

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 4 с. Новая Жизнь Буденновского района»
Протокол № 4 от «24» марта 2025 г.

Утверждено

Директор МОУ СОШ № 4
с. Новая Жизнь
_____ О.И. Щеголькова
Приказ № 33 ОД
от «24» марта 2025 г.

**Самообследование
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 4 села
Новая Жизнь Буденновского района»
(аналитическая часть, расчет показателей)
2024 год**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор**

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь Буденновского района»
Руководитель (директор)	Щеголькова Ольга Ивановна Рабочий телефон: 88655996118
Адрес организации	улица Кировская, 19Г, село Новая Жизнь, Буденновский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356821.
Телефон, факс	88655996118
Адрес электронной почты	school-4-26rus@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Буденновский муниципальный округ Ставропольского края
Адрес учредителя	356800, Ставропольский край, Буденновский район, город Буденновск, улица Октябрьская, д. 46
Дата создания	16.10.1936г.
Регистрационный номер лицензии	Л035-01217-26/00329385 Бессрочная
Регистрационный номер аккредитации	A007-01217-26/01152880 Бессрочная

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

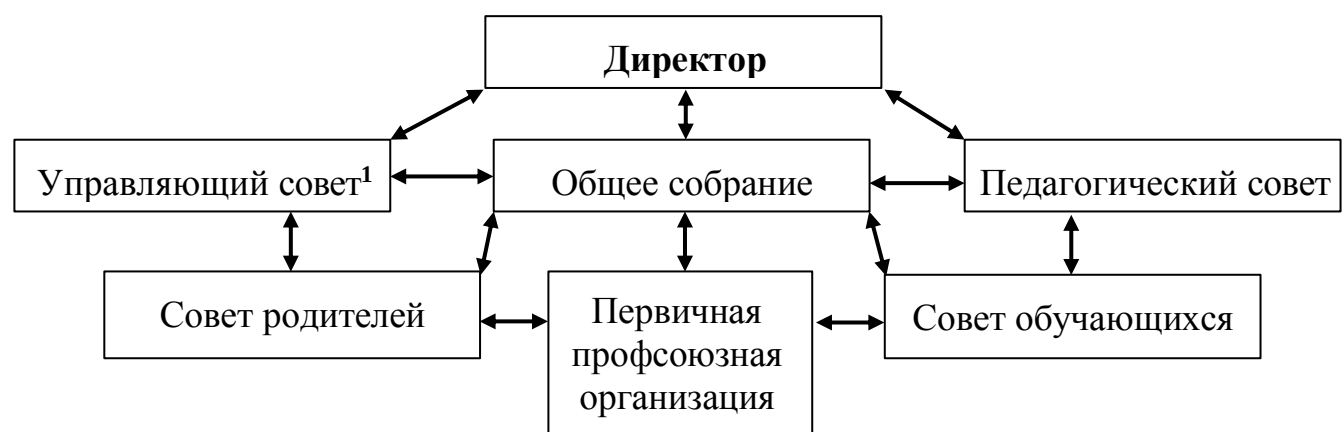
Также Школа реализует адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Школа расположена в центре села Новая Жизнь. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80% обучающихся – в селе Новая Жизнь и 20% – в пос. Чкаловском.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь (в редакции от 02.09.2024г.). Каждое структурное подразделение действует в

соответствии с положением и должностными инструкциями, утвержденными директором школы.



Наименование органа	Функции
Директор	действует от имени учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит деятельностью учреждения на основе единоначалия; использует имущество и средства учреждения, заключает договоры (контракты), выдает доверенности, открывает лицевые счета в финансовых органах; определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, локальные акты учреждения, в порядке и на условиях, установленных настоящим уставом; обеспечивает финансовую деятельность учреждения на основании бюджетной сметы, утвержденной в порядке, определенном главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами; обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства, включая добровольные пожертвования; издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся; обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору,

1 Действует с сентября 2024 года. (Приказ МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь, № 127-ОД от 06 сентября 2024 г.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

	расстановку педагогических и других работников учреждения, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; назначает и освобождает от должности работников учреждения в соответствии с действующим законодательством; определяет обязанности всех работников; имеет право перераспределять должностные обязанности между работниками учреждения или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей; издает приказы о зачислении и отчислении обучающихся в учреждение в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, Буденновского муниципального округа; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим уставом к компетенции учредителя.
Управляющий совет	<u>Компетенция управляющего совета:</u> принятие участия в разработке образовательной программы учреждения; согласование направлений и приоритетов развития учреждения; оказание содействия в проведении мероприятий в учреждении; участие в подготовке учреждения к новому учебному году; содействие обеспечению оптимальных условий в учреждении для организации образовательных отношений; оказание помощи администрации учреждения в организации и проведении родительских собраний; установление порядка привлечения дополнительных финансовых и материальных средств; участие в организации безопасных условий осуществления образовательных отношений; взаимодействие с педагогическим коллективом учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов по организации режима работы учреждения; установление порядка введения (отмены) единой формы для обучающихся и в период учебных занятий; подготовка совместно с директором ежегодного публичного отчета; утверждение годового плана мероприятий учреждения; согласование положения о порядке оказания учреждением дополнительных, в том числе и платных, образовательных услуг; внесение предложений администрации учреждения и получение информации о результатах их рассмотрения; участие в решении конфликтных ситуаций в учреждении; дача разъяснений и принятие мер по рассматриваемым обращениям; организация постоянных или временных комиссий для исполнения своих функций.
Общее собрание	<u>Компетенция общего собрания:</u> утверждение основных направлений деятельности учреждения; внесение предложений об изменении и дополнении устава

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

	учреждения; утверждение коллективного договора учреждения, правил внутреннего трудового распорядка; ходатайство о награждении работников учреждения; проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности учреждения; рассмотрение вопросов социальной защиты работников учреждения; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению; рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся; избрание профсоюзного комитета и иных общественных органов; рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором учреждения.
Педагогический совет	<u>Компетенция педагогического совета:</u> утверждение плана работы учреждения; утверждение перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в учреждении; утверждение образовательных программ, реализуемых учреждением; утверждение результатов самообследования учреждения; утверждение положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета учреждения; принятие решения о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам, дисциплинам, разделам программ; принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения; принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс по итогам промежуточной аттестации; принятие решения о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников в различных формах; принятие решения о награждении обучающихся; принятие решения об исключении из учреждения обучающегося в соответствии с законодательством; Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор" делегирование представителей педагогического коллектива в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

	управляющий совет учреждения; обсуждение и согласование локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; рассмотрение итогов работы учреждения.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (далее – ФГОС НОО для 1-4 классов);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее – ФГОС ООО для 5-9 классов);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС СОО для 10-11 классов);

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762);

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71764);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
 БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

14.04.25 23:18 (МСК)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмом Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»);

- Письмом Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

- Письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА",** Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

- расписанием занятий.

Учебные планы

1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО),

10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на 31 декабря)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).	106
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).	151
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).	13
Федеральной адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025)	5
Итого:	275

В соответствии с письмом управления образования администрации Буденновского муниципального округа от 03 июня 2024г. № УО-2175 01-22/7761 от 30.05.2024г. «О завершении перехода на обновленные ФГОС и введении учебных предметов ОБЗР и Труд» в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь с 1 сентября 2024г. все классы перешли на обучение по обновленным федеральным образовательным стандартам. Все педагогические работники осуществляют образовательную деятельность по утвержденным федеральным основным общеобразовательным программам. Были введены предметы «Основы безопасности и защиты Родины» (8-10 классы) и «Труд (технология)» (1-9 классы).

Педагогические работники МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь были своевременно проинформированы о внесенных изменениях, вступавших в силу с 1 сентября 2024 года:

- о роли и месте учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», структуре и основных составляющих федеральной рабочей программы по данному учебному предмету, о возможностях учебного предмета подготовки к

военной службе, гражданской обороне и формирования ответственного отношения к защите Отечества;

- о структуре и основных составляющих федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)», основных нововведениях, о возможностях учебного предмета при решении задач, направленных на самоопределение и ориентацию обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Все учителя указанных учебных предметов изучили программы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (получили удостоверения).

В 2024 году были пересмотрены локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, а также обеспечивающие функционирование образовательной организации. Изменения коснулись следующих направлений:

1. Льготные категории детей при приеме. Перечень льготников расширился. С 2024 года к ним стали относиться дети военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО.

2. Условия для длительно болеющих детей. В соответствии с письмом Минпросвещения № ТВ-1693/03, Минздрава № 1/и/2-15398 от 24.08.2023 были получены разъяснения по вопросам организации обучения длительно болеющих детей по основным общеобразовательным и дополнительным программам. В МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь был проведен анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения детей данной категории. В 2024 году из 275 обучающихся один ребёнок находился на лечении более 21 дня. Для этой обучающейся были реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара. Девочка была переведена на надомное обучение по заявлению родителя и справке КЭК. С мамой были заранее проведены встречи с участием медработников и педагогов школы, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющего ребёнка, согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе. Для ребёнка были созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

3. Новые правила дистанционного и электронного обучения. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» с 1 сентября 2024 года вступили в действие новые Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательного процесса. В МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь были скорректированы образовательные программы, локальные акты о дистанционном

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения. Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы. В МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь были созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

4. Новый перечень ЭОР.

