

**Утверждено**

Педагогическим советом  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа № 4 с. Новая Жизнь Буденновского района»  
Протокол № 3 от «29» *марта* 2023 г.

Директор МОУ СОШ № 4  
с. Новая Жизнь  
\_\_\_\_\_ О.И. Щеголькова  
Приказ № 25 ОД  
от «29» *марта* 2023 г.

**Самообследование  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 4 села  
Новая Жизнь Буденновского района»  
(аналитическая часть, расчет показателей)  
2022 год**

- Самообследование МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь проводилось в соответствии с
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
  - ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - ✓ Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
  - ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому урегулированию в сфере образования.

#### **Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь Буденновского района»
Сокращенное наименование (в соответствии с уставом)	МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип Учреждения	Казенное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Код ОКПО	51981985
Код местонахождения по СОАТО(ОКАТО)	07212810001
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2624024302
КПП	262401001
Основной государственный регистрационный номер в Едином	1022603225369

государственном реестре юридических лиц (ОГРН)	
Дата основания	16.10.1936г.
Местонахождение (юридический адрес):	улица Кировская, 19Г, село Новая Жизнь, Буденновский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356821.
Почтовый адрес:	улица Кировская, 19Г, село Новая Жизнь, Буденновский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356821.
Междугородний телефонный код	886559
Телефоны для связи	88655996118
Адрес электронной почты	school-4-26rus@yandex.ru
Адрес сайта организации в сети «Интернет»	<a href="http://www.vh153453.eurodir.ru/">http://www.vh153453.eurodir.ru/</a>
Лицензия	Серия 26 Л 01 № 0000314 Регистрационный № 4331 от 18 ноября 2015 года Бессрочная
Государственная аккредитация	Серия 26 А 02 № 0000345 Регистрационный № 2581 от 27 мая 2015 года Свидетельство действительно до 31 марта 2027 года
Федеральный орган исполнительной власти, которому непосредственно подчиняется ОУ	Министерство образования Ставропольского края
Государственный орган управления образованием, которому подчиняется ОУ	Управление образования администрации Буденновского муниципального округа
Полное наименование учредителя (организации) ОУ	Администрация Буденновского муниципального округа
Адрес учредителя	356800, Ставропольский край, Буденновский район, город Буденновск, улица Борцов Революции, 168
Телефон учредителя	8(86559)7-13-70
Контакты руководителя организации	Директор школы Щеголькова Ольга Ивановна Рабочий телефон: 88655996118
Контакты заместителей руководителя	Заместитель директора по УВР: Бернатова Мария Станиславовна Рабочий телефон:88655996181 Заместитель директора по ВР: Федорова Елена Яковлевна Рабочий телефон:88655996181
Миссия школы	Миссия школы заключается в создании условий для качественного образования,

	развивающего потенциальные возможности обучающегося и учителя, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности. В стремлении к максимальному учёту потребностей и интересов всех участников образовательных отношений, созданию таких условий обучения и развития, которые способствуют раскрытию способностей каждого.
--	--

### 1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь Будённовского района» в 2022 году было ориентировано на обучение и воспитание обучающихся с учетом

- ✓ Их индивидуальных особенностей (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других);
- ✓ Образовательных потребностей и возможностей;
- ✓ Личностных склонностей;

путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого обучающегося.

В течение 2022 года решались задачи:

- **1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (с учетом Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (для 1-4 классов) и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (для 5-9 классов). В частности:**

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных образовательных стандартов;
- обеспечить овладение обучающимися необходимыми УУД, формировать общекультурные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

**В части поддержки одаренных детей:**

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- способствовать увеличению количества обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, регионального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учеников путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

**В части развития учительского потенциала:**

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- усилить работу по организации повышения квалификации;
- продолжить внедрение профстандарта педагогов;

– обобщить и распространить инновационный опыт педагогов, оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении (наставничество).

**В части укрепления материально-технической базы:**

– повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

– обеспечить комплексную безопасность школы;

**В части сохранения и укрепления здоровья учеников:**

– вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

– организовать полноценную и эффективную работу с учениками с ОВЗ;

– повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**2. Усилить влияние школы на социализацию личности учеников, патристическое воспитание, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.**

