

Рассмотрено
Педагогическим советом
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 4
Новая Жизнь Буденновского района»
Протокол № 1 от «11» августа 2023 г.

Утверждено
Директор МОУ СОШ № 4
с. Новая Жизнь
 О.И. Щеголькова
Приказ № 82 ОД
от «11» августа 2023г.



**Учебный план
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4
села Новая Жизнь Буденновского района»
Ставропольского края
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МОУ СОШ № 4 села Новая Жизнь
Буденновского района Ставропольского края
на 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году учебный план МОУ СОШ № 4 села Новая Жизнь, реализующей программы начального общего и основного общего образования формируется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30 декабря 2021 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (для 1-4 классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (для 5-7 классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1577) (далее – ФГОС ООО) для 8-9 классов);
- Приказами Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;
- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации;
- Федеральной основной образовательной программой начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);
- Федеральной основной образовательной программой основного общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования». Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15 Реестр ФГОС <http://fgosreestr.ru>;
- Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (с изменениями от 21 марта 2022 г.)

- Письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «О ведении второго иностранного языка»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;

- Письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 сентября 2016 года №08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка – родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмом министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;

- Постановлением Правительства СК от 25 декабря 2013 года № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

- Методическими рекомендациями министерства образования Ставропольского края по изучению истории Ставрополья;

- Методическими рекомендациями для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году;

- Уставом МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь;

- ФООП НОО МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь;

- ФООП ООО МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь;

- Лицензией образовательного учреждения на предоставление образовательных и дополнительных услуг.

Также при разработке учебного плана учтены:

- **уровень готовности учителей** к реализации вариативных образовательных программ: в ОУ работают квалифицированные педагогические кадры, которые своевременно проходят курсовую и квалификационную подготовку, активно участвуют в освоении современных образовательных технологий;

- **материально-техническое обеспечение** учебного процесса: в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, функционируют два кабинета центра «Точка роста», хорошо оснащенная библиотека, спортивный зал, оборудованная спортивная площадка. Все участники образовательного процесса имеют контролируемый постоянный и устойчивый доступ к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;

- **интересы, запросы и возможности обучающихся.**

В 2023-2024 учебном году в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- федеральная общеобразовательная программа начального общего образования (1- 4 классы) ФГОС 2021;
- федеральная общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (8-9 классы) ФГОС 2010.

На 2023-2024 учебный год определен следующий режим работы школы:

Продолжительность учебного года:

- для **1-х классов** – 33 учебные недели;
- для **2-4-х классов** – 34 учебные недели;
- для **5-9-х классов** - **34 учебные недели** (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах).

Годовой график работы МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь

в 2023-2024 учебном году:

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается:

- для 1 – 9 классов – **25 мая 2024 года;**

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы обучающимися 2-9 классов.

Всего в учебном году 34 учебных недели, 170 учебных дней.

Осенние каникулы - с 28 октября по 5 ноября 2023 года (9 календарных дней);

Зимние каникулы - с 30 декабря 2023 года по 7 января 2024 г. (9 календарных дней). Дополнительные каникулы для первоклассников 10.02 – 18.02.2024 года (9 дней).

МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-7 классов и по графику шестидневной учебной недели с одним выходным днем для обучающихся 8-9 классов.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4. 3648-20 и составляет в

- 1-х классах – 21 час
- 2-4 классах – 23 часа
- 5-х классах – 29 часов
- 6-х классах – 30 часов
- 7-х классах – 32 часа
- 8-9-х классах – 36 часов

Домашние задания

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах – 1 ч, во 2 - 3 классах – 1,5 ч, в 4 - 5 классах – 2 ч, в 6 - 8 классах – 2,5 ч, в 9-х классах – до 3,5 ч.

Первые классы работают в режиме без балльного оценивания обучающихся.