Все педагогические работники МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь включили в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- ✓ проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- ✓ учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- ✓ комплекты тренажеров по предметам;
- ✓ материалы для подготовки к ВПР;
- ✓ домашние задания;
- ✓ аудиоучебники;
- ✓ материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- ✓ интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

5. Новые алгоритмы реагирования. В целях усиления антитеррористической безопасности в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь были внедрены алгоритмы действий персонала, работников охраны и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь все сотрудники образовательной организации успешно прошли контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования администрации Буденновского муниципального округа.

6. Запрет мобильных устройств во время проведения учебных занятий. В МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь были внесены корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся, включены в документ требования к дисциплине на уроках и детализированы правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. Это не относится к случаям возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной

организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в их основе.

Целью воспитания в МОУ СОШ № 4 села Новая Жизнь в 2024 году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение 2024 года, также, реализовывались следующие задачи:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения обучающихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;
- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- ✓ гражданского воспитания;
- ✓ патриотического воспитания;
- ✓ духовно-нравственного воспитания;
- ✓ эстетического воспитания;
- ✓ физического воспитания;
- ✓ трудового воспитания;
- ✓ экологического воспитания;
- ✓ ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)

- ✓ «Урочная деятельность»
- ✓ «Внеурочная деятельность»
- ✓ «Ключевые школьные дела»
- ✓ «Внешкольные мероприятия»
- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Организация предметно-пространственной среды»
- ✓ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Профилактика и безопасность»
- ✓ «Социальное партнерство»
- ✓ «Профориентация»
- ✓ «Детские общественные объединения»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- ✓ «Школьные медиа»
- ✓ «Экскурсии, походы».

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование
1.	Федорова Елена Яковлевна	Заместитель директора по ВР	Высшее
2.	Ященко Оксана Юрьевна	Старший вожатый	Высшее
3.	Ященко Наталья Юрьевна	Социальный педагог	Высшее
4.	Мищенко Валентина Михайловна	Педагог-психолог	Высшее
5.	Мурченко Михаил Витальевич	Советник директора по воспитанию; Руководитель школьного спортивного клуба, юнармии	Высшее

Основные формы контроля за работой классных руководителей:

- ✓ персональный,
- ✓ фронтальный,
- ✓ тематический,
- ✓ классно-обобщающий,
- ✓ обзорный.

Согласно плану ВШК в 2024 году осуществлено 7 тематических проверок:

- проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1 –9 классов;
- проверка дневников обучающихся 1 - 9 классов; информация классных руководителей за полугодие;
- систематичность работы классного руководителя с дневниками обучающихся;
- контроля со стороны родителей за обучением обучающихся, проверка внеурочной деятельности;
- адаптация 1, 5 классов;
- организация работы с обучающимися группы риска;
- система работы классных руководителей с обучающимися группы риска по предупреждению неуспеваемости и правонарушений;
- патриотическое воспитание школьников;
- анализ воспитательной работы; летний отдых: задачи и перспективы.

По результатам всех проверок заместителем директора по воспитательной работе и руководителем МО классных руководителей составлены справки и проведены анализы эффективности работы классных руководителей.

В течение 2024 года проводились обучающие семинары для классных руководителей:

Заседания	Обсуждаемые вопросы
Заседание № 3	Круглый стол «Формирование функциональной грамотности на внеурочных занятиях» 1. Особенности внедрения заданий по функциональной

	грамотности в систему внеурочных занятий. 2. Развитие функциональной грамотности на внеурочных занятиях в начальной школе. 3. Задания по функциональной грамотности на занятиях естественно-научной направленности «Точки роста».
Заседание № 4	«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса» 1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 1 полугодие 2024 года. 2. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. 3. Наиболее удачные воспитательные педагогические практики за прошедший год (из опыта работы). Организация летнего отдыха - 2024.
Заседание №1	«Организация воспитательной работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год» 1. Планирование работы ШМО КР на 2024-2025 учебный год. 2. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. 3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году.
Заседание №2	Методический семинар «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения» 1. Особенности и признаки аутоагрессивного расстройства. 2. Роль классного руководителя в решении задач по предотвращению аутоагрессивного поведения». 3. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

3. Анализ реализации новой программы воспитания в 2024 году.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России.

Данный модуль реализовывался разными формами работы. Торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Мы голосуем за мир», «Сад Памяти», «Российский Дед Мороз», «Дорогами памяти», «Вальс Победы» и другие. К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда «Ты не один» и школьный юнармейский отряд «Юность России»

В рамках празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:

- ✓ «День снятия блокады Ленинграда»;
- ✓ «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;
- ✓ «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»;
- ✓ «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей».

Акции:

- ✓ Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Всероссийская акция «Вахта Памяти»;
- ✓ акция «Георгиевская ленточка»
- ✓ акция «Бессмертный полк»;
- ✓ акция «Свеча Памяти»;
- ✓ акция «Вальс Победы»;
- ✓ - акция «Окна Победы».

Вывод все запланированные мероприятия календарного плана школы выполнены. Участие обучающихся составило 97%.

Модуль «Классное руководство»

Тема методического объединения, над которой работал педагогический коллектив в 2024 учебном году: «Создание нравственной и благоприятной среды для развития личности и формирования классного коллектива».

Цель: «Совершенствование качества воспитания и обучения, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Задачи:

- ✓ формирование и развитие коллектива класса;
- ✓ создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- ✓ формирование здорового образа жизни;
- ✓ организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- ✓ защита прав и интересов обучающихся;
- ✓ организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- ✓ гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками; регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- ✓ формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- ✓ формирование гражданско-патриотического воспитания;
- ✓ организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- ✓ формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

В рамках методического объединения используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- ✓ программа и план воспитательной работы;
- ✓ содержание деятельности классного руководителя;
- ✓ документация классных руководителей;
- ✓ организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах; - организация работы с родителями;
- ✓ анализ воспитательной работы класса.

На заседаниях методического объединения в 2024 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- ✓ анализ работы МО классных руководителей за учебный год;
- ✓ организация воспитательной работы в учебном году;
- ✓ «Планирование воспитательной работы в классе»;
- ✓ рекомендации по составлению воспитательных планов;
- ✓ обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы;
- ✓ особенности воспитательной работы с обучающимися 1, 5 классов в адаптационный период;
- ✓ профессиональные конкурсы;
- ✓ работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье;
- ✓ сотрудничество семьи и школы;
- ✓ использование в воспитательном процессе новых технологий;
- ✓ воспитание гражданина и патриота;
- ✓ педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями;
- ✓ профилактическая работа с обучающимися и их семьями.

Не все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Хорошие результаты воспитательной работы наблюдались у классных руководителей – 2, 3, 4, 5, 8, 9-х классов. Обучающиеся под руководством классных руководителей активно участвовали в различных мероприятиях и конкурсах, как школьного, так и муниципального, и регионального уровней.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями обучающихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Особое внимание взаимодействию с семьёй уделено классными руководителями 5, 8 и 9 классов.

Вывод: не все классные руководители ведут деятельность по всем направлениям программы воспитания. Прослеживается низкий процент участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, а также педагогических конкурсах, отдельных классных руководителей.

Рекомендации:

1. Классным руководителям активизировать работу: с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, по участию обучающихся в мероприятиях и конкурсах.
2. Администрации школы создать условия для мотивации участия классных руководителей в конкурсах.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, через часы общения и обсуждения норм поведения. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги поддерживают обучающихся в вопросах исследовательской деятельности. Часто используется групповая форма работы.

Вывод: уроки проводятся по требованиям ФГОС. Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Воспитательная цель урока у педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2024 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2024 году 100% обучающихся МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь задействовано во внеурочной деятельности. Работали объединения внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Юнармия», «Функциональная грамотность» и др.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Особый интерес обучающиеся проявляли к кружкам спортивной и технической направленностей.

Также интерес у обучающихся 6-10 классов в 2024 году вызвал курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Данные занятия проходили еженедельно по четвергам. Часто, изучение тем курса продолжалось и вне занятий.

В 2024 учебном году в МОУ СОШ № 4 реализовывалось дополнительное образование в ЦОЦГП «Точка Роста», ШСК «Вперед со спортом», школьный театр «Надежда».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- ✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ✓ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ✓ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Выводы: занятость обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании –100%;

Рекомендации: изучать интересы обучающихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, дополнительного образования с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях, через освещение на сайте школы и официальных страницах организации в социальных сетях (ВК, телеграмм, ОК). Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

В течение 2024 года проведено 68 классных родительских собраний и два общешкольных собрания. Посещаемость родителями школьных собраний на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- ✓ Занятость обучающихся во внеурочное время.
- ✓ Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- ✓ Организация дополнительного образования в школе.
- ✓ Профориентация для родителей Обучающихся 6 – 7, 8 – 10-х классов.
- ✓ О работе с «трудными обучающимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- ✓ Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
- ✓ Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- ✓ Организация летней оздоровительной кампании.
- ✓ Трудоустройство несовершеннолетних.
- ✓ Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива и т.д.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, Дня Победы и Последнего звонка.