**3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.**

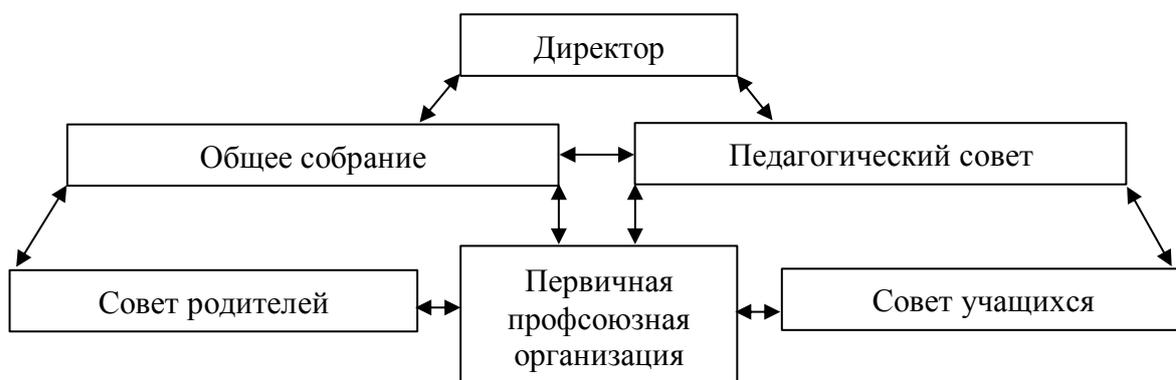
**4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.**

**5. Участвовать в формировании и развитии единого образовательного пространства России.**

**Вывод:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь Будённовского района» осуществляет образовательную деятельность путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого обучающегося.

**2. Структура и система управления образовательной организации**

Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МОУ СОШ № к с. Новая Жизнь. Каждое структурное подразделение действует в соответствии с положением и должностными инструкциями, утвержденными директором школы.



Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с документами федерального, регионального, муниципального уровней.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (в редакции от 30 декабря 2021 года);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (для 1-4 классов);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (для 5-9 классов);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020г.) (для 10-11 классов);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 819 «Об утверждении порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (с изменениями от 21 марта 2022г.)

- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемым к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 (федеральный перечень учебников);

- постановлением Правительства СК от 25 декабря 2013 года № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

- Методическими рекомендациями для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году;
- Методическими рекомендациями для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уставом, который является одним из основных организационно-правовых документов. На основании устава строится деятельность МОУ СОШ № 4 села Новая Жизнь. Структура устава соответствует требованиям действующего законодательства.

По мере изменения нормативно-правовых документов федерального (регионального и муниципального значений) в локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения, вносятся коррективы и дополнения. То есть в учреждении разрабатываются (дополняются) и принимаются локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних и др.

Локальные акты выделены в группы в соответствии с направлениями правового обеспечения основной деятельности образовательного учреждения:

1. Локальные акты, регламентирующие правовое оформление статуса образовательного учреждения, формирование структуры учреждения и деятельность органов управления;
2. Локальные акты, регламентирующие правовое обеспечение образовательного процесса и его методического сопровождения;
3. Локальные акты, регламентирующие правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами);
4. Локальные акты, регламентирующие правовое обеспечение безопасных условий учебы и труда в образовательном учреждении;
5. Локальные акты, регламентирующие правовое обеспечение делопроизводства (документального сопровождения);
6. Локальные акты, регламентирующие обеспечение финансово-экономической деятельности и материально-технического снабжения.

В процессе работы над нормативно-правовой базой школы перечень локальных актов различного уровня дополняется.

Вопрос организации охраны труда, личной безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных в системе работы школы. Комплекс мероприятий в области охраны труда включает в себя следующие направления деятельности:

- создание безопасных условий пребывания школьников и персонала;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности;
- обучение безопасному поведению, знанию, норм и правил охраны труда;
- ведение обязательной документации.

В учреждении сформирован пакет документов по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях: инструкции; должностные обязанности по охране труда; приказы по охране труда ГО и ЧС; акты по охране труда, план противопожарных мероприятий; план по ГО и ЧС; журналы инструктажей по охране труда.

Все локальные акты утверждены приказом директора.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 4331 от 18 ноября 2015 года, выданную министерством образования и молодежной политики Ставропольского края серия 26 Л 01 № 0000314. Срок действия – бессрочная. В соответствии с лицензией МОУ СОШ № 4 села Новая Жизнь имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

**Вывод:** Система управления МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь направлена на достижение поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	293
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	170
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11

### **Контингент.**

В 2022 году в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь обучалось 293 ученика.

Из них:

- ✓ в классах на уровне начального общего образования – 112 обучающихся;
- ✓ в классах уровня основного общего образования – 170 обучающихся (из них по индивидуальному учебному плану обучаются на дому двое обучающихся);
- ✓ в классах уровня среднего общего образования – 11 обучающихся.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	109/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

## **Показатели успеваемости по уровням общего образования, учебным периодам, отдельным классам, предметам и диагностикам – федеральным, региональным, муниципальным, школьным.**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам.