Особенностями учебного плана являются:

- составление его для 1-7 классов в соответствии с обновленным ФГОС-2021
- составление его для 8-9 классов в соответствии с ФГОС - 2010;
- внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. Организация занятий внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов, осуществляется по приоритетным направлениям развития личности по запросам школьников и их родителей, в формах, отличных от урочной системы обучения;
- внеурочная деятельность не входит в учебный план ФООП, поскольку выносится в отдельный раздел образовательной программы – план внеурочной деятельности. По ФГОС 2021 план внеурочной деятельности остается отдельным документом, однако, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы внеурочной деятельности.
- обеспечение выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- сохранение в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным на каждом уровне общего образования, и обеспечение его преемственности по вертикали 1 – 9 классов;
- введение курсов по выбору внеурочной деятельности для обучающихся с целью их самоопределения и организации систематической работы по предпрофильной подготовке школьников;
- организация предпрофильной подготовки обучающихся в 6 – 9-х классах на основе социального заказа обучающихся и их родителей;
- введение на разных этапах обучения учебных предметов, дополнительных курсов, кружков гражданско-правоведческой направленности в рамках совершенствования системы гражданско-правового образования на всех уровнях обучения.
- Учебный план образовательной организации состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение учебных курсов «Информатика» в 5 и 6 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 6 классах как отдельных учебных предметов учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 1 – 9 классах, распределены с учетом возможностей образовательного учреждения, социального заказа родителей и

индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы во 2-х – 9-х классах используются для:

- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введения дополнительных образовательных спецкурсов;

Внеурочная деятельность

- С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

- В 1-х классах:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю – «Мир профессий», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- Во 2-4 классах предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

- 1 час в неделю – «Мир профессий», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- 1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, исторического просвещения, функциональной грамотности обучающихся, потребностей обучающихся в творческом развитии).

Содержание плана внеурочной деятельности

- Внеурочная деятельность обучающихся в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

- Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям определяется запросами участников образовательных отношений.

- При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности для 1-4 классов и занятий, предусмотренных в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, общественно-полезная практика, посещение театров, музеев, библиотек и др.)

- Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в

соответствии с выбором участников образовательных отношений.

- Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

- Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

- **Цель внеурочной деятельности** – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

- **Задачи внеурочной деятельности:**

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

- Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

- При организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

- Величину недельной образовательной нагрузки (10 часов), реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских

центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

- Распределение часов на внеурочную деятельность

Количество часов	Содержание	Цель -
1 час	Занятие «Разговор о важном»	Развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе
3 часа	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
1 час	Занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и т.д.	Развитие у обучающихся способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.
1 час	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.
2	Занятия, направленные на	Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о

	удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.
--	--	---

Начальное общее образование.

Учебный план МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь для 1 – 4 классов – основной нормативный документ по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2 – 4-х классах – 34 учебные недели.

В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1-4 классах организуется по УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» (1 – 4 классы). На изучение русского языка в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями (Сан ПиН 2.4.2.2821 -10), раздел X, таблица №1 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки».

На уроки литературного чтения в 1– 4-х классах отводится по 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык», включает обязательный предмет «Иностранный язык» (2 – 4 классы). На изучение предмета «Иностранный язык» во 2 – 4 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика». Учебному предмету математика отводится в 1 и 4 классах – 4 часа в неделю. Во 2-3 классах – 5

часов (добавлен 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений). Это необходимо для того, чтобы на уроках математики больше внимания уделять формированию у обучающихся умений строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приемы проверки правильности выполнения действий, а также различать, называть, изображать геометрические фигуры. Все эти умения являются показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основной школе.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания данной предметной области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» реализуется через учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики». В 4 классе в учебный план введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объеме не менее 34 часов, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Выбран учебный модуль: «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство». В учебном плане образовательной организации данная образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка» – по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 1 – 4-х классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах – 2 часа в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в начальной школе, распределены следующим образом:

Учебные предметы, спецкурсы	Количество часов в неделю		
	I Школа России	II Школа России	III Школа России
Математика		1	1
Основы финансовой грамотности	1		

Такое содержание учебного плана на уровне начального общего образования обеспечивает преемственность в организации образовательной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым уровнем универсальных учебных действий, которые позволят обучающемуся успешно продолжить образование на следующем уровне.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ СОШ № 4 С. НОВАЯ ЖИЗНЬ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБНОВЛЕННЫМ СТАНДАРТАМ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1а,1б	2а,2б	3а,3б	4а,4б
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4+1	4+1	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0 ¹	0 ²	0
Спецкурс «Основы финансовой грамотности»		1	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Объем домашнего задания		1ч	1,5ч	1,5ч	2ч
Внеурочная деятельность		10ч	10ч	10ч	10ч

Основное общее образование.

В 5-7 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021г. В 8 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего

¹ 1 час отдан на усиление предмета «Математика»

² 1 час отдан на усиление предмета «Математика»

образования 2010. В 5-7 классах обучение ведется в режиме пятидневной рабочей недели, в 8 – 9 классах проводятся по 6 – дневной учебной неделе в первую смену.