Выводы: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Рекомендации: чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести регулярную просветительско-разъяснительную работу.

Модуль «Самоуправление»

В 2024 году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- ✓ Привлечение малоактивных детей в процесс работы УСУ.
- ✓ Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- ✓ Представление интересов обучающихся в процессе управления УСУ.
- ✓ Поддержка и развитие интересов обучающихся в школьной жизни.
- ✓ Организация досуга и отдыха обучающихся.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- ✓ Творческое развитие обучающихся.
- ✓ Помощь обучающимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- ✓ Оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В октябре в школе прошло мероприятие по выборам Президента ученического самоуправления.

За 2024 учебный год проведено 9 заседаний ученического самоуправления.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Представители ученического самоуправления ведут активную работу в медиасфере.

В 2024 году школьным ученическим самоуправлением были организованы на достаточно высоком уровне следующие мероприятия:

- ✓ Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта;
- ✓ Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя;
- ✓ Конкурс рисунков «Осенний букет»;
- ✓ Диспут «Детский Закон: «за» и «против»;
- ✓ Акции: «Твори добро», «Чтобы старость была в радость», «Мы голосуем за мир!», «Поздравь учителя», «Пятерка для мамы»;
- ✓ Спортивный праздник «Защитники Отечества»;
- ✓ Новогодняя мастерская;
- ✓ Новогодние вечера;
- ✓ Поздравление с Международным женским днем;
- ✓ Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа»;
- ✓ Создание видеоролика «Весенние улыбки».

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за 2024 год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: деятельность ученического самоуправления чаще привлекать для освещения на школьном сайте и официальных страницах социальных сетей школы (ВК и ОК).

Модуль «Профориентация».

В деятельности профориентационной работы задействованы все педагогические работники МОУ СОШ № 4: заместители директора по УВР, классные руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомства с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят

презентации наиболее востребованных профессий. Обучающиеся посетили дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

Также, в школе проводились общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» (по плану классных руководителей), индивидуальные консультации обучающихся школьным психологом (10 консультаций).

Прошла серия внеурочных занятий по профориентации «Россия – мои горизонты» для 6-10 классов, проведены виртуальные и очные экскурсии по предприятиям.

Вывод: план профориентационной работы выполнен не полностью в ряде посещений учебных заведений в рамках Дней открытых дверей. При реализации данного модуля использовались активные формы взаимодействия.

Рекомендации: продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Чаще организовывать посещение различных предприятий с целью ознакомления обучающихся с профессиями. Привлекать родителей обучающихся в мероприятия профориентационной работы.

Участие в реализации профориентационного курса «Россия – мои горизонты» (6-10 классы – каждый четверг)

Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее» (6-10 классы).

Участие в онлайн-уроках «Проектория»:

09 сентября 2024

Топливо-энергетический комплекс; газовая промышленность

Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

16 сентября 2024

Сквозная отрасль: металлургия, нефтегазовый комплекс, строительство, атомная энергетика, авиация, машиностроение и др.

Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)

23 сентября 2024

Транспортная отрасль

Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

27 сентября 2024

Жилищно-коммунальное хозяйство

Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения

30 сентября 2024

Педагогика

Учитель математики

04 октября 2024

Сельское хозяйство

Мастер животноводства

14 октября 2024

Пищевая промышленность

Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства

Оператор ЭДО ООО «Компания "Тензор"»

21 октября 2024

Информационные технологии в строительстве

Информационное моделирование в строительстве

25 октября 2024

Индустрия робототехники: умные системы управления

Интеллектуальные интегрированные системы

05 ноября 2024

Электротехническая промышленность

Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники

11 ноября 2024

Сельское хозяйство

Оператор птицефабрик и механизированных ферм

15 ноября 2024

Информационные технологии в образовании, медицине, креативных индустриях, строительстве, ТЭК, ОПК, промышленности и др.

Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности

25 ноября 2024

Связь, информационные и коммуникационные системы

Специалист по информационной безопасности

27 ноября 2024

Экология и природопользование

Техник-эколог

Реализуемые программы по профориентации:

1. Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «В мире профессий»
2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экономика - первые шаги»
3. Основы финансовой грамотности (программы для 5-6, 7-9 и 10 классов). Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности (20 сертификатов)

Профориентационные встречи на базе школы, организованные выпускниками школы – студентами ВУЗ:

1. «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж) Министерства обороны Российской Федерации в г. Сызрани (Глуценко Владислав)
2. Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского» Министерства обороны Российской Федерации (Войтенко Вячеслав)
3. Ставропольский государственный институт (Волков Максим и Михайличенко Дарья).
4. Краснодарское высшее военное орденов Жукова и Октябрьской революции Краснознаменное училище имени генерала армии С.М. Штеменко (Топорков Дмитрий).

Профориентационные встречи на базе школы, организованные представителями учебных организаций.

1. Частное профессиональное образовательное учреждение «Академический многопрофильный колледж».

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

21

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

2. Ставропольский филиал МПГУ («Московского педагогического университета»)
3. Филиал Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж» в городе Будённовске
4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А. Петрова»
5. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж»

Выездные профориентационные мероприятия

1. Открытие нефтехим-класса: совместный проект СКФУ и ООО «Ставролен».
2. «Найди свой путь к успеху» на базе ГБПОУ «Прасковейский агротехнический техникум»
3. День открытых дверей на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж»
4. День открытых дверей на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж»

Экскурсии на предприятия

1. СПК колхоз «Прикумский» (мастерские)
2. Мельница
3. Ателье по изготовлению и реставрации мебели
4. Фермерское хозяйство по выращиванию зерновых культур (ИП Бедников А.)
5. Отделение Сбербанка
6. Администрация муниципального образования Новожиженского сельсовета.
7. Отделение «Почта России»
8. Экоферма (животноводство)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (служба примирения), в которую вошли: педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, заместитель директора по ВР.

В начале учебного года составлен социальный паспорт школы. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение 2024 года организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). День здоровья проводился 1 раз в четверть.

В течение года проводились традиционные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, баскетболу, пионерболу, мини – футболу, настольному теннису. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года обучающиеся школы активно принимали участие в открытых мероприятиях антинаркотической направленности:

- ✓ Антинаркотическая квест-игра «Вместе все преодолеем!»;
- ✓ Игровая программа «Быть здоровым-здорово!»;
- ✓ Спортивная программа «Здоровье – энергия жизни»;
- ✓ Игровая программа «На тропе здоровья»;
- ✓ Конкурсная программа «Здоровое будущее»;
- ✓ Спортивная программа «Мы выбираем здоровье»;
- ✓ Информационный час «Профилактика зависимостей»;
- ✓ Тематическая программа «Не отнимай у себя будущее».

Также, в течение года прошли: Месячник по профилактике правонарушений , преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, в рамках которых были организованы круглые столы, часы общения, игровые и спортивные программы, акции, конкурсы рисунков, инструктажи по ТБ и т.д. по профилактике ДДТТ, безопасности в Интернете, профилактике правонарушений и преступлений, профилактике буллинга, формирования ЗОЖ, формирования жизнестойкости.

В 2024 году организация профилактической воспитательной работы ежемесячно специалистами МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь проводились различные мероприятия, направленные на формирование законопослушного и здоровьесберегающего поведения. Наиболее яркие из них:

- ✓ тренинг «Жизненные ценности»;
- ✓ квест-игра «Подросток и закон»;
- ✓ игровая программа по ПДД «Внимание – дети!»;
- ✓ час общения «Стоп буллинг!»;
- ✓ правовая игра «Правовое колесо»;
- ✓ занятие «О ЗОЖ»;
- ✓ уроки безопасности «Действия при ЧС»;
- ✓ игра-викторина «Вместе все преодолеем» и т.д.

Педагогические работники, обучающиеся и родители приняли участие в акциях «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Выбираем

здоровый образ жизни», «Закон и подросток», «Я и закон», «Я за безопасный Интернет», «Внимание, дети!», «Знать, чтобы быть здоровым».

Положительная динамика на протяжении последних лет в состоянии здоровья детей и показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье обучающихся должно по – прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

В течение 2024 года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

Педагогический коллектив опирается в своей работе и на работу родительской общественности. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительную работу среди родителей. Профилактическую работу с обучающимися и их родителями рассматривают ежемесячно на Совете профилактики.

Состояние профилактической работы в школе контролируется постоянно. Заслушивается вопрос профилактики на педсовете, совете по профилактике правонарушений. Согласно рекомендациям и передовому положительному опыту в школе создана служба примирения, где оказывается обучающимся помощь в вопросах трудной жизненной ситуации, предотвращению конфликтов детей и взрослых.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины обучающихся в школе действует Совет по профилактике. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы, в том числе с приглашением представителей правоохранительных органов, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости обучающегося.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации.