В течение всего учебного года в школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации (промежуточная аттестация). В течение ряда лет используются методы статистического анализа.

В сравнении с прошлым, 2021 годом, можно отметить, что % качественной успеваемости в 2022 учебном году повысился на уровне начального общего образования. В сравнении с предыдущим периодом он стал выше на 10%. На уровне основного общего образования снизился на 6%. На уровне среднего общего образования остался на том же уровне.

В течение 2022 года продолжался педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости обучающихся на «4» и «5».

### *Виды контроля:*

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить уровень знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- текущий, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- промежуточная аттестация, целью которой является определение уровня сформированности УУД (ЗУН) при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планирование внутренней системы оценки качества обучения на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили программный материал. Проводились срезовые контрольные работы по предметам учебного плана во 2-10 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО и на совещаниях.

Систематически осуществлялся контроль выполнения образовательных программ, просчитывался % успеваемости и % качества по классам по каждому предмету, проводился сопоставительный анализ по четвертям (полугодиям) по каждому классу и по уровням обучения. Качество и результативность учебной работы отслеживались в течение всего года, в период промежуточной аттестации 2–8 классов, государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов.

### 1 класс:

Обучающиеся 1-го класса не подлежали аттестации, но, тем не менее, в течение 2021-2022 учебного года педагогическими работниками велись мониторинговые мероприятия, позволяющие выявить уровень овладения УУД по каждому предмету.

1 класс	По результатам проведенных мониторинговых мероприятий, а также по наблюдениям классного руководителя 1 класса прогнозы на конец учебного года во втором классе подтвердились: - на «5» обучаются три второклассника. - на «4» и «5» – 5 обучающихся. Остальные – осваивают программу на хорошем и удовлетворительном уровнях. Пятерым обучающимся было рекомендовано пройти психолого-медико-педагогическое обследование в ТПМПК для определения будущего образовательного маршрута (программы обучения и формы обучения).
---------	--

Высокий процент обучающихся данного класса, направленных на ТПМПК объясняется тем, что среди обучающихся многие имеют дефект речи разной степени выраженности (от незначительного искажения произношения отдельных звуков до грубой задержки речевого развития).

Согласно плану ВСОКО на декабрь 2022 года была проведена тематическая проверка деятельности педагогов по качеству прохождения программного материала. Результаты представлены в таблицах, приведенных ниже:

Русский язык								
№ п/п	Класс	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
1.	2а	15	3	5	7	0	53	100
2.	3а	15	3	5	7	0	53	100
3.	3б	15	2	10	3	0	80	100
4.	4а	17	5	6	6	0	65	100
5.	4б	10	0	6	3	1	60	90

Следует отметить, что качество знаний по русскому языку выше 55% только в трёх классах: 3б, 4а и 4б.

Литературное чтение								
№ п/п	Класс	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
1.	2а	15	3	8	4	0	73	100
2.	3а	15	5	4	6	0	67	100
3.	3б	15	8	5	2	0	87	100

4.	4а	17	7	7	3	0	82	100
5.	4б	10	6	1	2	0	60	100

Качество знаний по литературному чтению во всех классах выше 55%.

Русский родной язык								
№ п/п	Класс	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
1.	2а	15	3	5	7	0	53	100
2.	3а	15	4	6	5	0	67	100
3.	3б	15	3	9	3	0	80	100
4.	4а	17	5	6	6	0	65	100
5.	4б	10	0	6	3	0	60	100

Качество знаний по родному русскому языку выше 55% во всех классах, кроме 2-го.

Иностранный язык (английский)								
№ п/п	Класс	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
1.	2а	15	3	5	8	0	53	100
2.	3а	15	2	6	7	0	53	100
3.	3б	15	6	4	5	0	67	100
4.	4а	17	6	7	4	0	76	100
5.	4б	10	0	6	3	1	60	90

По иностранному языку качество знаний ниже 55% только во 2-м и 3а классах. Оно незначительно отличается от показателей качества по другим устным и письменным предметам в этих классах.

Математика								
№ п/п	Класс	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
1.	2а	15	3	9	3	0	73	100
2.	3а	15	3	6	6	0	60	100
3.	3б	15	3	9	3	0	80	100
4.	4а	17	9	1	7	0	58	100
5.	4б	10	0	7	2	1	70	90

Качество знаний по математике во всех классах выше 55%. На особый контроль взят 4а класса, в котором на 9 отметок «5» приходится всего одна отметка «4».

