

Утверждено

Педагогическим советом
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 4 с. Новая Жизнь Буденновского района»
Протокол № 4 от «29» марта 2024 г.

Директор МОУ СОШ № 4
с. Новая Жизнь
_____ О.И. Щеголькова
Приказ № 33 ОД
от «29» марта 2024 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 4 села
Новая Жизнь Буденновского района»
(аналитическая часть, расчет показателей)**

2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА"**, Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

20.04.24 17:52 (MSK)

Сертификат F4FFCFE9B66B6DDA3A9D46C54601B3

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь Буденновского района»
Руководитель	Щеголькова Ольга Ивановна Рабочий телефон: 88655996118
Адрес организации	улица Кировская, 19Г, село Новая Жизнь, Буденновский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356821.
Телефон, факс	88655996118
Адрес электронной почты	school-4-26rus@yandex.ru
Учредитель	Администрация Буденновского муниципального округа
Адрес учредителя	356800, Ставропольский край, Буденновский район, город Буденновск, улица Борцов Революции, 168
Дата создания	16.10.1936г.
Лицензия	Серия 26 Л 01 № 0000314 Регистрационный № 4331 от 18 ноября 2015 года Бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26 А 02 № 0000345 Регистрационный № 2581 от 27 мая 2015 года Свидетельство действительно до 31 марта 2027 года

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную образовательную программу (для детей с ограниченными возможностями здоровья (Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Программы дополнительного образования: «Шахматы», «Игры в Scratch», «Занимательная информатика», «Электронный вернисаж», «Студия мультипликации», «Азбука кино», «Промышленный дизайн и 3D-моделирование», «В мире моды», «Робототехника (легоробот)»,

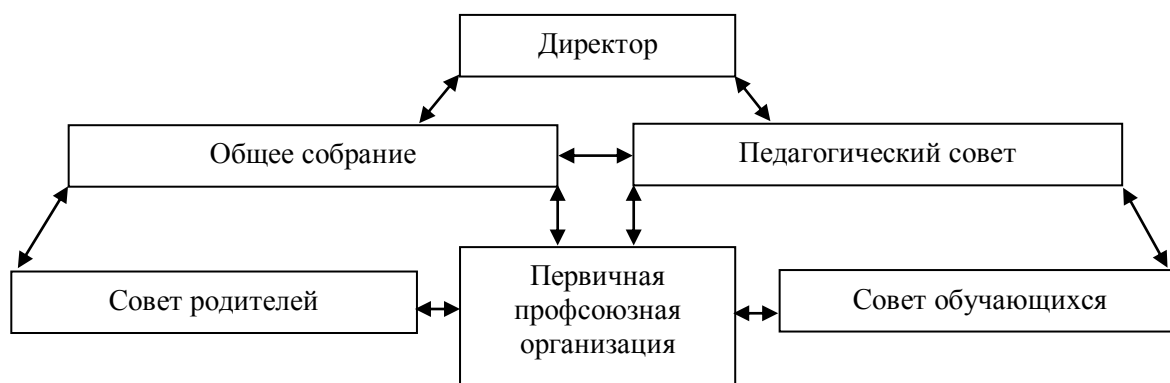
«Геоинформационные технологии (квадрокоптер)», «Юный спасатель», «Светофорчик», «Юность России (юнармия)», «Медиацентр», «Кукольный театр», «Литературный клуб», «Ораторское искусство», «Прикоснёмся к истокам», «К вершинам туристического мастерства».

Школа расположена в центре села Новая Жизнь. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 82 процента обучающихся в селе Новая Жизнь и 18 процентов в пос. Чкаловском.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МОУ СОШ № к с. Новая Жизнь. Каждое структурное подразделение действует в соответствии с положением и должностными инструкциями, утвержденными директором школы.



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

ШМО учителей начальной школы, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31 декабря)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	110
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	89

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА",** Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

5

20.04.24 17:52 (MSK)

Сертификат F4FFCFE9B66B6DDA3A9D46C54601B1

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	66
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 273 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь приступила к реализации ООП двух уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на

общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь выполнены на 100 процентов. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением интеллекта – 8 обучающихся (2,9%)

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Белова Виктория Александровна, Тарасенко Галина Васильевна, Михайлова Светлана Борисовна.
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель воспитательной работы школы в 23 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в **жизни школы**;

- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «культурный норматив школьника»
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;

– коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование
1.	Федорова Елена Яковлевна	Заместитель директора образовательной организации (по учебно-воспитательной работе)	Высшее
2.	Ященко О.Ю	Старший вожатый	Высшее
3.	Усачева В.А. (Ященко О.Ю)	Социальный педагог	Высшее
4.	Ященко Н.Ю.	Социальный педагог	Высшее
5.	Мищенко В.М.	Педагог-психолог	Высшее
6.	Мурченко М.В.	Советник директора по воспитанию	Высшее

Семинары классных руководителей (ШМО)

Обсуждаемые вопросы
Тема: <u>«Организация воспитательной работы».</u> - Анализ методической работы классных руководителей - Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя - Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном» - Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. - Составление графика открытых классных мероприятий. Круглый стол <u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u> - Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.

2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».
3. Формы проведения классных часов.
4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.

Тема: **«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»**

1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.
2. Анализ воспитательной работы классных руководителей.
3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом»
4. «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»

Тема: **«Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»**

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей;
2. Профилактика употребления ПАВ;
3. Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания;
4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;
5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;

Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.

Тема: **«Мониторинг эффективности воспитательной работы»**

1. «Мастерская педагогического опыта».
2. Анализ работы ШМО классных руководителей за год. Итоги года.
3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год.
4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)
5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.
6. Диагностическая деятельность «Уровень воспитанности и социализации обучающихся»

Педагогические советы по воспитательной работе

Тема
Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения. Проект «Успех каждого ребенка»
«Патриотическое воспитание и «Разговор о важном»
Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализуется на 100 процентов.

Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь 2023 год.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Мероприятие	Примечание
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	Каждый учебный понедельник
Общешкольная линейка	Еженедельно
Акция «Спасибо за труд»	Суть акции научить детей ценить труд и уважать людей, выполняющих эту работу.
День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана.
Акция «Капля жизни»	Цель акции — сформировать в молодежных кругах четко выраженную гражданскую позицию по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; призвать участников к бдительности и гражданской ответственности.
Международная патриотическая акция «Диктант Победы».	«Диктант Победы» — одно из тех мероприятий, которое позволяет прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях.
Окна Победы	В канун праздника Дня Победы обучающиеся решили поддержать Всемирную акцию «Окна Победы».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