Количество состоящих на внутришкольном контроле – 0.

Снято с учета за учебный год по исправлению – 0.

Поставлено на учет – 0.

Неблагополучных родителей состоит на учете в школе – 0.

Недостатки: снижение уровня ответственности родителей за воспитание детей

Рекомендации: обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса. Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации. Своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МОУ СОШ № 4 проводились общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России, совместно с Домом культуры, сельской библиотекой.

По результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых школой и учреждениями культуры. Значительно повысился охват обучающихся в участии в экскурсиях. Но при этом в образовательном учреждении низкий охват обучающихся, имеющих «Пушкинскую карту».

Вывод: низкий охват обучающихся, принимающих участие в экскурсиях и выездных мероприятиях в рамках проекта «Пушкинская карта».

Рекомендации: разъяснить важность проекта «Пушкинская карта» родителям (законным представителям) и обучающимся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках реализации данного модуля, активисты «Движения Первых», юнармейского отряда и ученического самоуправления оформили фотозону в фойе к Новому году, 8 марта, 1 сентября, Последний звонок и т.д., оформлены фотовыставки ко Дню защитника Отечества и 8 марта.

В каждом классе оформлен стенд «Государственная символика». Также, Государственная символика оформлена в фойе 1 этажа.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Ко Дню Победы обучающимися 1-9 классов совместно с классными руководителями и советником директора по воспитанию были оформлены «Окна Победы», «Бессмертный полк» на окнах школы, стена памяти

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Обучающиеся 1-9 классов традиционно в преддверии майских праздников приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике, в рамках которой провели уборку школьного двора.

С 2024 года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на официальных страничках соцсетей. Наиболее активно работает группа школы в социальных сетях ВКонтакте.

В 2024 учебном году коллектив ребят принимающих участие в работе медиацентра школы, ежемесячно публикуют материал о работе школы в трех вариантах:

- ✓ электронная газета «Свежий ветер»,
- ✓ печатный экземпляр газеты,
- ✓ новостная программа, которая публикуется на официальных страницах соцсетей и в группе Вконтакте.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений, размещенных в социальных сетях:

- ✓ ко Дню Учителя;
- ✓ ко Дню Защитника Отечества;
- ✓ - к Международному женскому дню.

Недостатки: не все классные коллективы принимают участие в медийных мероприятиях школы.

Пути решения: проведение бесед с классными руководителями.

Модуль «Социальное партнерство»

В 2024 году велась совместная работа с социальными партнерами МОУ СОШ № 4, а именно:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Новожиженская сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
Дом культуры с. Новая Жизнь	Участие в мероприятиях патриотической и интеллектуальной направленности.

Всего за 2024 год с социальными партнерами было проведено около 20 мероприятий.

Результативность системы воспитательной работы школы в 2024 учебном году

Отмечена положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

Вывод:

1. В сравнении с 2023 годом в 2024 году количество участников конкурсов и соревнований различного уровня осталось на прежнем уровне.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

26

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

2. Снижается количество случаев пропусков занятий по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

Анализ показывает, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности обучающихся, их родителей и учителей в 2025 году поставлены следующие задачи воспитания:

- ✓ повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания;
- ✓ развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся, через совершенствование дополнительного образования, разнообразия форм внеурочной работы;
- ✓ рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- ✓ привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- ✓ совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- ✓ формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- ✓ продолжить работу с социальными партнерами по организации воспитательной работы с обучающимися.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- ✓ художественное;
- ✓ физкультурно-спортивное;
- ✓ социально-гуманитарное;
- ✓ туристско-краеведческое;
- ✓ техническое.

Направление	Наименование кружка	Классы																Итого:	
		1а	1б	2а	2б	3	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а		9б
Техническое	Занимательная информатика						2	2				2				3	1		10
	Игры в Scratch								9			1							10
	Робототехника (Лего-робот)	3		2	1	3	1				1	1							12
	Студия мультипликации	2	2				1	2			2		1						10
	Геоинформационные технологии					1							1		2	5		1	10
	Промышленный дизайн...			3					3	1					1				8
	Электронный вернисаж				1			2	4					3					10
	Азбука кинематографа					2		1					1		3		3		10
Социально-гуманитарное	Сфетофорчик			10															10
	Юность России								1		4		5				3	2	15
	Школьный медиацентр		1								1					3	2	5	12
	Юный спасатель						2	1			1				4			2	10
	Литературный клуб													9	2		3	1	15
	Ораторское искусство													8			2		10
Художественное	Палитра	4	1	4	1														10
	В мире моды							3			1				1		1	4	10
	Театр кукол	1		1		1						5	2						10
Физкультурно - спортивное	Шахматы	4	1		6	5		2		1	1	4							24
Туристско-краеведческое	Прикоснёмся к истокам									3		2			2			3	10
	К вершинам туристического мастерства									3		2	1		5	1			12
Итого:		14	5	20	9	12	6	13	17	8	11	17	19	12	20	14	13	18	228

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала дополнительных общеразвивающих программ также по пяти направленностям:

- ✓ техническое;
- ✓ социально-гуманитарное
- ✓ художественное;
- ✓ физкультурно-спортивное;
- ✓ туристско-краеведческое.

Направление	Наименование кружка	Классы																		Итого:
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	
Техническое	Я и компьютер	1	2	1	6															10
	Игры в Scratch			7							6									13
	Робототехника (Лего-робот)							4	6		1	1		1						13
	Студия мультипликации	6		3						1			1		1					12
	Промышленный дизайн...	1		2		5	1				2									11
	Азбука кинематографа								1			1			2		5		1	10
Социально-гуманитарное	Сфетофорчик					12														12
	Школьный медиацентр																	1	11	12
	Юный патриот								1	1	1	2			2		6	3		16
	Литературный клуб													1		12	2			15
	Ораторское искусство							1		2					8					11
Художественное	Палитра	2	5	3								1	1							12
	В мире моды						3	1		5			1					2		12
	Лоскутное шитьё						1		1	1				4		1	2			10
	Театр кукол			1			1	1	2		2		2	1						10
Физкультурно-спортивное	Шахматы		2				3	2		3		4	2	1	6			2		25
Туристско-краеведческое	Прикоснёмся к истокам								1	2	1	1	3	1	1		2	4		16
	К вершинам туристического мастерства							1			3	1	1	1	1		4			12
Итого:		10	9	17	6	17	9	10	12	15	16	11	11	10	21	13	21	12	12	232

Достижения:

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР. Участники: Андрианов Савелий, Иванов Кирилл, Кирдяшова Софья, Курбанова Наида, Курбанова Амина. Победитель – Курбанова Амина, призёры – Андрианов Савелий, Курбанова Наида.
- Муниципальный этап краевого конкурса «Базовые национальные ценности» - 2 место в номинации «Рисунок» – Бардук Анастасия.
- Олимпиада по шахматам на платформе «Учи.ру» – 1 место. Хусаинов Дмитрий.
- Муниципальный конкурс «Имею право и обязан», номинация «Социальный плакат» – 1 место. Фёдоров Святослав.

5. Благодарственное письмо за вклад в популяризацию культуры, науки и искусства и участие в конкурсno-выставочных проектах Международного центра творческого развития «Арт Птица» – Руденко А.В.
6. Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса талантов «Рисуй с нами» среди обучающихся Будённовского муниципального округа, посвящённого «Году семьи» – 3 участника, Бардук Анастасия, Вереико Ангелина, Костин Олег.
7. Региональное событие 4 сезона Всероссийского проекта «Школьная классика» – Благодарность за организацию и проведение мастер-класса по театральной деятельности от Совета регионального отделения Движения первых Ставропольского края. – Руденко А.В.
8. Муниципальный конкурс «Лучшая программа в «Навигаторе» глазами детей.- 3 место.
9. Муниципальный конкурс «Женщина года» в номинации «Женщина в образовании» – победитель – Руденко А.В.
10. Участие в муниципальном турнире «Белая ладья» – 4 участника.
11. Благодарность за содействие в организации и проведении отборочного тура «Школьная весна Ставрополя» от начальника управления образования БМО – Руденко А.В.
12. Участие в краевой межпредметной олимпиаде «Встретимся в будущем» – 2 участника.
13. Открытый российский шахматный интернет – конкурс для начинающих «Король против пешки» (Санкт-Петербург) – диплом 2 степени – Гонтарь Максим.
14. Открытый российский шахматный интернет – конкурс для начинающих «Король против пешки» (Санкт-Петербург) – сертификат участника – Магомедов Магомед.