Окружающий мир								
№ п/п	Класс	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
1.	2а	15	4	6	5	0	67	100
2.	3а	15	5	5	5	0	67	100
3.	3б	15	3	10	2	0	87	100
4.	4а	17	8	5	4	0	82	100
5.	4б	10	5	1	3	0	60	100

Настораживает показатель качества знаний по окружающему миру в 3б классе, поскольку он выше показателя качества знаний даже по литературному чтению. Изучение окружающего мира требует от обучающихся не только умения читать и воспроизводить монологический пересказ, но и умения вести наблюдение, делать выводы, проводить и описывать эксперименты. Дети младшего школьного возраста обычно испытывают трудности при формировании данных УУД.

Музыка								
№ п/п	Класс	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
1.	2а	15	1	14	0	0	100	100
2.	3а	15	8	6	1	0	93	100
3.	3б	15	12	3	0	0	100	100
4.	4а	17	11	5	1	0	94	100
5.	4б	10	10	0	0	0	100	100

Качество знаний по музыке в большинстве классов составило 100%. Особое сомнение вызывает объективность выставления отметок по музыке в 4б классе, где у всех обучающихся в четверти выставлена отметка «5».

ИЗО								
№ п/п	Класс	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
1.	2а	15	8	7	0	0	100	100
2.	3а	15	8	6	1	0	93	100
3.	3б	15	11	4	0	0	73	100
4.	4а	17	9	5	3	0	82	100
5.	4б	10	10	0	0	0	100	100

По ИЗО качество знаний во всех классах выше 55%. Настораживает объективность выставления отметок по ИЗО в 4б классе, где у всех обучающихся в четверти выставлена оценка «отлично».

Технология								
№ п/п	Класс	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
1.	2а	15	11	4	0	0	100	100
2.	3а	15	9	5	1	0	93	100
3.	3б	15	14	1	0	0	100	100
4.	4а	17	11	3	3	0	82	100
5.	4б	10	10	0	0	0	100	100

Качество знаний по технологии во всех классах выше 55%. В 4б классе у всех обучающихся в четверти выставлена отметка «5».

Физическая культура								
№ п/п	Класс	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
1.	2а	15	12	3	0	0	100	100
2.	3а	15	7	8	0	0	100	100
3.	3б	15	13	2	0	0	100	100
4.	4а	17	12	1	4	0	76	100

5.	46	10	10	0	0	0	100	100
----	----	----	----	---	---	---	-----	-----

Качество знаний по физической культуре во всех классах выше 55%.

На уровне основного общего образования показатель качества знаний целесообразно рассмотреть по результатам проведенных ВПР весной и осенью 2022 года.

Запланированные ВПР в 2021/22 учебном году были проведены не в полном объеме: в период с 1 по 26 марта 2022 года были проведены 4 ВПР из 25 запланированных. 21 работа была перенесена на осенний период 2022/23 учебного года (Письмо Министерства образования Ставропольского края от 9 августа 2022 года № 01-23/11890 «О проведении ВПР осенью 2022 года»). В ВПР осенью 2022 года приняли участие все образовательные организации, не принимавшие участие в ВПР весной 2022 года по соответствующим предметам. Проведение ВПР в 2022/2023 учебном году было обязательным для учеников 7-го и 8-го классов. Комплекты заданий генерировались случайным образом для каждой школы;

Результаты ВПР:

Весна 2022

№ п. п.	Класс	Предмет	По списку	Писало	% участия
1.	4	Русский язык	30	27	90
2.	5	Русский язык	34	29	85,3
3.	7	Математика	32	31	96,9
4.	8	Русский язык	37	31	83,8

**Анализ проведения ВПР в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь  
в 2022 учебном году  
4-е классы**

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
<b>4</b>	<b>Русский язык</b>	5	12	9	1	62,96	96,29
<b>5(4)</b>	<b>Математика</b>	4	17	6	1	75	96,43
<b>5(4)</b>	<b>Окружающий мир</b>	4	14	7	0	72	100

**Русский язык**

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
4	30	27	5	12	9	1	62,96	96,29

**Статистика по отметкам**

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	6,58	31,63	44,27	17,52	61,79	93,42
Ставропольский край	5,52	35,8	42,67	16,01	58,68	94,48
Буденновский район	2,74	33,08	46,1	18,08	64,18	97,26
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,7	33,33	44,44	18,52	62,96	96,29

### Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	11,1	80,6	8,3
Буденновский район	8,04	80,6	11,36
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	92,59	7,41

### Математика

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
5(4)	30	28	4	17	6	1	75	96,43

### Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	4,81	25,79	45,21	24,19	69,4	95,19
Ставропольский край	4,55	31,53	44,11	19,8	63,91	95,44
Буденновский район	1,65	27,23	44,23	26,89	71,12	98,35
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,57	21,43	60,71	14,29	75	96,43

### Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	16,3	73,51	10,19
Буденновский район	6,76	74,5	18,73
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,57	89,29	7,14

### Окружающий мир

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
5(4)	30	25	4	14	7	0	72	100

### Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	2,11	27,1	55,09	15,71	70,8	97,9
Ставропольский край	2,07	28,62	51,21	18,09	69,3	97,92
Буденновский район	1,28	25,73	52,99	20	72,99	98,72
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	28	56	16	72	100

### Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	21,97	73,85	4,18
Буденновский район	18,21	75,04	6,75
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	96	4

### 5-е классы

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
<b>5</b>	<b>Русский язык</b>	3	15	8	3	62,06	89,65
<b>6(5)</b>	<b>Математика</b>	3	15	7	1	70	96,67
<b>6(5)</b>	<b>Биология</b>	4	15	9	1	65,51	96,54
<b>6(5)</b>	<b>История</b>	4	14	11	1	60	96,67

#### Русский язык

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
5	34	29	3	15	8	3	62,06	89,65

#### Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	11,82	39,9	33,3	14,98	48,28	88,18
Ставропольский край	7,6	42,56	36,03	13,82	49,85	92,41
Буденновский район	9,59	42,4	35,06	12,95	48,01	90,41
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	10,34	27,59	51,72	10,34	62,06	89,65

#### Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	16,51	77,33	6,17
Буденновский район	22,19	72,11	5,7
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,45	96,55	0

#### Математика

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
<b>6(5)</b>	34	26	3	15	7	1	70	96,67

#### Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	11,83	38,02	33,92	16,23	50,15	88,17
Ставропольский край	7,86	40,88	36,72	14,55	51,27	92,15
Буденновский район	7,97	37,72	35,32	19	54,32	92,04
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,33	26,67	56,67	13,33	70	96,67

#### Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	22,27	71,83	5,9
Буденновский район	17,18	72,74	10,08
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,33	96,67	0

### Биология

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
<b>6(5)</b>	34	29	4	15	9	1	65,51	96,54

#### Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	9,78	41,52	38,52	10,18	48,7	90,22
Ставропольский край	5,03	37,16	42,4	15,41	57,81	94,97
Буденновский район	5,47	36,95	42,32	15,27	57,59	94,54
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,45	31,03	51,72	13,79	65,51	96,54

#### Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	25,55	71,64	2,81
Буденновский район	31,1	66,73	2,17
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,45	93,1	3,45

### История

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
<b>6(5)</b>	34	30	4	14	11	1	60	96,67

#### Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	7,76	39,85	38,35	14,04	52,39	92,24
Ставропольский край	3,89	35,49	42,09	18,54	60,63	96,12
Буденновский район	2,68	39,62	42,97	14,74	57,71	97,33
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,33	36,67	46,67	13,33	60	96,67

#### Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	22,82	72,57	4,61
Буденновский район	16,65	80,1	3,25
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,33	96,67	0

### 6-е классы

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
<b>7(6)</b>	<b>Русский язык</b>	3	11	18	2	58,82	91,17
<b>7(6)</b>	<b>Математика</b>	5	12	14	3	50	91,18
<b>7А(6А)</b>	<b>Биология</b>	2	13	5	0	75	100
<b>7Б(6Б)</b>	<b>География</b>	0	7	5	1	53,85	92,31
<b>7А(6А)</b>	<b>История</b>	4	11	4	1	75	95
<b>7Б(6Б)</b>	<b>Обществознание</b>	0	7	6	1	50	92,86

## Русский язык

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
<b>7(6)</b>	35	34	3	11	18	2	58,82	91,17

### Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	16,41	41,78	33,38	8,43	41,81	83,59
Ставропольский край	10,18	45,27	35,57	8,98	44,55	89,82
Буденновский район	11,83	46,85	33,3	8,02	41,32	88,17
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	8,82	32,35	52,94	5,88	58,82	91,17

### Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	23,28	73,82	2,9
Буденновский район	26,05	70,04	3,91
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	5,88	94,12	0

## Математика

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
<b>7(6)</b>	35	34	5	12	14	3	50	91,18

### Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	13,35	49,73	31,25	5,66	36,91	86,64
Ставропольский край	7,57	48,63	36,49	7,31	43,8	92,43
Буденновский район	10,42	51,54	34,17	3,86	38,03	89,57
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	8,82	41,18	35,29	14,71	50	91,18

### Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	21,77	75,24	3
Буденновский район	25,48	71,14	3,38
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	5,88	91,18	2,94

## Биология

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
<b>7А(6А)</b>	20	20	2	13	5	0	75	100

### Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	11,31	44,59	35,35	8,75	44,1	88,69
Ставропольский край	5,28	40,87	39,83	14,03	53,86	94,73
Буденновский район	4,21	45,21	41	9,58	50,58	95,79
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	25	65	10	75	100

### Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	23,02	72,72	4,27
Буденновский район	26,05	72,41	1,53
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

### География

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
<b>7Б(6Б)</b>	15	13	0	7	5	1	53,85	92,31

### Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	4,38	41,57	43,55	10,49	54,04	95,61
Ставропольский край	3,29	40,53	43,05	13,13	56,18	96,71
Буденновский район	3,89	42,62	42,83	10,66	53,49	96,11
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	7,69	38,46	53,85	0	53,85	92,31

### Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	22,81	73,65	3,55
Буденновский район	23,77	73,77	2,46
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	7,69	92,31	0

### История

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
<b>7А(6А)</b>	20	20	4	11	4	1	75	95

### Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	6,27	46,82	36,16	10,76	46,92	93,74
Ставропольский край	2,98	42,4	40,3	14,32	54,62	97,02
Буденновский район	1,83	47,71	40,18	10,28	50,46	98,17
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	5	20	55	20	75	95

### Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	21,39	74,14	4,47
Буденновский район	16,51	79,82	3,67
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	5	95	0

### Обществознание

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
<b>7Б(6Б)</b>	15	14	0	7	6	1	50	92,86

**Статистика по отметкам**

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	7,91	42,75	37,54	11,8	49,34	92,09
Ставропольский край	4,51	38,86	40,46	16,17	56,63	95,49
Буденновский район	3,82	46,48	37,83	11,87	49,7	96,18
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	7,14	42,86	50	0	50	92,86

**Объективность**

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	25,52	71,34	3,14
Буденновский район	25,15	74,04	0,8
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	7,14	92,86	0

**7-е классы**

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
7(8)	Русский язык	0	14	13	1	50	96,43
7	Математика	2	13	15	1	48,39	96,78
8Б(7Б)	Биология	1	9	6	1	58,82	94,11
7(8)	География	0	13	14	2	44,83	93,11
8Б(7Б)	История	2	7	7	1	52,94	94,12
8А(7А)	Обществознание	0	8	4	0	75	100

**Русский язык**

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен- ность
8(7)	30	28	0	14	13	1	50	96,43

**Статистика по отметкам**

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	16,32	45,96	31,54	6,18	37,72	83,68
Ставропольский край	9,15	48,06	35,48	7,31	42,79	90,85
Буденновский район	12,18	44,77	35,16	7,89	43,05	87,82
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,57	46,43	50	0	50	96,43

**Объективность**

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	21,85	75,2	2,95
Буденновский район	24,79	71,01	4,2
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,57	96,43	0

**Математика**

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен- ность
7	32	31	2	13	15	1	48,39	96,78

**Статистика по отметкам**

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	10,1	50,41	31,18	8,31	39,49	89,9
Ставропольский край	7,62	51,45	33,45	7,48	40,93	92,38
Буденновский район	7,99	51,39	33,28	7,34	40,62	92,01
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,23	48,39	41,94	6,45	48,39	96,78

**Объективность**

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	19,59	75,25	5,16
Буденновский район	16,88	77,41	5,71
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	93,55	6,45

**Биология**

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен- ность
8Б(7Б)	18	17	1	9	6	1	58,82	94,11

**Статистика по отметкам**

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	8,85	50,43	33,55	7,17	40,72	91,15
Ставропольский край	5,95	46,72	37,48	9,85	47,33	94,05
Буденновский район	1,89	33,96	58,49	5,66	64,15	98,11
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	5,88	35,29	52,94	5,88	58,82	94,11

**Объективность**

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	24,6	72,04	3,36
Буденновский район	7,55	86,79	5,66
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

**Английский язык**

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обучен- ность
8(7)	30	29	0	13	14	2	44,83	93,11

**Статистика по отметкам**

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обучен- ность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	18,53	44,75	28,02	8,7	36,72	81,47
Ставропольский край	6,41	45,47	36,17	11,95	48,12	93,59
Буденновский район	6,38	46,63	34,61	12,39	47	93,63
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	6,9	48,28	44,83	0	44,83	93,11

### Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	26,11	71,65	2,24
Буденновский район	28,87	68,58	2,55
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	6,9	86,21	6,9

### История

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
8Б(7Б)	18	17	2	7	7	1	52,94	94,12

### Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	7,26	42,88	36,74	13,12	49,86	92,74
Ставропольский край	3,39	41,5	39,15	15,96	55,11	96,61
Буденновский район	3,95	46,7	35,59	13,75	49,34	96,04
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	5,88	41,18	41,18	11,76	52,94	94,12

### Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	17,29	76,11	6,6
Буденновский район	21,28	72,5	6,21
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

### Обществознание

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
8А(7А)	13	12	0	8	4	0	75	100

### Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	11,83	43,85	35,64	8,67	44,31	88,16
Ставропольский край	6,14	41,54	40,4	11,92	52,32	93,86
Буденновский район	6,4	42,09	34,68	16,84	51,52	93,61
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	25	75	0	75	100

### Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	26,6	71	2,41
Буденновский район	28,28	70,2	1,52
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

### 8-е классы

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
8	Русский язык	1	14	14	2	48,39	93,55

<b>9(8)</b>	<b>Математика</b>	0	12	15	1	42,86	96,43
<b>9Б(8Б)</b>	<b>География</b>	0	7	6	0	46,15	100
<b>9А(8А)</b>	<b>Обществознание</b>	0	7	8	0	46,67	100
<b>9А(8А)</b>	<b>Физика</b>	2	5	7	0	50	100
<b>9Б(8Б)</b>	<b>Химия</b>	0	6	8	1	40	93,33

### Русский язык

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
8	37	31	1	14	14	2	48,39	93,55

### Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	16,4	38,42	37,55	7,63	45,18	83,6
Ставропольский край	11,75	43,41	37,11	7,73	44,84	88,25
Буденновский район	12,17	44,35	37,45	6,04	43,49	87,84
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	6,45	45,16	45,16	3,23	48,39	93,55

### Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	20,25	75,45	4,3
Буденновский район	21,48	74,29	4,23
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	96,77	3,23

### Математика

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
8	34	28	0	12	15	1	42,86	96,43

### Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	11,69	58,45	26,88	2,99	29,87	88,32
Ставропольский край	7,11	55,7	32,46	4,73	37,19	92,89
Буденновский район	8,2	56,97	31,72	3,1	34,82	91,79
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,57	53,57	42,86	0	42,86	96,43

### Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	21,15	76,46	2,39
Буденновский район	22,52	75,21	2,28
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	3,57	96,43	0

### География

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
9Б(8Б)	16	13	0	7	6	0	46,15	100

### Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	9,98	50,87	32,67	6,48	39,15	90,02
Ставропольский край	4,12	46,42	39,81	9,64	49,45	95,87
Буденновский район	3,38	45,45	37,14	14,03	51,17	96,62
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	53,85	46,15	0	46,15	100

#### Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	22,57	74,94	2,49
Буденновский район	26,75	71,69	1,56
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

#### Обществознание

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
<b>9А(8А)</b>	18	15	0	7	8	0	46,67	100

#### Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	10,66	48,41	32,26	8,67	40,93	89,34
Ставропольский край	5,75	45,52	36,68	12,05	48,73	94,25
Буденновский район	6,5	54,52	31,36	7,63	38,99	93,51
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	53,33	46,67	0	46,67	100

#### Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	24,4	72,8	2,81
Буденновский район	25,71	73,45	0,85
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

#### Физика

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
<b>9А(8А)</b>	18	14	2	5	7	0	50	100

#### Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	10,87	46,99	32,75	9,38	42,13	89,12
Ставропольский край	5,21	47,02	36,89	10,89	47,78	94,8
Буденновский район	5,03	46,54	38,05	10,38	48,43	94,97
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	50	35,71	14,29	50	100

### Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	17,94	76,4	5,65
Буденновский район	18,55	76,1	5,35
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	92,86	7,14

### Химия

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Обученность
<b>9Б(8Б)</b>	16	15	0	6	8	1	40	93,33

### Статистика по отметкам

Уровень	Распределение по баллам в % соотношении				Качество знаний	Обученность
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	6,03	36,32	39,91	17,75	57,66	93,98
Ставропольский край	2,99	41	40,12	15,88	56	97
Буденновский район	1,48	40,95	41,54	16,02	57,56	98,51
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	6,67	53,33	40	0	40	93,33

### Объективность

Уровень	Понизили	Подтвердили	Повысили
Ставропольский край	11,61	79,33	9,06
Буденновский район	10,09	75,07	14,84
МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь	0	100	0

### 9-й класс

Государственная итоговая аттестация проводилась в 9-м классе в форме основного государственного экзамена (17 обучающихся) и в форме государственного выпускного экзамена (1 обучающийся с инвалидностью)

В форме ОГЭ девятиклассники сдавали русский язык и математику (обязательные предметы) и два предмета по выбору обучающихся.