Акция «Успей сказать спасибо»	Стало доброй традицией в канун празднования Великой Победы поздравлять на дому ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Этот год не стал исключением.
«Письма Победы»	Накануне великого праздника Победы обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы». Обучающиеся написали письма с самыми теплыми и искренними пожеланиями участникам СВО.
Всероссийская акция: "Внимание! Дети идут в школу!"	В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия: - организовано проведение дистанционных обучающих онлайн уроков, по профилактике ДДТТ; «Внимание! Дети идут в школу!»; - проведена корректировка «Паспорта дорожной безопасности»; - разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-9 классов, с обязательным размещением в дневниках обучающихся; - в родительские группы всех классов нашей школы направлено видеообращение инспектора ГИБДД к родителям обучающихся с проблематикой ДДТТ
Краевая акция «Ставрополье – родное, народное мое»	Детская познавательно игровая программа «Страна детского фольклора»
Всероссийская акция, посвященная Дню отца	Роль отца является неоценимой для каждого мужчины и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка и опора.
Всероссийская акция, посвященная Дню отца «Папин день»	
Всероссийская акция «Добрые письма»	Обучающиеся написали письма, нарисовали рисунки.
Акция «Обелиск»	Уборка территории возле памятника погибшим односельчанам.
Экологические трудовые десанты	Уборка территории от мусора.
Всероссийская акция, посвященная Дню матери «Создание открытки для тебя»	Обучающиеся 1-7 классов
День неизвестного солдата	Обучающиеся почтили память погибшим
Акция «Огни памяти»	солдатам, возложив цветы у мемориала

	вечного огня.
Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна РФ	Обучающиеся класса приняли участие в Торжественном исполнении гимна РФ
Эстафета «Читаем вместе»	27 января 1944 года, была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Оборона города на Неве стала символом беспримерного мужества и силы духа советского народа. К 80-летию прорыва блокады Ленинграда обучающиеся МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь приняли участие в эстафете «Читаем вместе».
Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб»	Обучающиеся присоединились к Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.
Краевая акция «Каждой пичужке кормушка» и «Покормите птиц!»	Совместно с родителями обучающиеся изготовили кормушки из различных материалов.
Акция «Финансовая безопасность в цифровом мире»	Это международная социальная акция, задача которой - помочь школьникам и их родителям научиться финансовой грамотности и ответственному отношению к своим финансам.
Акция «Мы за чистый поселок!»	Цель акции, это не только навести чистоту и порядок на улицах, формирование экологической культуры населения, воспитание бережного отношения к природе.
Акция «МЫ ВМЕСТЕ»	Написать письмо солдату для многих оказалось очень важным и ответственным делом. Обучающиеся в письменной форме выражали признательность армейцам за то, что они охраняют граждан России, оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях и за многое другое.
Будущее России – это мы!	Флешмоб
Международный день земли	АКЦИЯ «ОЗЕЛЕНЯЙ» Главная цель праздника – привлечение внимания к проблемам экологии и природоохраны. В этот день люди проводят мероприятия, направленные на защиту окружающей среды, сажают деревья, убирают мусор в парках и на улицах.
Освобождение	митинга, минутой молчания почтили память
Ставропольского края от	погибших в годы Великой Отечественной

немецко-фашистских захватчиков.	войны, возложили цветы к мемориалу.
«День памяти жертв Холокоста»	«ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ» по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима).
День освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков.	Для каждого из нас очень важно помнить военную историю Родины. Но мы должны не только помнить о подвиге наших дедов, мы должны быть достойными этой памяти. Обладая такими знаниями мы сможем стать достойными гражданами и надёжными защитниками Отечества. Минутой молчания мы почтили память тех, кто отдал свою жизнь в борьбе за мир и счастье на земле, за нашу с вами жизнь.
80 лет со дня окончания Сталинградской битвы	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» для обучающихся 7-10 классов. Это Историко - просветительский онлайн проект который реализуется Агентством социальных технологий и коммуникаций при поддержке Фонда «История Отечества». Цель проекта - сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне в детско-подростковой и молодежной средах.
День Российской науки	Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее»
День памяти воинов - интернационалистов	Урок мужества "Знать и помнить" День памяти, мы вспоминаем не только ветеранов войны в Афганистане, но и 1,5 мил. наших соотечественников, принявших участие более чем в 30 вооруженных конфликтах. Память - это не только сохранение прошлого, но и забота о будущем.
День защитника Отечества	
День воссоединения Крыма с Россией.	Онлайн - экскурсия "История одного полуострова", которая была направлена на знакомство с историей Крыма, с особенностями этого края, с его достопримечательностям. 1-11 кл.
День воссоединения Крыма с Россией	Урок-путешествие «Крым и Россия едины!» Обучающиеся познакомились с исторической справкой о полуострове Крым, начиная с 19 апреля 1783 года, когда императрицей Екатериной II был подписан Манифест о присоединении к Российской империи Крыма и Таманского полуострова.
«Международный день леса»	Основной задачей Международного дня лесов является привлечение внимания жителей

	планеты к проблеме сохранения лесов, информирование о значимости лесных экосистем, их подлинном состоянии, основных мерах их защиты и восстановления.
Международный день театра	Театр – это особый мир, мир сказки, фантазии, чудес. Много веков уже живет театр и радует, и восхищает, и удивляет зрителей, ради которых актеры выходят на сцену. Обучающиеся освоили театральные термины, познакомились с театральными профессиями, попробовали себя в роли актеров, обыгрывая различные миниатюры, соревновались в конкурсе «Скажи скороговорку», изображали действия из простых жизненных ситуаций.
День смеха	В этот день обучающиеся принимали активное участие в забавных играх и викторинах, отгадывали загадки, подбирали правильные ответы на каверзные вопросы.
Всемирный день здоровья	Танцевальный флешмоб «Танец – это движение, а Движение – жизнь!», направленный на пропаганду здорового образа жизни.
Субботник	Апрель – традиционное время наведения чистоты и порядка, а субботники – добрая традиция, объединяющая поколения. Одним из таких приоритетов является весеннее преображение. В весну любой населенный пункт должен войти чистым и уютным.
День космонавтики	Коллективное творческое дело «Космический грунт»
Международный день земли	Викторина, для обучающихся начальных классов. Мы должны любить нашу планету. Земля – это наш общий большой дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым.
Праздник весны и труда	В преддверии праздника Весны и труда в нашей школе прошёл Марафон "5 дней для добрых дел". 1 день. «Где обедал, воробей?» 2 день. «К славному подвигу каждый готов!» 3 день. «Школьнику на память» 4 день. «Все профессии важны» 5 день. «Мой веселый, звонкий мяч»
Последний звонок	Этот волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными

	событиями, ценными открытиями и весёлыми моментами. 1-11 кл.
«День славянской письменности»	В нашей школе мероприятия прошли в трёх форматах: -чтение стихов - интеллектуальная игра "Что бы это значило" - интерактивные перемены "Назови слово" Обучающиеся узнали о празднике, его истории и значении для культуры России, о развитии славянской письменности с древних времен до наших дней. 1-8,10 кл.
Международный день музыки	Музыка вечна... Ведь музыка звучит в сердце каждого. Для обучающихся проведена Интерактивная игра «Угадай мелодию».
День учителя	Этот профессиональный праздник - хороший повод, чтобы поблагодарить преподавателей за их непростой труд.
Конкурс «Золотые краски осени»	
Всероссийский проект «Классные встречи»	Для обучающихся состоялась классная встреча «Человек идет к цели дорогой добра»
Международный день школьных библиотек Акция «На страницах любимых книг»	Мастер класс «Книжные закладки»
Неделя здорового питания	«Здоровое питание - отличное образование» Цель недели: сформировать у обучающихся понятие «здоровое питание», объяснить обучающимся, что такое режим и рацион питания, познакомить с перечнем пищевых веществ, необходимых человеку, а также с калорийностью продуктов.
Инаугурация Президента школьного ученического самоуправления в рамках Всероссийской компании «Твой выбор»	
«День народного единства»	Мероприятие для обучающихся «В Единстве наша сила!»
Всемирный день доброты	Доброта объединяет народы и спасает мир, ведь это качество доступно каждому человеку
День начала Нюрнбергского процесса	Международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии.
Концерт посвященный Дню матери	Сердца у мам сегодня тают Улыбки украшают лица

	С днем матери Вас поздравляем Подольше праздник пусть продлится.
День герба России	Проведены: - Исторический урок: Из истории Государственного герба 7-8 кл. - Просмотр фильма сказка о двухглавом орле 1,4 кл. - Рисуем орла как главного символа герба» 1,4 кл.
КВ «Спорт в жизни человека»	С обучающимися обсуждали какую важную роль играет спорт в жизни каждого человека. Почему самый главный враг – лень, как бороться с ней ежедневно, какой мир открывает человеку спорт, а самое главное: как стать Олимпийским чемпионом
Всемирный день борьбы со СПИДом	Проведены: - Информационный час «Мы против СПИДа» - Акция осторожно СПИД
Международный день инвалидов	Проведено: - Комплексное мероприятие «Я могу...» - Кинолекторий «Мы будем?»
«Международный день добровольца»	В этот день каждый стремится сделать доброе дело, помочь ближнему, совершить героический поступок, чем занимаются волонтеры на протяжении всей своей жизни.
День Конституции РФ	Проведена: интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»
Школьный конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	
Конкурс на лучшее оформление класса «Новогодний марафон»	
Государственные символы России	Для обучающихся был проведен интеллектуальный марафон, который помог расширить представления об истории официальных символов страны.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ». Это придает торжественность и повышает мотивацию у обучающихся к участию в различного рода мероприятиях.

Вывод: запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятные дни проведены.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 17 классных руководителей.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с обучающимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список обучающихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех классах есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, милосердие, трудовой, дисциплина.

Классными руководителями ведется работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся направляются уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводится индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. Перед каникулами проводился инструктаж с обучающимися по ПБ, ПДД и пр.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел
- работа совета учащихся школы,
- работа вожатско-шефского сектора;
- методическая помощь.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с

воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые обучающиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; роки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение года осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
---	---

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают;
 - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.
5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.
6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,
7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу (субботу).

Занятость обучающихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

С января 2023 года в МОУ СОШ №4 с. Новая Жизнь приступили к реализации Федеральной Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Выводы:

- занятость обучающихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-9 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное и

общекультурное;

- занятия проходят в живой интересной для детей форме.

Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Школьного Ученического Совета
	Деятельность лидеров школы в работе Российского движения школьников, в рамках которого происходят выборы лидера РДШ или лидеров направлений
	Деятельность министерств УСУ: - министерства образования; - министерства культуры и СМИ; - министерства труда и заботы; - министерства здравоохранения и спорта; - министерства закона и порядка
	Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе
На уровне классов	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям обучающихся класса или по необходимости проведения КТД класса
	Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение, пресс- центр и др.)

В течение 2023 учебного года:

- проведено 9 заседаний совета старшеклассников;
- 7 сборов председателей 5-9, 11 классов;
- 8 сборов редколлегий 5 -9, 11 классов;
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

Проведена следующая работа:

1. Рейды по проверке внешнего вида обучающихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно

Плану

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

4. Приняли участие в акции «Голубая лента», «Белый цветок», «Защитники Отечества», «Час Земли», Акция «Дарите книги с любовью».

5. Сняли видеоролик «Мы против насилия», «Берегите воду», «Крымская весна».

6. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.

7. Проводили общешкольное отчетное собрание обучающихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и обучающимися, пропускающими уроки.

Со 2 полугодия школа продолжила свою работу по направлениям РДШ, но уже РДДМ.

Решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией обучающиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	в течение года
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для обучающихся 9–11-х классов	в течение года

Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, и др.	в течение года
---	----------------

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «В мире профессий», «Россия – мои горизонты».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8 – 9, 11-го класса.

Результаты анкетирования

Критерии эффективности	Классы		
	8	9	11
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	45%	52%	95%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	32%	55%	100%
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	25%	70%	90%
4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств)	25%	65%	90%
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	10%	50%	95%
В среднем по классу	27,4%	58,4%	94%

Результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9 классах – среднее, в 11 классе – высокое.

Вывод: намеченный план в данном направлении выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- ✓ общешкольный родительский комитет участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- ✓ родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- ✓ родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ✓ семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- ✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на учебный год», «Беседа с родителями 9, 11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в АМР»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании обучающихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания обучающихся, по результатам диагностических работ.

Организационно-деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, Совет отцов, организация рейдов совместно с сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

В 2023 году велась активная совместная работа с Советом родителей и Советом отцов. Советы работали согласно плану на год, каждую четверть проводились заседания. На заседаниях рассматривались вопросы питания обучающихся, подводились итоги учебного года, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

На начало учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования, в картах персонального учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В 2023 году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 12 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, обучающихся асоциального поведения, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.

- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

- велось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На учете состояло 4 человека. Социальные педагоги Усачева В.А. и Яценко Н.Ю. отслеживали занятость обучающихся, состоящих на учете, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлекали их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми обучающимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей. Основными причинами неблагополучной обстановки в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023 году были проведены

Профилактические дни и недели:

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

Название	Знаменательная дата	Дата проведения	Участники
День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января	1-9, 11 классы
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2023	1-9, 11 классы
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4 – 6 марта 2023 года	5-9, 11 классы
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	7 апреля 2023 года	1-9, 11 классы
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая 2023 года	5-9, 11 классы
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 июня 2023 года	1-7 классы
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября – Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2023 года	1-9 классы
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2023 года	7-9 классы
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2023 года	1-9 классы
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2022 года	7-9 классы
Неделя правовых знаний	10 декабря –	Вторая	4-9 классы

«Равноправие»	Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	неделя декабря 2022 года	
---------------	---	--------------------------------	--

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверке объектов села, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Мероприятия по безопасности в школе в 2023 году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контентной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Вывод:

Положительный результат:

1. Профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. Активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с обучающимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагополучной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023 год считаем следующие достижения:

Наименование конкурса	ФИ учащегося, класс	ФИО педагога	Дата участия в конкурсе	Результат участия
Муниципальный уровень				
Смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин»	Сборная команда	Мурченко М.В.	май	участие
«Законы дорог уважай»	Бычкова Дарья	Тыртыкина З.М.	май	1 место
«Законы дорог уважай»	Петров Сергей	Тыртыкина З.М.	май	2 место
«Законы дорог уважай»	Федоров Святослав	Тыртыкина З.М.	май	3 место
«Наследники Победы»		Ананьева Н.В.	апрель	участие
«Рассказываем о героях»		Усачева В.А.	март	участие
«Волонтеры могут все»	Калаберда Виктория	Яценко О.Ю.	февраль	1 место
«Дети и книги»	Костин Олег»	Зеленина С.В.	декабрь	1 место
«Дети и книги»	Касач София	Усачева В.А.	декабрь	1 место
«Дети и книги»	Иванов Кирилл	Усачева В.А.	декабрь	1 место
«Дети и книги»	Астанова Милана	Ананьева Н.В.	декабрь	2 место
«Живая классика»	Юсупова Самира	Зеленина С.В.	декабрь	участие
«Знай свою конституцию»	Тарасюк Андрей	Брежнева З.В.	декабрь	3 место
«Зарница»	Сборная команда	Мурченко М.В.	октябрь	1 место
«Зарница»	Тарасюк Андрей	Мурченко М.В.	октябрь	1 место
«На 45-ой параллели»	Сборная команда	Яценко О.Ю.	декабрь	участие

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

Вывод:

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.

3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	Школа
Урок, посвященный Дню знаний	100	100	-	100
Общешкольный день здоровья (сентябрь)	93	89	-	91
Месячник пожарной безопасности	83	87	100	90
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	98	96	100	98
Уроки Мужества	100	100	100	100
Гагаринский урок.	98	96	75	90
Акция Георгиевская ленточка	100	100	100	100
Урок Победы	95	93	100	96
Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	95	93	100	96
Праздник последнего звонка	100	100	100	100
Средний показатель вовлеченности				96

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5–11-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

Критерий*	Оценка обучающихся	Оценка родителей	Оценка педагогов	Средний показатель по каждому критерию
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	1	2	1	1,3
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4	3	5	4

Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	2	1	3	2
Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	3	2	4	3
Общешкольные дела интересны большинству школьников	3	3	4	3,3
Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	2	3	2	2,5
Средняя оценка по всем критериям (качество)	2	2	2,3	2,6–3
* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда.				

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 96 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе – Бернатова Мария Станиславовна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог – Мищенко Валентина Михайловна;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры – руководители и специалисты предприятий Буденновского муниципального округа, учебные организации СПО и ВО.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Бернатова М.С.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 20 обучающихся 6–9-х классов	Социальный педагог – Ященко Оксана Юрьевна

20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Мищенко Валентина Михайловна, классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- техническое.

Направление	Наименование кружка	Классы																		Итого:
		1а	1б	2	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	11	
Техническое	Занимательная информатика								3		3		1	2	1	1	2			13
	Игры в Scratch						6		1	4		1								12
	Робототехника (Лего-робот)			2		3	1	2	1			1								10
	Студия мультипликации										7			3					1	11
	Геоинформационные технологии									2	1	1	1	3	3					11
	Промышленный дизайн...			2			2			1	1		5		1	2				14
	Электронный вернисаж						6					4								10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

Социально-гуманитарное	Светофорчик	1 4																		14
	Юность России							2		1	1	2		1	2	7		6		22
	Школьный медицентр										5			1	5	6	2	1		20
Художественное	Палитра			2	2	2		2		2					3			1		14
	Музыка с тобой	2			2	1		1	3		3		1							13
	В мире моды								1		1	3	1	2			2	2		12
	Театр		8	1	1		1			4										15
Физкультурно-спортивное	Шахматы		5	5	4	5		3	3	3				2	1	2				33
Туристско-краеведческое	Прикоснёмся к истокам												2			3	5			10
	К вершинам туристического мастерства							2			3		5	2	3	1		1		17
Итого:		16	13	12	9	11	16	10	13	17	19	14	18	15	13	16	18	10	11	251

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала дополнительных общеразвивающих программ также по пяти направленностям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- техническое.

Направление	Наименование кружка	Классы																Итого:	
		1а	1б	2а	2б	3	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а		9б
Техническое	Занимательная информатика						2	2				2				3	1		10
	Игры в Scratch								9			1							10
	Робототехника (Лего-робот)	3		2	1	3	1				1	1							12
	Студия мультипликации	2	2				1	2			2		1						10
	Геоинформационные технологии					1							1		2	5		1	10
	Промышленный дизайн...			3					3	1					1				8
	Электронный вернисаж				1			2	4					3					10
	Азбука кинематографа					2		1					1		3		3		10
Социально-гуманитарное	Сфетофорчик			10															10
	Юность России								1		4		5				3	2	15
	Школьный медицентр		1								1					3	2	5	12
	Юный спасатель						2	1			1				4			2	10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

39

20.04.24 17:52 (MSK)

Сертификат F4FFCFE9B66B6DDA3A9D46C54601B1

	Литературный клуб													9	2		3	1	15
	Ораторское искусство												8			2			10
Художественное	Палитра	4	1	4	1														10
	В мире моды							3			1				1		1	4	10
	Театр кукол	1		1		1						5	2						10
Физкультурно-спортивное	Шахматы	4	1		6	5		2		1	1	4							24
Туристско-краеведческое	Прикоснёмся к истокам								3		2			2			3		10
	К вершинам туристического мастерства								3		2	1		5	1				12
Итого:		14	5	20	9	12	6	13	17	8	11	17	19	12	20	14	13	18	228

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 32 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, выросла на 3 процента и составила 35 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Надежда». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Надежда». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Ананьева Наталья Валентиновна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–9-х классов. Это 11 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 33 человека (12% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- настольный теннис – 2 группы;
- бадминтон – 1 группа;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 189 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Общие выводы и предложения

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;

- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Буденновского муниципального округа.

Так, в школе:

- имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещена на сайте МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	293
	– начальная школа	113
	– основная школа	169
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	16	15	94	9	56	1	4	0	0
3	30	29	97	17	57	1	3	0	0
4	26	26	100	15	58	0	0	0	0
Итого	72	70	97	41	57	2	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процента (в 2022-м был 48%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2022-м – 9%).

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	30	30	100	7	23	0	0	0	0
6	33	33	100	14	42	0	0	0	0
7	36	36	100	16	44	0	0	0	0
8	33	33	100	13	39	0	0	0	0
9	37	37	100	11	30	0	0	0	0
Итого	169	169	100	61	37	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

2022-м был 39%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,1 процента (в 2022-м – 2,4%).

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
11	11	11	100	7	63	0	0	0	0
Итого	11	11	100	7	63	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 17 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 0%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	36	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	11
Количество обучающихся, окончивших коррекционный класс		

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 36 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 36 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 6 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	56	13,4	100	38	25,3
2021/2022	100	35	14,5	100	47	23,6
2022/2023	100	33	13,8	100	53	26,3

Также 35 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	0	19,6	100
Биология	17	82	28,8	100
Физика	8	63	23,8	100
География	26	35	28,1	100
Химия	9	44	19,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года (без учета обучающихся с НИ)

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	18	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	33	6	33	10	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	18	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	57

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся

(36%)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	62,6

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 43.

Снижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают менее подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	48	65,8
2021/2022	-	-
2022/2023	43	62,6

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 11 обучающихся предмет выбрали 6 человек (55%). Физику выбрали 2 (18%) обучающихся, биологию – 1 (9%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по обязательным предметам составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся не по всем предметам выше среднего.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	-	62,6	100
Физика	2	-	44	100
Математика (базовый уровень)	6	83	16,2	100

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

Математика (профильный уровень)	5	-	43	80
Биология	1	-	34	100
Обществознание	6	-	46	50

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	1	0	0	0

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали объективность результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

4 класс

Математика

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
4	25	25	6	12	6	1	72	96

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	2,85	21,86	44,63	30,65	75,28	97,14
Ставропольский край	3,13	29,84	43,63	23,41	67,04	96,88
Буденновский район	2,68	25,41	44,93	26,99	71,92	97,33
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	4	24	48	24	72	96

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	9,09	79,08	11,83
Буденновский район	8,34	78,36	13,3
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

Русский язык

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
4	25	25	2	13	9	1	60	96

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	5,4	30,15	46,35	18,1	64,45	94,6
Ставропольский край	4,91	35,56	43,8	15,73	59,53	95,09
Буденновский район	3,89	32,68	45,99	17,43	63,42	96,1
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	4	36	52	8	60	96

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	11,49	81,23	7,27
Буденновский район	11,75	79,92	8,33
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

Окружающий мир

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен- ность
4	25	25	9	9	7	0	72	100

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	1,15	19,12	55,34	24,38	79,72	98,84
Ставропольский край	1,37	26,19	49,48	22,96	72,44	98,63
Буденновский район	0,71	26,36	51,77	21,16	72,93	99,29
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	28	36	36	72	100

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	14,77	78,82	6,41
Буденновский район	16,76	78,28	4,96
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

5 класс

Математика

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен- ность
5	29	29	2	18	8	1	68,97	96,56

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	8,48	36,81	39,08	15,63	54,71	91,52
Ставропольский край	5,67	40,73	39,39	14,21	53,6	94,33
Буденновский район	5,35	40,18	42,11	12,36	54,47	94,65
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,45	27,59	62,07	6,9	68,97	96,56

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	15,81	78,76	5,43
Буденновский район	16,88	77,44	5,68
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

Русский язык

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен- ность
5	29	27	1	16	9	1	62,96	96,29

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	11,74	39,45	35,82	12,99	48,81	88,26
Ставропольский край	6,92	42,71	37,55	12,82	50,37	93,08
Буденновский район	5,55	41,97	38,27	14,21	52,48	94,45
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,7	33,33	59,26	3,7	62,96	96,29

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	16,31	79,42	4,26
Буденновский район	16,32	77,96	5,72
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

История

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен- ность
5	29	27	1	17	9	0	66,66	99,99

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	6,24	37,2	39,99	16,56	56,55	93,75
Ставропольский край	3,16	35,77	40,76	20,3	61,06	96,83
Буденновский район	2,42	34,51	45,47	17,6	63,07	97,58
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	33,33	62,96	3,7	66,66	99,99

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	17,16	78,16	4,68
Буденновский район	16,31	78,77	4,92
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

Биология

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен- ность
5	29	28	4	15	9	0	67,86	100

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	7,46	38,12	41,47	12,96	54,43	92,55
Ставропольский край	3,57	35,82	43,25	17,36	60,61	96,43
Буденновский район	2,45	31,73	46,18	19,64	65,82	97,55
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	32,14	53,57	14,29	67,86	100

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	18,8	78,11	3,09
Буденновский район	19,27	73,82	6,91
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

6 класс

Математика

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен- ность
6	32	31	2	17	10	2	61,29	93,55

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	11,5	47,66	33,7	7,14	40,84	88,5
Ставропольский край	6,51	47,78	37,2	8,51	45,71	93,49
Буденновский район	6,35	47,17	37,31	9,18	46,49	93,66
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	6,45	32,26	54,84	6,45	61,29	93,55

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	17,94	78,72	3,34
Буденновский район	18,52	78,82	2,66
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,23	96,77	0

Русский язык

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен- ность
6	32	32	4	14	12	2	56,25	93,75

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	13,54	40,46	35,82	10,18	46	86,46
Ставропольский край	7,9	44,67	36,66	10,77	47,43	92,1
Буденновский район	7,46	41,85	38,85	11,84	50,69	92,54
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	6,25	37,5	43,75	12,5	56,25	93,75

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	16,59	79,77	3,64
Буденновский район	16,64	79,85	3,52
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	6,25	93,75	0

Обществознание

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен- ность
6а	18	18	3	8	7	0	61,11	100

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	6,42	39,54	39,66	14,38	54,04	93,58
Ставропольский край	3,56	36,68	40,73	19,02	59,75	96,43
Буденновский район	2,27	34,97	41,08	21,68	62,76	97,73
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	38,89	44,44	16,67	61,11	100

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	18,53	78,21	3,27
Буденновский район	14,86	82,69	2,45
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	94,44	5,56

География

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен- ность
6а	18	17	3	8	6	0	64,71	100

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	3,8	38,82	44,82	12,56	57,38	96,2
Ставропольский край	2,86	40,26	41,88	15	56,88	97,14
Буденновский район	1,66	39,49	43,12	15,73	58,85	98,34
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	35,29	47,06	17,65	64,71	100

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	18,12	78,37	3,51
Буденновский район	16,49	79,73	3,78
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

История

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен- ность
6б	14	13	1	6	6	0	53,84	99,99

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	5,03	43,97	38,2	12,8	51	94,97
Ставропольский край	2,52	39,53	40,65	17,3	57,95	97,48
Буденновский район	1	41,53	41,53	15,95	57,48	99,01
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	46,15	46,15	7,69	53,84	99,99

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	15,09	79,89	5,02
Буденновский район	12,13	81,56	6,31
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	92,31	7,69

Биология

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен- ность
6б	14	13	1	7	4	1	61,54	92,31

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	9,05	42,17	38,05	10,73	48,78	90,95
Ставропольский край	4,68	39,72	41,57	14,04	55,61	95,33
Буденновский район	8,14	38,95	43,6	9,3	52,9	91,85
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	7,69	30,77	53,85	7,69	61,54	92,31

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	19,36	77,13	3,51
Буденновский район	28,49	70,35	1,16
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

7 класс

Математика

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен- ность
7	34	34	1	15	15	3	47,06	91,18

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

55

20.04.24 17:52 (MSK)

Сертификат F4FFCFE9B66B6DDA3A9D46C54601B1

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	10,33	50,42	30,71	8,54	39,25	89,67
Ставропольский край	5,7	51,88	33,26	9,16	42,42	94,3
Буденновский район	5,31	54,64	32,98	7,07	40,05	94,69
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	8,82	44,12	44,12	2,94	47,06	91,18

