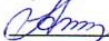


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4
села Новая Жизнь Будённовского района»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Ананьева Н.В.

Протокол № 1

от «30.» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Бернатова М.С.

Приказ № 84 ОД

от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ № 4

с. Новая Жизнь

 Щеголькова О.И.

Приказ № 84 ОД

от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

для обучающихся 9 класса

2023-2024год

Рабочая программа по подготовке к ОГЭ по русскому языку для 9 класса
составлена на основе:

Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
государственного образовательного стандарта общего образования;
федерального компонента государственных образовательных стандартов общего
образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской
Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее - ФКГОС);

Программа курса разработана с учётом знаний и умений учащихся, позволяет
углубить содержание базового учебного предмета «Русский язык», а также обеспечить
дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому
языку, программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.

Содержание программы и применяемые на занятиях формы и методы обучения
способствуют удовлетворению познавательных интересов, повышению информационной и
коммуникативной компетенции в целом, формированию общеучебных умений и навыков. На
занятиях используются различные виды деятельности учащихся: обучающие, практические,
самостоятельные работы и контрольные (составление плана изложения и сочинения,
конспектирование приёмов компрессии текста изложения, написание изложения и
сочинения, составление алгоритмов, схем, таблиц при повторении орфографии и синтаксиса,
работа со словарём).

Успешная реализация программы поможет учащимся обобщить и систематизировать
знания, совершенствовать важнейшие практические умения и навыки, обеспечит
психологическую поддержку при подготовке к итоговой аттестации в формате ОГЭ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Программа внеурочного курса «Подготовка учащихся к ОГЭ (русский язык)»
предназначена для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ. Объём программы - 34
часа учебной нагрузки, которая может быть реализована в течение одного года обучения.
Она дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с
требованиями и моделями заданий ОГЭ 2023-2024гг .

В данной программе подготовки к ОГЭ внимание уделяется обучению написания
сжатого изложения. В современных программах нет законченной, логически обоснованной
системы работы по обучению создания сжатых текстов. В существующих программах не
определен круг специальных речевых умений, не описаны требования, предъявляемые к
сжатым изложениям школьников. Все это вызывает необходимость создания системы
работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации в новой форме. Курс позволяет
подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают
больше возможности попрактиковаться в написании сжатого изложения.

Программа предусматривает также обучение учащихся написанию сочинения на
лингвистическую, морально-этическую тему, а также тему, связанную с анализом
текста. Данному виду работы по развитию речи в программе русского языка 5-9 класса также
не уделяется достаточного внимания, и это затрудняет подготовку учащихся к выполнению
части задания 15.1, 15.2, 15.3.

Данный курс предусматривает работу с текстом, его анализ с точки зрения структуры,
средствам речевой выразительности и роли лексических и грамматических явлений в тексте.
Кроме того, учащиеся получают больше возможности попрактиковаться в работе с
тестовыми заданиями.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

осуществление поэтапной системной подготовки учащихся 9-х классов к выполнению заданий новой формы Государственной итоговой аттестации по русскому языку; повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в основной школе; обеспечение дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ОГЭ; оказание психологической поддержки учащимся в подготовке к экзамену в новой форме. Цели и содержание программы соотнесены с требованиями государственного стандарта по русскому языку, опираются на официально-нормативную базу новой формы итоговой аттестации учащихся. Программа курса построена с учетом кодификатора элементов содержания по русскому языку для составления контрольно-измерительных материалов ОГЭ и на основе спецификации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа рассчитана на 34 учебные недели (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Подготовка к написанию изложения (6 ч).
 - 1.Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
 2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
 - 3.Микротема. Соотношениемикротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.
 - 4.Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
 5. Написание изложения.
2. Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч).
 1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 2)
 2. Средства речевой выразительности. Оработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 3)
 - 3.Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-; Ы, И после приставок. (Задание 4)
 4. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5)
 5. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова. (Задание 6)

6. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 7.)
7. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 8)
8. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях. (Задание 9)
9. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. (Задание 10)
10. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении. (Задание 11)
11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 12)
12. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. (Задание 13)
13. Сложные предложения с разными видами связи. (Задание 14)

3. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (7 ч).

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.
2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.
3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
5. Корректировка текста.

4. Контроль знаний (4 ч).

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование разделов	Максимальная нагрузка учащихся	Из них:		
			Теоретическое обучение	Практикумы	Уроки контроля
1	Подготовка к написанию изложения	6	2	2	2
2	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	17	-	15	2
3	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	7	2	3	2
4	Контроль знаний	4	-	-	4
	Всего:	34	4	20	10

Поурочное планирование курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ (русский язык)» в 9 классе

№п/п	Дата		Название раздела. Тема урока	Кол-во часов
	план	факт.		
1-2			Подготовка к написанию изложения (6 ч). Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	2
3			Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1
4			Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.	1
5			Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1
6			Сжатое изложение.	1
7			Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч). Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 2)	1
8			Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 3)	1
9			Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ-и ПРИ-; Ы, И после приставок. (Задание 4)	1
			Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5.)	
10			Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова. (Задание 6)	1
11			Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 7)	1
12			Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 8)	1
			Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях. (Задание 9)	
13			Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. (Задание 10)	1
14-15			Предложение. Односоставные и двусоставные	2

			предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении. (Задание 11)	
16-17			Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 12)	2
18-19			Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. (Задание 13)	2
20-21			Сложные предложения с разными видами связи. (Задание 14)	2
22-23			Выполнение заданий 2-13.	2
24			Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (7 ч). Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	1
25			Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	1
26			Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	1
27			Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (Задание 15.1)	1
28			Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 15.2)	1
29			Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 15.3)	1
30			Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.	1
31-34			Контроль знаний (4 ч). Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.	4

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. ФИПИ. ГИА Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией И.П. Цыбулько./ М., Национальное образование, 2019.
2. С.Ю. Иванова. ОГЭ-2019. Готовимся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе: Тренировочные материалы для подготовки к экзамену/ Самара: ООО «Офорт», 2019.
3. Т.Г. Егораева. Русский язык. ГИА в новой форме. Типовые тестовые задания. 9 класс./М., «Экзамен», 2018.
4. С.В. Драбкина Д.И. Субботин. Основной государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. /М., «Интеллект-Центр», 2018.
5. Е.А. Гингель, Е.В. Бузина, Н.Ю. Бабанова (под редакцией И.П. Цыбулько) "Русский язык. Тематический контроль ОГЭ ФГОС" 9 класс - М.: Национальное образование, 2012.
6. Г.Т. Егораева "Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Образцы сочинений." - М.: Экзамен, 2013.

7. Г.Т. Егораева "Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Образцы сочинений" - М.: Экзамен, 2013.
8. В.И. Капинос, Н.Н. Сергеева, М.С. Соловейчик "Изложения: тексты с лингвистическим анализом" - М.: Линка-Пресс, 2010.
9. А.Г. Нарушевич "Методика работы над сочинением на лингвистическую тему"
10. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru
11. Материалы сайта <http://gia.edu.ru>

Словари и справочники.

- 1.Архарова Д.И., Долинина Т.А. Анализ текста. М., 2017
2. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/Под ред. Р.И.Аванесова. – М., 1989.
3. Ианова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические нормы. /М., Русский язык.Медиа. 2005.
- 4.Ожеов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2005.
5. Русские словари
<http://www.slovari.ru/>