1 полугодие 2024 – 2025 года

1. Муниципальный этап краевого конкурса «Калейдоскоп идей» – диплом за 2 место, Блинова Анна;
2. Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» – Бычкова Варвара, Молчанов Максим – сертификаты участников;
3. Краевой фестиваль – конкурс графики и анимации «Зелёное яблоко – 24» – сертификат участника, Молчанов Максим;
4. Районный педагогический фестиваль «Признание-2024» – грамота отдела образования за активное участие в выставке – «Точка роста»;
5. Районный педагогический фестиваль «Признание» – грамота лауреата районного педагогического фестиваля, Руденко А.В.;
6. Конкурс творческих работ « Энергия молодых талантов» (ООО «Росатом. Возобновляемая энергия») – диплом за 1 место в номинации «Поделки» и ценный подарок – Скобцов Роман, Специальный приз Генерального директора компании «Росатом. Возобновляемая энергия» и сертификат в номинации «Рисунок» – Хусаинов Дмитрий;
7. Межрегиональный чемпионат «START КИТ: конструируем, инструктируем, технологизируем» (г. Армавир) – диплом за 1 место и ценный подарок – Хусаинов Дмитрий;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЁННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

30

14.04.25 23:18 (МСК)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

8. Всероссийский онлайн – турнир по шахматам среди школьных спортивных клубов «Королевский гамбит» (Общероссийская общественная организация «Федерация шахмат России») – диплом – Гонтарь Максим;
9. IV Всероссийский открытый конкурс детской анимации «Мир мультфильмов» в номинации «Мультфильм» – 2 место – «Студия мультипликации» ЦО ЦПП «Точка роста» ;
10. Открытый российский шахматный интернет – конкурс для начинающих «Шахматная нотация» (г. Санкт – Петербург) – диплом 1 степени – Гонтарь Максим.
11. Открытый российский шахматный интернет – конкурс для начинающих «Мат ферзём» (г. Санкт – Петербург) – диплом 1 степени – Гонтарь Максим.
12. III Международный конкурс анимации и цифрового искусства к Международному дню анимации «Дивный мир» (г. Тобольск) – диплом 1 степени в номинации «Анимация и мультипликация» – «Студия мультипликации» ЦО ЦПП «Точка роста»;
13. II Международный конкурс мультимедиа, анимации и мультипликации «Цифровая эпоха» (г. Тобольск) – диплом 1 степени в номинации «Анимация и мультипликация» – «Студия мультипликации» ЦО ЦПП «Точка роста»;
14. Благодарственное письмо от Международного центра творческого развития «Арт Птица» за педагогическое мастерство, подготовку лауреатов и дипломантов конкурсно-выставочных проектов – Руденко А.В, руководитель кружка «Студия мультипликации» МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь;
15. IV Международный открытый конкурс детских мультфильмов «Весёлая анимация» - 2 место в номинации «Мультфильм» - «Студия мультипликации» ЦО ЦПП «Точка роста» МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь.
16. V Международный открытый конкурс детского Lego-конструирования «Планета Lego» – 1 место в возрастной категории 1-4 класс (Номинация «Lego-животное») – Хусаинов Дмитрий.
17. Всероссийский конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание» (Международный образовательный портал «Солнечный Свет» г. Красноярск) – Диплом за 1 место – Лесик Александр.
18. Всероссийский конкурс «История одного экспоната» (Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети») – Диплом за 1 место – Петров Сергей.
19. Всероссийский конкурс – акция для педагогических работников, посвящённый Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!» – Диплом за 2 место – Фатьянова Ольга Жоржевна.
20. Образовательный портал «Продлёнка» – конкурс «Информационно – коммуникационные технологии» – Диплом за 1 место – Фатьянова Ольга Жоржевна.
21. Всероссийская детская культурно – просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства – сертификат участника – Фатьянова Ольга Жоржевна.
22. Муниципальный конкурс видеороликов «Лучшее обращение отрядов ЮИД» - 1 место, диплом ГИБДД – кружок «Светофорчик».

23.Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество» – 2 место, Волков Артём.

24. Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество» – 1 место, Фёдоров Максим.

В течение 2024 года активно работал школьный спортивный клуб «Вперед, со спортом».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- настольный теннис – 2 группы;
- бадминтон – 1 группа;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Результаты спортивной работы

1. Волейбол (девушки) 16.01.24 (грамота за 1 место)	1 место
2. Волейбол (юноши) 17.01.24г. (грамота за 2 место)	2 место
3. Бадминтон (юноши) 17.02.24 (грамота за 1 место)	1 место
4. Бадминтон (девушки) 17.02.24г. (грамота за 1 место)	1 место
5. Президентские состязания (муниципальный этап) 05.04.24г. (грамота за 1 место)	1 место
6. Конкурсная программа. Этап школьных спортивных игр. (группа В) 2023-2024 учебный год (грамота за 1 место)	1 место
7. Теоретический конкурс спортивных соревнований школьников Ставропольского края «Президентские состязания» среди сельских класс-команд (краевой этап) 27.05-28.05.24г. (грамота за 3 место)	3 место
8. Общекомандный зачет краевого этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди сельских класс-команд (краевой этап) 27.05-28.05.24г. (грамота за 3 место)	3 место

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

9. Легкоатлетическая эстафета краевого этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди сельских класс-команд (краевой этап) 27.05-28.05.24г. (грамота за 3 место)	3 место
10. Подвижные игры спортивных соревнований школьников Ставропольского края «Президентские состязания» среди сельских класс-команд (краевой этап) 27.05-28.05.24г. (грамота за 2 место)	2 место
11. Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди ШСК общеобразовательных организаций Буденновского муниципального округа в номинации «Звёзды школьного спорта» 04.07.24г. (грамота за 1 место)	1 место
12. Краевой этап заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди ШСК в 2023-2024 учебном году в номинации «Звёзды школьного спорта» 04.07.24г. (грамота призёра)	Призёр
13. Почетная грамота Думы Буденновского муниципального округа Ставропольского края 12.09.24г.	Почётная грамота
14. Участие обучающихся в сдаче норм ГТО по результатам 2024 года	7 – бронза, 18 – серебро, 9 – золото
15. МЭ ВсОШ по физической культуре (2 грамоты призёра)	Грамоты
16. Первенство по легкой атлетике 16.10.2024 – I место (девушки 4 × 100)	4 грамоты за I место
17. Первенство по легкой атлетике 16.10.2024 – III место (юноши 4 × 60)	4 грамоты за III место
18. Первенство по легкой атлетике 16.10.2024 – III место (юноши 4 × 100)	4 грамоты за III место
19. Первенство по легкой атлетике 16.10.2024 – I место (личное первенство – Петров Александр)	I место
20. Лёгкая атлетика в зачёт ШСК 18.10.2024 – II место (девушки)	4 грамоты за II место
21. Лёгкая атлетика в зачёт ШСК 18.10.2024 – II место (юноши)	4 грамоты за II место
22. Баскетбол 3x3 в зачет ШСК 06.11.2024 – I место (девушки)	4 грамоты за I место
24. Баскетбол 3x3 в зачет ШСК 06.11.2024 – I место (юноши)	3 грамоты за I место
25. Настольный теннис 06.12.2024 – I место (юноши и девушки)	6 грамот за I место

Оператор ЭДО ООО «Компания "Тензор"»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

33

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

26. Волейбол в зачет ШСК 21.01.2025 (девушки – III место)	6 грамот за III место
27. Бадминтон ШСК 14.02.2025 – I место (юноши и девушки)	6 грамот за I место

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования полностью соответствует потребностям участников образовательных отношений.

Общие выводы и предложения

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е и 10-й классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2 – 10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2024года, в том числе:	275
	– начальная школа	107
	– основная школа	155
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	—
	– в средней школе	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программы начального общего
образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Не успевают	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	30	28	93	14	47	2	7
3	33	33	100	20	63	0	0
4	18	18	100	9	50	0	0
Итого	81	79	98	43	54	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2023-м был 57%).

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	29	29	100	16	55	0	0	-	-
6	26	26	100	8	31	0	0	-	-
7	30	30	100	7	24	0	0	-	-
8	34	34	100	13	39	0	0	-	-
9	36	36	100	12	35	0	0	-	-
Итого	155	155	100	56	37	0	0	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в проценте качества знаний не учитываются дети, обучающиеся инклюзивно).