Учебный план для 8-9 классов МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь формируется в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС ООО) в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года, № 1644;

В учебном плане выделены две части: **обязательная** часть и часть, **формируемая участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана допускается введение интегрированных учебных предметов (курсов) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Количество часов, отводимое на учебные предметы обязательной части учебного плана рекомендуется определять с учетом программ по учебным предметам и в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
 - введение специально разработанных учебных курсов, в том числе этнокультурных;
 - другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.
- продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки: **при 5-ти дневной учебной неделе** в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часов; **при 6-ти дневной учебной неделе** в 8 и 9 классах – 36 часов.

При этом в образовательной организации учитываются требования

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Для развития потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Предметная область «Русский язык и литература» включает следующие обязательные к изучению учебные предметы: **«Русский язык»**, **«Литература»**.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы **«Русский родной язык»** и **«Русская родная литература»**. В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы по 0,5 часа в 8а классе и по 1 часу в 8б и 9-х классах.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет **«Иностранный язык»**, **«Второй иностранный язык»**.

На изучение предмета «Иностранный язык» отведено 3 часа в неделю. При проведении занятий по иностранному языку, возможно деление класса на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. ВМОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь изучается английский язык.

ФГОС ООО не определяет, с какого класса нужно вводить второй иностранный язык. Школа сама имеет право решить, с 5-го или с последующих классов ученики будут изучать этот предмет (п.6 ч. 3 ст. 28 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Изучение второго иностранного языка способствует:

- развитию логики и умения мыслить быстро и гибко;
- развитию возможностей памяти (Процесс изучения новой лингвистической системы, логики, графики, орфоэпии, лексики, грамматики развивает интеллектуальные способности);
- формированию уверенности в себе, своих силах, способностях, возможностях;
- расширению границ мира, с которым можно беспрепятственно общаться во время путешествий, бесед по Скайпу с зарубежными друзьями, переписки по электронной почте;
- расширению кругозора человека.

Вместе с тем, при изучении второго иностранного языка выявлены и недостатки:

- увеличение учебной нагрузки на обучающихся (По результатам опроса детей и родителей менее 30% из них хотели бы изучать второй иностранный язык, так как не успевают качественно подготовиться к остальным предметам);

- нехватка кадров, оборудованных кабинетов, недостаточное количество качественной учебной литературы.

Так как обучающиеся 8-9 классов второй иностранный язык (немецкий) уже изучали в 6-7 классах в течение двух лет в предыдущие годы (т.е. изучен в объеме не менее 68 часов), то на изучение предмета «Второй иностранный язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2023-2024 учебном году часы не переданы.

Предметная область «Математика и информатика»

Математика

На изучение учебного предмета «Математика» отводится 5 часов в 5-ых и 6-ых классах. В 7-9-ых классах данная область представлена предметами: алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа, вероятность и статистика – 1 час.

На учебный предмет «*Вероятность и статистика*» в 8-9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час. Преподавание ведется по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Информатика

В 5-ом и 6-ом классах учебный предмет «Информатика» не входит в обязательную часть примерного недельного учебного плана.

С целью формирования компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), учебно-исследовательской и проектной деятельности введение курса информатики осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в 5-х классах и в объеме 0,5 часа в 6-х классах. В 7-ом, 8-ом и 9-ом классах учебный предмет «Информатика» входит в обязательную часть в количестве 1 часа в неделю.

Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область (ОДНКНР) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования признана обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» проводятся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в количестве 1 часа в 5-6-ых классах.

Предметная область ОДНКНР в 7 – 9 классах реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей) других предметных областей и тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации задач воспитания и социализации обучающихся. Темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания включены в рабочие программы по истории, обществознанию, литературе, музыке, изобразительному искусству.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

История России. Всеобщая история.

Для изучения предмета «История России. Всеобщая история» в учебном плане для 5-ых (История), 6-ых, 7-го и 8-го классов предусмотрено по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа.

Обществознание

В 6 – 9 классах на преподавание обществознания предусмотрено по 1 часу.

С 2023-2024 учебного года за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 7-9 классах введен предмет «История Ставрополья». В 7-ых классах – 0,5 часа, в 8-ых классах – по 1 часу. В 5-6 классах данный предмет интегрирован в «Историю», а в 9-ых классах в предмет «История России. Всеобщая история».