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	14,58	81,07	4,35
Буденновский район	12,82	81,52	5,66
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	5,88	94,12	0

Русский язык

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен- ность
7	34	33	3	16	11	3	57,57	90,9

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	13,73	44,93	33,83	7,5	41,33	86,26
Ставропольский край	7,55	47,88	36,01	8,56	44,57	92,45
Буденновский район	8,02	46,67	38,11	7,21	45,32	91,99
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	9,09	33,33	48,48	9,09	57,57	90,9

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	16,51	80,3	3,19
Буденновский район	14,59	81,44	3,96
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

Английский язык

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен- ность
7	34	33	3	13	15	2	48,48	93,93

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	15,92	44,07	29,91	10,11	40,02	84,09
Ставропольский край	5,88	44,23	35,46	14,44	49,9	94,13
Буденновский район	6,53	46,64	35,95	10,88	46,83	93,47
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	6,06	45,45	39,39	9,09	48,48	93,93

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	19,68	78,36	1,96
Буденновский район	27,63	70,29	2,08
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,03	96,97	0

История

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен- ность
7а	19	17	4	7	6	0	64,71	100

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	5,98	41,59	37,48	14,95	52,43	94,02
Ставропольский край	3,04	40,62	38,64	17,69	56,33	96,95
Буденновский район	2,35	41,65	39,29	16,71	56	97,65
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	35,29	41,18	23,53	64,71	100

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	13,77	79,97	6,26
Буденновский район	11,29	82,59	6,12
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

Биология

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен- ность
7а	19	19	2	10	6	1	63,16	94,74

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	7,11	47,99	36,15	8,75	44,9	92,89
Ставропольский край	4,12	46,49	38,39	11	49,39	95,88
Буденновский район	2,94	35,29	52,94	8,82	61,76	97,05
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	5,26	31,58	52,63	10,53	63,16	94,74

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	18,56	78,68	2,76
Буденновский район	8,82	91,18	0
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	5,26	94,74	0

Физика

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен- ность
7б	15	15	2	5	8	0	46,66	99,99

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	9,52	45,89	33,67	10,92	44,59	90,48
Ставропольский край	4,31	45,34	37,66	12,69	50,35	95,69
Буденновский район	4,07	50,71	34,83	10,39	45,22	95,93
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	53,33	33,33	13,33	46,66	99,99

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	14,18	79,99	5,83
Буденновский район	14,87	78,82	6,31
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

Обществознание

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
76	15	15	1	6	7	1	46,67	93,34

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	9,87	41,95	37,85	10,33	48,18	90,13
Ставропольский край	4,86	40,27	39,88	14,99	54,87	95,14
Буденновский район	4,6	41,94	39,9	13,55	53,45	95,39
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	6,67	46,67	40	6,67	46,67	93,34

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	19,75	77,25	3
Буденновский район	18,93	77,75	3,32
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

8 класс

Математика

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
8	30	30	2	11	16	1	43,34	96,67

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	10	57,25	29,01	3,73	32,74	89,99
Ставропольский край	5,61	55,5	33,46	5,43	38,89	94,39
Буденновский район	4,45	58,25	33,11	4,19	37,3	95,55
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,33	53,33	36,67	6,67	43,34	96,67

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	15,55	81,45	3
Буденновский район	13,09	84,17	2,74
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

Русский язык

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
8	30	28	0	12	15	1	42,86	96,43

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	15,57	37,8	37,95	8,67	46,62	84,42
Ставропольский край	8,06	44,51	38,55	8,88	47,43	91,94
Буденновский район	8,77	42,65	38,34	10,24	48,58	91,23
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,57	53,57	42,86	0	42,86	96,43

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	14,38	80,74	4,88
Буденновский район	13,81	80,42	5,77
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

Химия

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
8а	13	10	0	5	5	0	50	100

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	5,37	36,69	39,25	18,68	57,93	94,62
Ставропольский край	3,78	42,96	37,16	16,09	53,25	96,21
Буденновский район	1,99	34,76	44,73	18,52	63,25	98,01
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	50	50	0	50	100

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	9,77	81,97	8,26
Буденновский район	9,4	73,5	17,09
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

История

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
8а	13	13	2	7	4	0	69,23	100

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	5,66	41,6	38,66	14,09	52,75	94,35
Ставропольский край	2,77	42,32	38,81	16,11	54,92	97,24
Буденновский район	1,25	43,64	38,9	16,21	55,11	98,75
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	30,77	53,85	15,38	69,23	100

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	13,63	80,02	6,35
Буденновский район	15,71	79,05	5,24
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

Биология

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
8б	16	16	1	8	6	1	56,25	93,75

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	6,2	45,53	37,8	10,47	48,27	93,8
Ставропольский край	3,52	45,3	37,77	13,4	51,17	96,47
Буденновский район	0,93	37,96	47,22	13,89	61,11	99,07
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	6,25	37,5	50	6,25	56,25	93,75

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	15,75	78,54	5,71
Буденновский район	17,59	77,78	4,63
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

География

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
8б	16	16	1	9	6	0	60	100

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	8,93	48,62	34,34	8,12	42,46	91,08
Ставропольский край	3,39	45,09	39,42	12,1	51,52	96,61
Буденновский район	1,52	48,22	36,29	13,96	50,25	98,47
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	40	53,33	6,67	60	100

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	17,32	79,95	2,74
Буденновский район	20,56	74,87	4,57
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

11 класс

Английский язык

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
11	11	11	2	6	3	0	72,73	100

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	4,9	22,28	40,77	32,05	72,82	95,1
Ставропольский край	1,32	20,71	42,73	35,25	77,98	98,69
Буденновский район	2,11	19,37	46,13	32,39	78,52	97,89
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	27,27	54,55	18,18	72,73	100

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	16,11	78,57	5,32
Буденновский район	23,24	73,24	3,52
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

История

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
11	11	10	4	4	2	0	80	100

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	2,29	21,54	48,53	27,64	76,17	97,71
Ставропольский край	0,7	20,75	48,07	30,48	78,55	99,3
Буденновский район	0,56	18,36	53,39	27,68	81,07	99,43
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	20	40	40	80	100

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	15,04	79,15	5,82
Буденновский район	14,97	76,27	8,76
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

Биология

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
11	11	11	2	6	3	0	72,73	100

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	2,4	23,15	47,56	26,89	74,45	97,6
Ставропольский край	0,58	21,56	46,84	31,02	77,86	99,42
Буденновский район	0	16,62	53,94	29,45	83,39	100,01
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	27,27	54,55	18,18	72,73	100

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	14,88	79,24	5,88
Буденновский район	12,83	83,09	4,08
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

Физика

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
11	11	10	2	5	3	0	70	100

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	2,49	33,8	44,85	18,87	63,72	97,52
Ставропольский край	1,19	28,8	47,71	22,31	70,02	98,82
Буденновский район	2,13	21,88	53,8	22,19	75,99	97,87
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	30	50	20	70	100

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	14,74	80,54	4,71
Буденновский район	9,73	86,93	3,34
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

Химия

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
11	11	9	0	5	4	0	55,56	100

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	3,04	31,04	45,56	20,36	65,92	96,96
Ставропольский край	1,1	28,5	46,19	24,21	70,4	98,9
Буденновский район	0,32	31,51	44,05	24,12	68,17	99,68
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	44,44	55,56	0	55,56	100

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	13,89	81,11	5
Буденновский район	21,54	72,03	6,43
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

География

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
11	11	10	3	4	3	0	70	100

Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	1,26	18,46	50,56	29,71	80,27	98,73
Ставропольский край	0,48	16,9	48,36	34,25	82,61	99,51
Буденновский район	0	15,98	50,59	33,43	84,02	100
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	30	40	30	70	100

Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	15,69	80,41	3,91
Буденновский район	12,13	82,54	5,33
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты школьного этапа.