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	13	13	100	8	62	0	0	-	-
Итого	13	13	100	8	62	0	0	-	-

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА",** Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

36

14.04.25 23:18 (МСК)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году остались на том же уровне, что и в 2023-м.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	32	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат (свидетельство об окончании коррекционного класса)	35	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 31 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ и 1 – в форме ГВЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 6 процентов по русскому языку и на 35 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	35	14,5	100	47	23,6
2022/2023	100	33	13,8	100	53	26,3
2022/2023	100	68	16,1	100	59	25,8

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

37

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

Также 31 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в хорошее качество знаний обучающихся по биологии, географии и химии.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	22	3,2	100
Биология	10	90	4,1	100
География	23	52	3,6	100
Химия	11	63	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года (без учета обучающихся с НИ)

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	36	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	33	10	28	13	41
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	36	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали объективность результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

4 класс

Математика

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
4	30	28	1	8	13	6	68	96

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	1,04	18,24	55,24	25,48	75,18	97,31
Ставропольский край	1,25	25,07	49,72	23,97	66,61	97,3
Буденновский район	1,54	21,98	54,34	22,14	65,96	96,92
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	27,59	65,52	6,9	67,86	96,43

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	8,06	81,24	10,7
Буденновский район	11,59	77,23	11,18
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	96,43	3,57

Русский язык

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
4	30	28	1	9	16	2	64	96

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	5,1	30,15	46,34	18,42	64,76	94,91
Ставропольский край	4,12	35,53	44,16	16,19	60,35	95,88
Буденновский район	5,12	35,84	44,18	14,86	59,04	94,88
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,57	32,14	57,14	7,14	64,28	96,42

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

39

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	10,01	83,26	6,73
Буденновский район	13,21	81,26	5,53
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

Окружающий мир

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
4	30	29	0	8	19	2	72	100

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	1,04	18,24	55,24	25,48	80,72	98,96
Ставропольский край	1,25	25,07	49,72	23,97	73,69	98,76
Буденновский район	1,54	21,98	54,34	22,14	76,48	98,46
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	27,58	65,52	6,9	72,42	100,

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	12,07	81,57	6,35
Буденновский район	17,27	73,97	8,76
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	6,9	89,66	3,45

5 класс Математика

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
5	26	26	1	7	12	6	69	96

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	7,82	36,02	39,46	16,7	56,16	92,18
Ставропольский край	5,04	39,82	39,38	15,76	55,14	94,96
Буденновский район	3,64	39,69	38,91	17,76	56,67	96,36
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,85	26,92	46,15	23,08	69,23	96,15

Оператор ЭДО ООО "Компания Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

40

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	14,19	80,12	5,7
Буденновский район	16,38	75,48	8,15
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	96,15	3,85

Русский язык

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
5	26	25	1	10	12	2	26	96

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	10,88	39,2	36,23	13,69	49,92	89,12
Ставропольский край	6,34	42,37	37,8	13,5	51,3	93,67
Буденновский район	8,1	39,18	38,6	14,12	52,72	91,9
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	4	40	48	8	56	96

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	14,93	80,7	4,37
Буденновский район	21,39	74,27	4,34
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

Биология

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
5	26	26	1	6	12	7	73	96

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	6,48	36,61	42,24	14,67	56,91	93,52
Ставропольский край	3,49	35,69	42,76	18,05	60,81	96,5
Буденновский район	2,37	32,29	46,24	19,1	65,34	97,63
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,85	23,08	46,15	26,92	73,07	96,15

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

41

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	18,06	78,62	3,32
Буденновский район	22,23	72,1	5,66
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,85	96,15	0

История

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
5	26	26	0	8	12	6	69	100

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	5,53	36,2	40,42	17,86	58,28	94,48
Ставропольский край	2,89	34,01	41,56	21,55	63,11	97,12
Буденновский район	1,53	32,26	46,38	19,83	66,21	98,47
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	30,77	46,15	23,08	69,23	100

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	14,31	80,93	4,76
Буденновский район	16,26	77,36	6,38
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,85	96,15	0

6 класс

Математика

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
6	31	31	2	11	16	2	58	94

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	10,58	47,15	34,4	7,88	42,28	89,43
Ставропольский край	5,91	47,57	37,13	9,39	46,52	94,09
Буденновский район	5,25	50,96	36,95	6,83	43,78	94,74
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	6,45	35,48	51,61	6,45	58,06	93,54

Оператор ЭДО ООО "Компания Телер"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

42

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	16,06	80,65	3,3
Буденновский район	19,53	75,83	4,64
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

Русский язык

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
6	31	31	2	13	13	3	52	94

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	12,5	40,67	36,26	10,58	46,84	87,51
Ставропольский край	7,08	44,52	36,73	11,67	48,4	92,92
Буденновский район	9,41	41,78	38,08	10,73	48,81	90,59
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	6,45	41,94	41,94	9,68	51,62	93,56

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	15,39	80,93	3,68
Буденновский район	19,53	77,04	3,43
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,23	96,77	0

Биология

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
6а	15	15	0	7	5	3	53	100

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	9,69	41,67	36,89	11,75	48,64	90,31
Ставропольский край	3,41	38,39	41,73	16,47	58,2	96,59
Буденновский район	0	36,71	44,3	18,99	63,29	100
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	46,67	33,33	20	53,33	100

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

43

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	13,5	82,41	4,09
Буденновский район	7,59	88,61	3,8
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

География

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
6б	16	15	1	5	8	1	60	93

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	3,47	37,99	45,33	13,21	58,54	96,53
Ставропольский край	2,65	38,86	42,51	15,98	58,49	97,35
Буденновский район	2,63	32,57	50,09	14,71	64,8	97,37
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	6,67	33,33	53,33	6,67	60	93,33

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	16,15	80,13	3,72
Буденновский район	17,86	76,01	6,13
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

История

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
6а	15	15	1	6	6	2	53	93

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	4,55	43,24	38,55	13,66	52,21	95,45
Ставропольский край	2,43	39,71	40,05	17,82	57,87	97,58
Буденновский район	2,02	40,92	38,53	18,53	57,06	97,98
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	6,67	40	40	13,33	53,33	93,33

Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

44

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	13,77	81,73	4,51
Буденновский район	15,41	76,7	7,89
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

Обществознание

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
6б	16	16	0	5	10	1	69	100

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	5,63	38,44	40,55	15,38	55,93	94,37
Ставропольский край	3,34	36,52	40,23	19,91	60,14	96,66
Буденновский район	3,14	34,01	41,59	21,26	62,85	96,86
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	31,25	62,5	6,25	68,75	100

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	16,8	79,75	3,45
Буденновский район	18,3	77,08	4,62
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

7 класс

Русский язык

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
7	33	31	1	14	13	3	52	97

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	12,42	44,93	34,56	8,09	42,65	87,58
Ставропольский край	6,93	48,13	35,89	9,05	44,94	93,07
Буденновский район	7,78	47,39	35,63	9,2	44,83	92,22
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,23	45,16	41,94	9,68	51,62	96,78

Оператор ЭДО ООО "Компания Генер"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

45

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	14,99	81,88	3,14
Буденновский район	21,22	75,24	3,54
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,23	96,77	0

Математика

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
7	33	33	3	14	12	4	48	91

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	9,16	49,64	31,83	9,37	41,2	90,84
Ставропольский край	5,5	51,6	32,97	9,93	42,9	94,5
Буденновский район	4,49	52,33	33,04	10,13	43,17	95,5
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	9,09	42,42	36,36	12,12	48,48	90,9

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	13,41	82,02	4,57
Буденновский район	15,42	79,82	4,76
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	6,06	90,91	3,03

География

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
7А	20	19	0	9	7	3	53	100

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	10	50,33	31,57	8,11	39,68	90,01
Ставропольский край	4,22	45,8	37,09	12,89	49,98	95,78
Буденновский район	6,2	43,94	29,65	20,22	49,87	93,81
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	47,37	36,84	15,79	52,63	100

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

46

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	18,58	79,6	1,82
Буденновский район	17,79	81,13	1,08
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

Биология

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
7А	20	19	0	7	5	7	63	100

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	7,42	41,31	36,27	15	51,27	92,58
Ставропольский край	3,43	41,62	38,47	16,49	54,96	96,58
Буденновский район	2,45	43,88	33,27	20,41	53,68	97,56
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	36,84	26,32	36,84	63,16	100

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	13,9	81,84	4,26
Буденновский район	11,84	78,78	9,39
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

Обществознание

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
7Б	13	12	1	5	6	0	50	92

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	8,96	41,75	38,32	10,96	49,28	91,03
Ставропольский край	4,31	39,99	39,37	16,33	55,7	95,69
Буденновский район	4,6	45,69	39,08	10,63	49,71	95,4
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	8,33	41,67	50	0	50	91,67

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	17,81	79,19	3
Буденновский район	23,85	72,99	3,16
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	8,33	91,67	0

Физика

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
7Б	13	13	0	7	5	1	46	100

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	8,43	45,32	34,58	11,67	46,25	91,57
Ставропольский край	4,09	45,09	37,73	13,08	50,81	95,9
Буденновский район	3,81	41,07	37,95	17,16	55,11	96,18
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	53,85	38,46	7,69	46,15	100

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	12,87	81,75	5,39
Буденновский район	11,96	77,47	10,57
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

8 класс

Русский язык

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
8	36	36	4	12	16	4	56	89

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	14,44	38,05	38,28	9,22	47,5	85,55
Ставропольский край	7,88	44,69	37,97	9,46	47,43	92,12
Буденновский район	11,37	40,88	39,53	8,21	47,74	88,62
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	11,11	33,33	44,44	11,11	55,55	88,88

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

48

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	13,9	81,21	4,89
Буденновский район	17,87	76,17	5,96
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	2,78	94,44	2,78

Математика

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
8	36	33	2	17	11	3	42	94

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	9,16	56,45	30,21	4,18	34,39	90,84
Ставропольский край	5,31	54,82	33,5	6,37	39,87	94,69
Буденновский район	4,76	58,74	32,02	4,48	36,5	95,24
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	6,06	51,52	33,33	9,09	42,42	93,94

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	14,49	82,78	2,73
Буденновский район	16,29	80,24	3,48
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,03	96,97	0