География

В соответствии с п. 11.2. и п. 18.3. ФГОС ООО учебный предмет «География» наряду с историей России, всеобщей историей, обществознанием включен в обязательную предметную область общественно-научных предметов. Изучение географии как самостоятельного учебного предмета начинается с 5 класса.

Количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «География» в 5-ых и 6-ых классах, в предложенных вариантах примерного недельного учебного плана, составляет по 1 часу, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» Биология.

Изучение учебного предмета «Биология» начинается с 5 класса в объеме 1 часа в неделю. В 6-7 классах так же на изучение данного предмета отводится 1 час в неделю. В 8-9 классах на изучение предмета «Биология» отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» включает следующие обязательные учебные предметы: «Музыка», на изучение которой в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 5-8 классах и «Изобразительное искусство», на изучение которого в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «Технология»

В обязательной части примерного учебного плана в 5, 6, 7 классе на

изучение учебного предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю. В 8-9 классах по 1 часу в неделю. В 2023-2024 учебном году в 9-ых классах на изучение технологии часы не отводятся, так как в предыдущем учебном году этот предмет изучался ими в объеме 2-х часов (вместо 1 часа). В 8а классе в текущем учебном году на изучение технологии отведено 2 часа, а в 8б – 1 час в неделю, что обусловлено образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Физическая культура.

В соответствии Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19) в 5-7 классах на изучение предмета «Физическая культура» в обязательной части примерного учебного плана отведено 2 часа в неделю. В соответствии с ФГОС ООО от 17.12.2010г. № 1897, исходя из условий и наличия кадрового состава на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году в 8-9 классах на изучение предмета «Физическая культура» отводится – 3 часа.

Основы безопасности жизнедеятельности

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» не входит в обязательную часть примерного недельного учебного плана для 5, 6, 7 классов. В соответствии с рекомендациями Ставропольского края изучение данного учебного предмета проводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме по 1 часу в 5 и 7 классах и 0,5 часа в 6-х классах.

В 8, 9 классе изучение ОБЖ предусмотрено учебным планом.

Финансовая грамотность в системе основного общего образования.

В средней школе при достижении возраста 14 лет, согласно законодательству Российской Федерации подросткам этого возраста разрешается работать по найму, а банки могут выдавать им дебетовые карты. В связи с этим школьникам данной возрастной группы необходимо получить знания и выработать умения, которые позволят решать более широкий круг финансовых задач.

ФГОС ООО ставит задачу приобретения обучающимися «теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни».

В результате освоения учебного материала по финансовой грамотности у обучающихся 7-9 классов должны быть сформированы умения:

- усваивать информацию из общедоступных источников и учитывать ее при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями;

- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком отрезке жизненного пути и в длительной перспективе;
- понимать суть различной значимости и обязательности семейных расходов и необходимость ранжирования очередности и размеров различных видов расходов в зависимости от их значения для обеспечения семейного благополучия;
- составлять бюджет семьи, понимать, как изменение доходов семьи сказывается на покрытии различных типов семейных расходов;
- искать и понимать информацию о финансовых услугах, а также осознавать возможные риски на рынке финансовых услуг;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, и типы рисков, угрожающие такому бизнесу;
- понимать значения курсов валют, осознавать возможности их колебания в силу влияния многих факторов;
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- рассчитать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

В целях формирования функциональной финансовой грамотности в 7-9 классах введен спецкурс «Основы финансовой грамотности». В 7-ых классах в объёме 0,5 часа, в 8-9 классах в объёме одного часа.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5-7 классах распределены следующим образом:

Учебные предметы/спецкурсы	Количество часов в неделю		
	5а,б	6а,б	7а,7б
История Ставрополя			0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	1
Информатика	1	0,5	
Спецкурс «Основы финансовой грамотности»			0,5

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 8-9 классах распределены следующим образом:

Учебные предметы/спецкурсы	Количество часов в неделю		
	8а	8б	9а,б
Русский родной язык	0,5	1	1
Русская родная литература	0,5	1	1
История Ставрополя	1	1	
Вероятность и статистика	1	1	1
Технология	1		
Спецкурс «Финансовая грамотность»	1	1	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ СОШ № 4 С. НОВАЯ ЖИЗНЬ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОБНОВЛЕННЫМ СТАНДАРТАМ (5-7 Е КЛАССЫ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5а, 5б	6а, 6б	7а,7б
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Вероятность и статистика			1
	Информатика	+1	+0,5	1
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	+1	+0,5	+1
Максимально допустимая недельная нагрузка (режим пятидневной рабочей недели)		29	30	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2
История Ставрополя				+0,5
Основы финансовой грамотности				+0,5
Объем домашних заданий		2,5	2,5	2,5
Внеурочная деятельность		10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ СОШ № 4 С. НОВАЯ ЖИЗНЬ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
8-9-Е КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8а	8б	9а,9б
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	+0,5	+1	1
	Русская родная литература	+0,5	+1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	+1	+1	+1
	Информатика	1	1	1
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	3
	История Ставрополя	+1	+1	
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология	1+1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Итого:		35	35	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	1
Основы финансовой грамотности		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (режим шестидневной рабочей недели)		36	36	36
Объем домашних заданий		2,5	2,5	2,5
Внеурочная деятельность		10	10	10

Промежуточная аттестация обучающихся.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации:

- для обучающихся по программам начального общего образования:

Наименование учебного предмета	Класс	Форма промежуточной аттестации	Примерные сроки проведения
Литературное чтение	1-4	Контрольная работа, проверочная работа, устное собеседование	15 апреля – по 15 мая
Русский язык	1-4	Контрольная работа, проверочная работа, диктант	15 апреля – по 15 мая
Математика	1-4	Контрольная работа, проверочная работа	15 апреля – по 15 мая
Окружающий мир	1-4	Контрольная работа, проверочная работа	15 апреля – по 15 мая
Иностранный язык	2-4	Контрольная работа, проверочная работа	15 апреля – по 15 мая
Музыка	1-4	Контрольная работа, тест, творческий проект	15 апреля – по 15 мая
Изобразительное искусство	1-4	Контрольная работа, тест, творческая работа	15 апреля – по 15 мая
Технология	1-4	Контрольная работа, тест, творческий проект	15 апреля – по 15 мая
Физическая культура	1-4	Сдача контрольных нормативов, реферат	15 апреля – по 15 мая
ОРКСЭ	4	Творческий проект	15 апреля – по 15 мая

- для обучающихся по программам основного общего образования:

Наименование учебного предмета	Класс	Форма промежуточной аттестации	Примерные сроки проведения
Родной язык	5-9	Контрольная работа, диктант	15 апреля – по 15 мая
Родная литература	5-9	Контрольная работа, проверочная работа, устное собеседование	15 апреля – по 15 мая
Русский язык	5-9	Контрольная работа, тест, изложение, диагностическая работа, экзамен	15 апреля – по 15 мая
Литература	5-9	Контрольная работа, проверочная работа, устное собеседование	15 апреля – по 15 мая
Иностранный язык	5-9	Контрольная работа, проверочная работа	15 апреля – по 15 мая

Математика	5,6	Контрольная работа, проверочная работа	15 апреля – по 15 мая
Математика	9	Контрольная работа, проверочная работа	15 апреля – по 15 мая
Алгебра	7-9	Контрольная работа, проверочная работа, экзамен	15 апреля – по 15 мая
Геометрия	7-9	Контрольная работа, проверочная работа, экзамен	15 апреля – по 15 мая
Информатика	5-9	Контрольная работа, практическая работа	15 апреля – по 15 мая
История России. Всеобщая история.	5-9	Контрольная работа, проверочная работа	15 апреля – по 15 мая
Обществознание	5-9	Контрольная работа, проверочная работа	15 апреля – по 15 мая
География	5-9	Контрольная работа, проверочная работа	15 апреля – по 15 мая
Биология	5-9	Контрольная работа, проверочная работа	15 апреля – по 15 мая
Физика	7-9	Контрольная работа	15 апреля – по 15 мая
Химия	8-9	Контрольная работа, практическая работа	15 апреля – по 15 мая
Музыка	5-8	Контрольная работа, практическая работа	15 апреля – по 15 мая
Изобразительное искусство	5-8	Контрольная работа, практическая работа	15 апреля – по 15 мая
Технология	5-8	Контрольная работа, практическая работа	15 апреля – по 15 мая
Физическая культура	5-9	Сдача контрольных нормативов, реферат	15 апреля – по 15 мая
Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	Контрольная работа	15 апреля – по 15 мая

По усмотрению учреждения в 4-8 классах результатами промежуточной аттестации могут быть признаны результаты ВПР (проводимые в марте-мае).