПМП при отравлениях. Практические занятия.	1	О У	Познакомить с характеристиками отравлений и их причинами; с правилами оказания первой помощи пострадавшему при отравлениях. Формировать умение оказывать ПМП при отравлении.	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином угарным газом.	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Групповая	Практическая работа	Учебник, электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс. медицинская аптечка	Практикум.
34				1									