Обществознание

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
8А	21	21	1	9	10	1	52	95

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	8,3	45,71	35,02	10,97	45,99	91,7
Ставропольский край	3,59	43,02	37,79	15,6	53,39	96,41
Буденновский район	5,08	48,09	35,81	11,02	46,83	94,92
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	4,76	42,86	47,62	4,76	52,38	95,24

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

49

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	15,68	81,56	2,76
Буденновский район	16,31	80,93	2,75
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

Химия

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
8А	21	21	1	7	9	4	62	95

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	4,88	36,93	39,33	18,86	58,19	95,12
Ставропольский край	3,01	43,16	37,29	16,53	53,82	96,98
Буденновский район	1,5	38,35	42,86	17,29	60,15	98,5
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	4,76	33,33	42,86	19,05	61,91	95,24

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	8,46	84,54	7
Буденновский район	6,02	75,94	18,05
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	4,76	95,24	0

Биология

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
8Б	15	13	1	5	4	3	54	92

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	5,11	48,05	37,61	9,23	46,84	94,89
Ставропольский край	2,17	44,64	38,56	14,63	53,19	97,83
Буденновский район	2,33	51,16	37,21	9,3	46,51	97,67
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	7,69	38,46	30,77	23,08	53,85	92,31

Оператор ЭДО ООО "Компания "Телезор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

50

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	14,67	81,83	3,5
Буденновский район	27,91	66,28	5,81
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	7,69	92,31	0

География

Класс	По списку	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Обученность
8Б	15	13	1	4	4	4	62	92

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	8,68	47,53	34,85	8,94	43,79	91,32
Ставропольский край	4,16	44,76	38,14	12,95	51,09	95,85
Буденновский район	7,44	47,93	33,47	11,16	44,63	92,56
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	7,69	30,77	30,77	30,77	61,54	92,31

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	17,67	79,65	2,68
Буденновский район	26,86	69,83	3,31
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	7,69	92,31	0

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали гораздо выше.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

51

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

Результаты школьного этапа.

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году 4-10 класс

Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)*
542	169	163	97

* - Обращаем Ваше внимание, что обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам **УЧИТЫВАЕТСЯ** 1 раз.

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году 5-10 класс

Количество участников (чел.)		Количество победителей и призеров школьного этапа (по протоколам)	
Итого (чел.)	в том числе обучающихся с ОВЗ (чел.)	Итого (чел.)	в том числе обучающихся с ОВЗ (чел.)
163	2	169	0

*Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году **

Количество участников школьного этапа Олимпиады *								
4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
10	26	23	29	32	30	13	0	163

* - Обращаем Ваше внимание, что обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам **УЧИТЫВАЕТСЯ** 1 раз.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году (по протоколам)

Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Мат	Русс								
9	8	93	71	96	105	114	46	0	542

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году (по протоколам)

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.
2	4	11	16	10	14	12	19	12	27	12	15	9	6	0	0	68	101

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024/25 учебном году (по протоколам)

Англ.	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Литер.	Мат	Общест.	ОБЗР	Право	Рус.яз	Труд М	Труд Д	Физика	ФК Ю	ФК Д	Химия	Экол.	Экон.	Всего
24	54	31	22	6	20	18	34	29	47	11	49	24	4	7	29	26	10	80	17	542

Количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024/25 учебном году (по протоколам)

Англ.	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Литер.	Матем	Общ	ОБЗР	Право	Русс.	Труд М	Труд Д	Физика	ФК Ю	ФК Д	Химия	Эколог.	Эконом.	Всего
2	7	4	2	0	5	6	3	5	7	1	5	2	2	0	6	5	1	4	4	71

Количество призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024/25 учебном году (по протоколам)

Англ.	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Литер.	Матем	Немец.	Общ	ОБЗР	Право	Русс.	Труд М	Труд Д	Физика	ФК Ю	ФК Д	Химия	Эколог.	Эконом.	Всего
2	17	0	2	0	2	2	6	0	5	11	0	4	2	1	0	9	10	0	23	2	98

Результаты участия в муниципальном этапе

Участники муниципального этапа олимпиады 2024 года

№ п.п.	ФИО	№	Предмет	Класс	Примечание
1.	Курбанова Наида Магомедовна	1.	ОБЗР	8	Призёр (56,1 из 100)

Оператор ЭДО 560 [Компания "Резор"

№ п.п.	ФИО	№	Предмет	Класс	Примечание
2.	Кирдяшова Софья Александровна	2.	ОБЗР	8	Участник (46,53 из 100)
3.	Андрианов Савелий Васильевич	3.	ОБЗР	9	Победитель (93,72 из 100)
4.	Астанов Станислав Сергеевич	4.	ОБЗР	9	Призёр (91,74 из 100)
5.	Иванов Кирилл Дмитриевич	5.	ОБЗР	9	Призёр (88,44 из 100)
6.	Бардук Анастасия Алексеевна	6.	ОБЗР	9	Призёр (80,85 из 100)
7.	Курбанова Амина Магомедовна	7.	ОБЗР	9	Участник (57,75 из 100)
8.	Братченко Виталий Геннадьевич	8.	ОБЗР	10	Участник (37,29 из 100)
9.	Шнейдер Ирина Ивановна	1.	Биология	8	Призёр (19,5 из 33, 59%)
10.	Цимбалей Тимофей Никифорович	2.	Биология	8	Участник (15 из 33, 45%)
11.	Булгакова Дарья Витальевна	3.	Биология	9	Участник (19 из 53, 36%)
12.	Лесик Александр Васильевич	4.	Биология	9	Участник (14 из 36, 26%)
13.	Якушенко Дарья Владимировна	5.	Биология	9	Участник (14 из 36, 25%)
14.	Бондаренко Елизавета Романовна	6.	Биология	10	Призёр (26 из 61, 43%)
15.	Братченко Виталий Геннадьевич	7.	Биология	10	Призёр (24,5 из 61, 40%)
16.	Барсукова Антонина Евгеньевна	8.	Биология	10	Участник (12,5 из 61, 20%)
17.	Юсупова Самира Магомедзагировна	1.	Обществознание	8	Призёр (47 из 100)
18.	Лесик Александр Васильевич	2.	Обществознание	9	Призёр (45 из 100)
19.	Андрианов Савелий Васильевич	3.	Обществознание	9	Участник (35 из 100)
20.	Костин Андрей Николаевич	4.	Обществознание	9	Участник (29 из 100)
21.	Лесик Александр Васильевич	1.	География	9	Призёр (59 из 100)
22.	Барсукова Антонина Евгеньевна	2.	География	10	Участник (18 из 100)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

54

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

№ п.п.	ФИО	№	Предмет	Класс	Примечание
23.	Юсупова Самира Магомедзагировна	1.	История	8	Призёр (48 из 100)
24.	Андрианов Савелий Васильевич	2.	История	9	Призёр (45 из 100)
25.	Лесик Александр Васильевич	3.	История	9	Участник (37 из 100)
26.	Костин Андрей Николаевич	4.	История	9	Участник (14 из 100)
27.	Шнейдер Ирина Ивановна	1.	Литература	8	Победитель (38 из 50, 76%)
28.	Омарова Марьям Исаевна	2.	Литература	8	Участник (6 из 50, 12%)
29.	Юсупова Самира Магомедзагировна	1.	Русский язык	8	Участник ² (19 из 59, 32%)
30.	Шнейдер Ирина Ивановна	2.	Русский язык	8	Участник (9 из 59, 15%)
31.	Лесик Александр Васильевич	3.	Русский язык	8	Участник (4 из 47, 9%)
32.	Галимова Анастасия Альбертовна	1.	Экология	7	Участник ³ (7 из 56, 12,5%)
33.	Андрианов Сергей Васильевич	2.	Экология	7	Участник (3 из 56, 5%)
34.	Гридин Кирилл Александрович	3.	Экология	7	Участник (3 из 56, 5%)
35.	Костин Олег Николаевич	4.	Экология	8	Участник (5 из 59, 8%)
36.	Кумпанцев Максим Николаевич	5.	Экология	8	Участник (4 из 59, 7%)
37.	Лесик Александр Васильевич	6.	Экология	9	Участник (21 из 56, 38%)
38.	Райлян Екатерина Геннадьевна	1.	Физическая культура	7	Призёр (63,1 из 100)
39.	Киселева Анастасия Дмитриевна	2.	Физическая культура	7	Участник (54,8 из 100)
40.	Юсупова Самира Магомедзагировна	3.	Физическая культура	8	Призёр (70 из 100)
41.	Курбанова Наида Магомедовна	4.	Физическая культура	8	Участник (67,7 из 100)
42.	Шнейдер Ирина Ивановна	5.	Физическая культура	8	Участник (67,6 из 100)

² В районе – первая.

³ В районе – третья.