№ п.п.	Предмет	4			5			6			7			8			9			Всего
		Всего	ПОБ.	ПР.	Всего	ПОБ.	ПР.	Всего	ПОБ.	ПР.	Всего	ПОБ.	ПР.	Всего	ПОБ.	ПР.	Всего	ПОБ.	ПР.	
1.	Английский язык				2	1		2	1		2	1		2			1			9
2.	Астрономия				1	1		1												2
3.	Биология				6	1	4	7	2	5	5	1	1	8	1	2	14			40
4.	География				4	1	1	3	1	1	7	1	1	4	1		9	1	3	27
5.	Информатика				5			5			3			2			1			16
6.	Искусство																2			2

Документ подписан Исполнительной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

7.	История				12	1	1	1	1		4	1	1	2	1	1	5	1		24
8.	Литература				7			2	1		4	1		9	1	2	7	1	1	29
9.	Математика	16	1	4	8	1	3	6			6			5	1		6			47
10.	Обществознание							6	1	1	4	1		6	1	2	20	1	6	36
11.	ОБЖ				6	1	1	5	1	4	12	1	2	3	1	2	16	1		42
12.	Право																8			8
13.	Русский язык	12	1	1	10	1		6	1	1	13	2	1	12	1	2	6	1	1	59
14.	Технология (дев.)				5			2			1			3			1			12
15.	Технология (мал.)				9			5			7			4			2			27
16.	Физика										2	1		1			1			4
17.	Физкультура (дев.)				1	1		3	2	1	5	1	4	3	1		7	1	1	19
18.	Физкультура (мал.)				6	1	1	8	2	5	5	1	1	8	1	3	9	1	2	36
19.	Химия																7	1		7
20.	Экология										9	1	1	5	1	1	6	1		20
21.	Экономика																5			5
Итого		28	2	5	82	10	11	62	13	18	89	13	12	77	11	15	133	10	14	
Участников – 471, победителей – 59, призёров – 75																				

Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады

№ п.п.	ФИО	Предмет	Класс	Примечание
1.	Лесик Александр Васильевич	Биология	8	Участник (8 из 36, 22%)
2.	Булгакова Дарья Витальевна	Биология	8	Победитель
3.	Барсукова Антонина Евгеньевна	Биология	9	Призёр
4.	Ященко Алина Николаевна	Биология	9	Призёр
5.	Шевченко Иван Александрович	Биология	9	Участник (16 из 59, 27%)
6.	Лесик Александр Васильевич	География	8	Призёр
7.	Тарасенко Ирина Васильевна	География	9	Участник (16 из 100, 16%)
8.	Болхова Ульяна Андреевна	География	9	Участник (16 из 100, 16%)
9.	Юсупова Самира Магомедзагировна	История	7	Призёр
10.	Курбанова Амина Магомедовна	История	8	Участник (20 из 100, 20%)
11.	Барсукова Антонина Евгеньевна	История	9	Участник (3 из 100, 3%)
12.	Шнейдер Ирина Ивановна	Литература	7	Участник (15 из 50, 30%)
13.	Бардук Анастасия Алексеевна	Литература	8	Участник (1 из 50, 2%)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

14.	Тимакова Екатерина Дмитриевна	Литература	9	Участник (11 из 100, 11%)
15.	Андрианов Савелий Васильевич	Математика	8	Участник (8 из 35, 23%)
16.	Юсупова Самира Магомедзагировна	Обществознание	7	Призер
17.	Коленец Владислав Сергеевич	Обществознание	8	Участник (23 из 100, 23%)
18.	Братченко Виталий Геннадьевич	Обществознание	9	Участник (25 из 100, 34%)
19.	Болхова Ульяна Андреевна	Обществознание	9	Участник (34 из 100, 34%)
20.	Барсукова Антонина Евгеньевна	Обществознание	9	Участник (27 из 100, 34%)
21.	Кирдяшова Софья Александровна	ОБЖ	7	Участник (41,25 из 100, 41%)
22.	Курбанова Наида Магомедовна	ОБЖ	7	Призер
23.	Андрианов Савелий Васильевич	ОБЖ	8	Призер
24.	Иванов Кирилл Дмитриевич	ОБЖ	8	Участник (48,51 из 100)
25.	Курбанова Амина Магомедовна	ОБЖ	8	Победитель
26.	Шнейдер Ирина Ивановна	Русский язык	7	Участник (15 из 46, 33%)
27.	Юсупова Самира Магомедзагировна	Русский язык	7	Победитель
28.	Цимбалей Тимофей Никифорович	Русский язык	7	Участник (12 из 46, 26%)
29.	Хомицкий Владислав Юрьевич	Русский язык	8	Участник (5 из 46, 11%)
30.	Андрианов Савелий Васильевич	Русский язык	8	Участник (10 из 46, 22%)
31.	Ященко Алина Николаевна	Русский язык	9	Участник (2,5 из 52, 5%)
32.	Курбанова Наида Магомедовна	Физическая культура	7	Участник (65,8 из 100, 66%)
33.	Юсупова Самира Магомедзагировна	Физическая культура	7	Призер
34.	Кирдяшова Софья Александровна	Физическая культура	7	Участник (54,7 из 100, 55%)
35.	Шнейдер Ирина Ивановна	Физическая культура	7	Призер
36.	Суменко Никита Сергеевич	Физическая культура	7	Участник (62 из 100, 62%)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

37.	Курбанова Амина Магомедовна	Физическая культура	8	Участник (64,4 из 100, 64%)
38.	Осауленко Вадим Олегович	Физическая культура	8	Призер
39.	Галкина Ульяна Яковлевна	Физическая культура	9	Участник (50,3 из 100, 50%)

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	27	14	0	13	10	6	2	1	1
2022	18	0	4	14	-	-	-	-	-
2023	37	0	4	33	11	5	5	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 2 человек в 2021 году до 6 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано анкетирование, в котором приняло участие 100 родителей (96% от общего числа родителей 1–9-х, 11-го классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 89 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 92 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 29 педагогов, из них 15 – внутренних совместителей. 3 человека из 29 имеют среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь с 1 сентября 2023 года.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного

изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 13 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

	<i>Кол-во чел.</i>	<i>% охвата курсовой подготовкой</i>	
		<i>всего</i>	<i>из них в 2023 году</i>
По теме: обновленные ФГОС	29	100%	7%
По другим темам	29	100%	48%
Участие в вебинарах	29	100%	100%
«Менеджмент в образовании»	4	14%	7%
Семинары, мастер классы федерального и краевого уровня.	14	48%	48%
ВСЕГО	29	100%	100%

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – аттестованы на высшую квалификационную категорию;

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: педагогов в рамках урочной деятельности, допускающих одновременное применение обучающимися более двух устройств, а также обучающихся, использующих мобильные средства связи для обучения, нет. Запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- объем библиотечного фонда – 10160 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 5431 единица;
- художественная литература - 5431.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Спортивная площадка

Спортивные сооружения и площадки	Размеры	Техническое состояние	Оборудование
Баскетбольная площадка	336м²	Удовлетворительное	Баскетбольные щиты, асфальтное покрытие
Волейбольная площадка	162м²	Удовлетворительное	Волейбольные сетки, стойка
Футбольное поле	800м²	Удовлетворительное	Футбольные ворота, сетки
Спортивный городок	600м²	Удовлетворительное	а) брусья параллельные; б) элементы полосы препятствий; г) рукоходы;

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА НОВАЯ ЖИЗНЬ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА", Щеголькова Ольга Ивановна, Директор

			д) лабиринты; е) столб для лазания
Беговая дорожка	317м	Удовлетворительное	-

Центр образования «Точка роста» МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь является структурным подразделением школы. Он имеет в своем распоряжении цифровые ресурсы, которые позволяют реализовать образовательные программы и систему воспитательных мероприятий цифрового и гуманитарного профилей для обучающихся и педагогических работников школы. Настроен качественный доступ в интернет, приобретены ноутбуки, интерактивные комплексы. Новое оборудование Центра активно используется на уроках, курсах внеурочной деятельности, при реализации программ как общего, так и дополнительного образования, а также для организации и проведения разного уровня и вида воспитательных и развивающих мероприятий.

Центр «Точка роста» делится на две функциональные зоны. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, где расположено учебное пространство по направлениям обучения: технология, информатика и ОБЖ. Здесь расположены одноместные парты с компьютерами. В нём же расположена рабочая зона с верстаками и современным оборудованием, включая 3D-принтер, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности и многое другое.

Второй кабинет предназначен для проектной деятельности. В кабинете размещается также шахматный клуб и коворкинг-зона с мягкими креслами. Здесь предусмотрена зона для проектной работы: в учебное время здесь проходят уроки, а во внеурочное – исследовательско-проектная работа.

Есть шахматная гостиная с настольными комплектами шахмат, медиазона для фото- и видеосъёмки, а также зона для отдыха и общения.

Имеется следующее оборудование:

Ноутбук учителя	шт.	1
Интерактивный комплекс	шт.	1
Мобильное крепление для интерактивного комплекса	шт.	1
Ноутбук мобильного класса	шт.	10
Вычислительный блок интерактивного комплекса	шт.	1
Раздел (урок технологии)		
Подраздел (аддитивное оборудование)		
3д оборудование (3д принтер)	шт.	1
Пластик для 3д-принтера	шт.	10
ПО для 3д-моделирования		
Игла для прочистки сопла 3D принтера	шт.	3

Сопло для 3D принтера	шт.	1
Подраздел (промышленное оборудование)		
Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт.	2
Набор бит	шт.	1
Набор сверл универсальный	шт.	1
Многофункциональный инструмент (мультиутил)	шт.	2
Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	шт.	3
Цифровой штангенциркуль	шт.	3
Электролобзик	шт.	2
Подраздел (дополнительное оборудование)		
Шлем виртуальной реальности	комплект	1
Штатив для крепления базовых станций, 2 шт.	комплект	1
Ноутбук с ос для vr шлема	шт.	1
Многопользовательская система виртуальной реальности с 6-координатным отслеживанием положения пользователей	комплект	1
Линзы 25мм для сборки VR очков	шт.	10
Линзы 34мм для сборки VR очков	шт.	10
Фотограмметрическое по	шт.	1
Квадрокоптер	шт.	1
Квадрокоптер	шт.	3
Батарея (аккумулятор) для квадрокоптера	шт.	3
Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности	шт.	30
Программируемый конструктор для обучения детей робототехнике	шт.	2
Программируемый конструктор для обучения детей робототехнике	шт.	2
(Ресурсный набор)		
Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности	шт.	1
Подраздел (ручной инструмент)		
Ручной лобзик, 200 мм	шт.	5
Ручной лобзик, 300 мм	шт.	3
Канцелярские ножи	шт.	5
Набор пилок для лобзика	шт.	2
Раздел (оборудование и мебель для шахматной зоны)		
Комплект для обучения шахматам	набор	3
Раздел (медиазона)		

Документ подписан электронной подписью

Фотоаппарат с объективом	шт.	1
Планшет	шт.	1
Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры	шт.	2
Штатив	шт.	1
Микрофон	шт.	1
Раздел (оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи)		
Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
Шина лестничная	комплект	1
Воротник шейный	комплект	1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комплект	1
Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации	шт.	1
Раздел (мебель)		
Комплект мебели		

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Вывод: в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь имеется учебно-методическое и материально-техническое оснащение, необходимые для реализации образовательных программ.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

В четырёх учебных кабинетах произведен ремонт ученических столов (замена крышек), в пяти учебных кабинетах – ремонт и частичная замена ученических стульев.

Основные выводы:

МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь функционирует стабильно в режиме развития;

Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;

Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

Система воспитательной работы учреждения способствует комплексному решению задач воспитания. В основе системы – совместная деятельность педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах различного вида;

Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы;

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Проведя самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь Буденновского района» можно сделать следующие **общие выводы:**

1. Реализуемые в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь Буденновского района» образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования

Самообследование проведено комиссией в составе:

О.И. Щеголькова – директор школы;

Е.Я. Федорова – заместитель директора по УВР;

А.В. Руденко – руководитель Центра «Точка роста»;

М.С. Бернатова – заместитель директора по УВР;

Н.Ю. Яценко – социальный педагог;

Д.С. Молчанова – заведующий библиотекой;

А.А. Колекченко – заведующий хозяйством;

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь Буденновского района» (протокол № 3 от 29.03.2024г.).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	273
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	111
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	162
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104/43%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235/85%
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	76/28%
– регионального уровня		10/3,5%
– федерального уровня		26/9,5%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/4%
Численность (удельный вес) обучающихся по	человек	0/0%

программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9/31
– первой		0/0%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	-
– до 5 лет		2/7%
– больше 30 лет		11/38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	-
– до 30 лет		2/7%
– от 55 лет		11/38
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/100%

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10160
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные

качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь приступила к реализации ООП начального общего и основного общего уровней образования в соответствии с ФОП.