№ п.п.	ФИО	№	Предмет	Класс	Примечание
43.	Тонких Дарья Сергеевна	6.	Физическая культура	8	Участник (65,9 из 100)
44.	Курбанова Амина Магомедовна	7.	Физическая культура	9	Призёр (78 из 100)
45.	Омаров Карим Гаджиевич	8.	Физическая культура	7	Призёр (65,4 из 100)
46.	Брезгин Максим Александрович	9.	Физическая культура	7	Призёр (65,3 из 100)
47.	Суменко Никита Сергеевич	10.	Физическая культура	8	Призёр (69,3 из 100)
48.	Тонких Александр Сергеевич	11.	Физическая культура	8	Призёр (62,8 из 100)
49.	Бернатов Захар Константинович	12.	Физическая культура	9	Участник (56,3 из 100)

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	18	0	4	14	-	-	-	-	-
2023	37	0	4	33	11	5	5	1	0
2024	32	13	2	16	0	0	0	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

56

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано анкетирование, в котором приняло участие 100 родителя (95% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 89 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 процента.
4. Деятельность администрации – 93 процента.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов, из них 17 – внутренних совместителей. 3 человека из 30 имеют среднее специальное образование (один из них является студентом педагогического ВУЗа).

Укомплектованность штата составляет 100%. Педагогический состав

стабилен, в образовательной организации работают 30 педагогических работников.

Образование всех педагогов соответствует преподаваемому предмету. В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога.

Качество кадрового состава педагогических работников в МОУ СОШ № 4 села Новая Жизнь, уровень их квалификации способствуют раскрытию и развитию потенциала обучающихся эффективному взаимодействию с родителями, технологически обеспеченной организации образовательного процесса.

Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации. Педагоги и работники МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами.

Анализ показывает, что для работы в условиях обновленного ФГОС-21 - 30 педагогов прошли курсы в соответствии с требованиями, что составило 100% от общего количества. Уровень квалификации педагогов, кадровый потенциал школы соответствует всем показателям на сегодняшний день.

На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. В 2024 учебном году учителя МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь принимали активное участие в заседаниях РМО, участвовали в работе предметных комиссий, в различных конкурсах, проводили мастер-классы.

Весь педагогический коллектив владеет высоким уровнем ИКТ-технологий, позволяющих качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО (ФОП), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС – 2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: педагогов в рамках урочной деятельности, допускающих одновременное применение обучающимися более двух устройств, а также

обучающихся, использующих мобильные средства связи для обучения, нет. Запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10160 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 5431 единица;
- художественная литература - 5431.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Спортивная площадка

Спортивные сооружения и площадки	Размеры	Техническое состояние	Оборудование
Баскетбольная площадка	336м²	Удовлетворительное	Баскетбольные щиты, асфальтное покрытие
Волейбольная площадка	162м²	Удовлетворительное	Волейбольные сетки, стойка
Футбольное поле	800м²	Удовлетворительное	Футбольные ворота, сетки

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

60

14.04.25 23:18 (МСК)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

Спортивный городок	600м²	Удовлетворительное	а) брусья параллельные; б) элементы полосы препятствий; г) рукоходы; д) лабиринты; е) столб для лазания
Беговая дорожка	317м	Удовлетворительное	-

Центр образования «Точка роста» МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь является структурным подразделением школы. Он имеет в своем распоряжении цифровые ресурсы, которые позволяют реализовать образовательные программы и систему воспитательных мероприятий цифрового и гуманитарного профилей для обучающихся и педагогических работников школы. Настроен качественный доступ в интернет, приобретены ноутбуки, интерактивные комплексы. Новое оборудование Центра активно используется на уроках, курсах внеурочной деятельности, при реализации программ как общего, так и дополнительного образования, а также для организации и проведения разного уровня и вида воспитательных и развивающих мероприятий.

Центр «Точка роста» делится на две функциональные зоны. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, где расположено учебное пространство по направлениям обучения: технология, информатика и ОБЗР. Здесь расположены одноместные парты с компьютерами. В нём же расположена рабочая зона с верстаками и современным оборудованием, включая 3D-принтер, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности и многое другое.

Второй кабинет предназначен для проектной деятельности. В кабинете размещается также шахматный клуб и коворкинг-зона с мягкими креслами. Здесь предусмотрена зона для проектной работы: в учебное время здесь проходят уроки, а во внеурочное – исследовательско-проектная работа.

Есть шахматная гостиная с настольными комплектами шахмат, медиазона для фото- и видеосъёмки, а также зона для отдыха и общения.

Имеется следующее оборудование:

Ноутбук учителя	шт.	1
Интерактивный комплекс	шт.	1
Мобильное крепление для интерактивного комплекса	шт.	1
Ноутбук мобильного класса	шт.	10
Вычислительный блок интерактивного комплекса	шт.	1
Раздел (урок технологии)		
Подраздел (аддитивное оборудование)		
3д оборудование (3д принтер)	шт.	1
Пластик для 3д-принтера	шт.	10
ПО для 3д-моделирования		
Игла для прочистки сопла 3D принтера	шт.	3
Сопло для 3D принтера	шт.	1

Оператор ЭДО ООО "Компания Тензор"

Подраздел (промышленное оборудование)		
Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт.	2
Набор бит	шт.	1
Набор сверл универсальный	шт.	1
Многофункциональный инструмент (мультитул)	шт.	2
Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	шт.	3
Цифровой штангенциркуль	шт.	3
Электролобзик	шт.	2
Подраздел (дополнительное оборудование)		
Шлем виртуальной реальности	комплект	1
Штатив для крепления базовых станций, 2 шт.	комплект	1
Ноутбук с ос для vr шлема	шт.	1
Многопользовательская система виртуальной реальности с 6-координатным отслеживанием положения пользователей	комплект	1
Линзы 25мм для сборки VR очков	шт.	10
Линзы 34мм для сборки VR очков	шт.	10
Фотограмметрическое по	шт.	1
Квадрокоптер	шт.	1
Квадрокоптер	шт.	3
Батарея (аккумулятор) для квадрокоптера	шт.	3
Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности	шт.	30
Программируемый конструктор для обучения детей робототехнике	шт.	2
Программируемый конструктор для обучения детей робототехнике (Ресурсный набор)	шт.	2
Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности	шт.	1
Подраздел (ручной инструмент)		
Ручной лобзик, 200 мм	шт.	5
Ручной лобзик, 300 мм	шт.	3
Канцелярские ножи	шт.	5
Набор пилок для лобзика	шт.	2
Раздел (оборудование и мебель для шахматной зоны)		
Комплект для обучения шахматам	набор	3

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Раздел (медиазона)		
Фотоаппарат с объективом	шт.	1
Планшет	шт.	1
Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры	шт.	2
Штатив	шт.	1
Микрофон	шт.	1
Раздел (оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи)		
Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
Шина лестничная	комплект	1
Воротник шейный	комплект	1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комплект	1
Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации	шт.	1
Раздел (мебель)		
Комплект мебели		

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2024 году в школе созданы условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы. Кабинеты информатики, математики, истории оснащены новыми ноутбуками (33 шт.), МФУ (3 шт.), интерактивными панелями (3 шт.). Это позволяет применять в традиционной классно-урочной системе возможности электронного образования, улучшить образовательный процесс, развить учебную самостоятельность и ответственность детей, предоставляет школьникам разнообразные инструменты для продуктивной деятельности, возможность получить знания самостоятельно, ориентироваться в больших объемах информации.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Вывод: в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь имеется учебно-методическое и материально-техническое оснащение, необходимые для реализации образовательных программ.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

В четырёх учебных кабинетах произведен ремонт ученических столов (замена крышек), в пяти учебных кабинетах – ремонт и частичная замена ученических стульев.

Основные выводы:

МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь функционирует стабильно в режиме развития;

Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;

Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

Система воспитательной работы учреждения способствует комплексному решению задач воспитания. В основе системы – совместная деятельность педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах различного вида;

Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы;

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Проведя самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь Буденновского района» можно сделать следующие **общие выводы:**

1. Реализуемые в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь Буденновского района» образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования

Самообследование проведено комиссией в составе:

О.И. Щеголькова – директор школы;

Е.Я. Федорова – заместитель директора по УВР;

А.В. Руденко – руководитель Центра «Точка роста»;

М.С. Бернатовна – заместитель директора по УВР;

Н.Ю. Яценко – социальный педагог;

Д.С. Молчанова – заведующий библиотекой;

А.А. Колекченко – заведующий хозяйством;

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь Буденновского района» (протокол № 3 от 29.03.2024г.).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Показатели
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь
Буденновского района», подлежащего самообследованию
за 2024 год**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	275
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	107
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	155
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	107/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	-

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА",** Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

66

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	234/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77/28%
1.19.1	Регионального уровня	13/4,7%
1.19.2	Федерального уровня	26/9,5%
1.19.3	Международного уровня	3/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13/4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	270/98%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	27/90%

Оператор ЭДО ООО "Компания "Чензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

67

14.04.25 23:18 (MSK)

Сертификат 1EBDE0505B2373A51966403BD02EE34F

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/43%
1.29.1	Высшая	9/30%
1.29.2	Первая	4/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	30/100%

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	275/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 м ²

Директор МОУ СОШ № 4
с. Новая Жизнь

О.И. Щеголькова