Всего выпускников 9 класса	Из них сдавали	
	ОГЭ	ГВЭ
18	17	1
	Русский язык (17), Математика (17), Обществознание (4), Биология (8), Физика (3), География (16), Химия (2), Литература (1)	Русский язык и математика

### Результаты участия в основном государственном экзамене

Год	Русский язык		Математика	
	% качества	% объективности	% качества	% объективности
2019	70	57	27	63
2020	-	-	-	-

2021	56	92	38	92
2022	47	100	35	100

### Качество знаний ОГЭ предметы по выбору

Год	Биология		География	
	% качества	% объективности	% качества	% объективности
2019	64	72	77	61,5
2020	-	-	-	-
2021	<b>100</b>	100	-	-
2022	<b>87,5</b>	75	31,3	81,2
	Химия		Физика	
2019	-	-	60	20
2020	-	-	-	-
2021	0	100	-	-
2022	100	100	33	100
	Обществознание		История	
2019	<b>59</b>	72	50	50
2020	-	-	-	-
2021	<b>65</b>	100	-	-
2022	<b>50</b>	100	-	-
	Литература			
2022	<b>100</b>	100		

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022 году выявили по литературе, химии, биологии и обществознанию достаточно хорошую подготовку выпускников. Результаты по географии и физике оставляют желать лучшего.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости ниже. По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели по школе по русскому языку стали ниже на 9%, а по математике – на 3%). Аттестаты об основном общем образовании получили 100 процентов обучающихся.

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	249/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83/28%
1.19.1	Регионального уровня	11/3,5%
1.19.2	Федерального уровня	28/9,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	11/3,8%

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

Результаты участия в школьном этапе олимпиады:

Форма 1. Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
2020-2021	189	554	118	159	77
2021-2022	174	445	173	132	79
2022-2023	209	509	252	189	88

Если рассматривать количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в процентном соотношении,

Учебный год	Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Процентное соотношение
2020-2021	189	159	84%
2021-2022	174	132	76%
2022-2023	209	189	90%

То можно увидеть, что в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь ведётся целенаправленная работа по вовлечению максимального количества обучающихся в олимпиадное движение.

За последние три года особо популярным стало участие в олимпиаде по следующим предметам: русский язык, история, право, обществознание, ОБЖ, физическая культура и география. Недостаточно активно обучающиеся принимают участие в таких предметах, как – физика, химия, английский язык, технология и литература.

Информация о количестве участников (победителей и призеров) школьного этапа ВсОШ				
Уровень общего образования	Предмет	Общее количество участников школьного этапа ВсОШ	Количество	
			победителей	призеров
начальное общее	Математика	13	1	
начальное общее	Русский язык	20	1	3
	<b>ИТОГО:</b>	33	2	3
основное общее	Английский язык	11	6	1
основное общее	Астрономия	2	2	
основное общее	Биология	39	3	4

основное общее	География	29	3	1
основное общее	Информатика и ИКТ	15	1	1
основное общее	История	20	2	5
основное общее	Литература	21	2	2
основное общее	Математика	33	6	4
основное общее	ОБЖ	42	4	13
основное общее	Обществознание	23	4	10
основное общее	Русский язык	42	3	4
основное общее	Технология (девушки)	9		
основное общее	Технология (юноши)	22	1	1
основное общее	Физика	5	1	
основное общее	Физическая культура (девушки)	22	5	15
основное общее	Физическая культура (юноши)	27	5	17
основное общее	Химия	5		
основное общее	Экология	1	1	
основное общее	Экономика	13	2	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>381</b>	<b>51</b>	<b>81</b>
среднее общее	Биология	1		
среднее общее	Информатика и ИКТ	1		
среднее общее	Искусство (МХК)	2	1	
среднее общее	Математика	6		
среднее общее	ОБЖ	3	1	2
среднее общее	Обществознание	9	2	6
среднее общее	Право	6	1	3
среднее общее	Русский язык	7	1	1
среднее общее	Физическая культура (юноши)	1	1	
среднее общее	Химия	1	1	
среднее общее	Экология	8		
среднее общее	Экономика	4	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
<b>Общее количество школе</b>		<b>463</b>	<b>62</b>	<b>97</b>

На протяжении нескольких лет хорошие результаты обучающиеся показывают по обществознанию, праву, физической культуре и биологии.

44 победителя и призёра стали участниками муниципального этапа и показали достойные результаты:

- 4 призёра по биологии – Яценко Алина, Барсукова Антонина, Братченко Виталий, Булгакова Екатерина;
- 3 призёра по физической культуре – Войтенко Вячеслав, Гвоздев Сергей, Галкина Ульяна;
- 2 призёра по основам безопасности жизнедеятельности – Тарасюк Андрей и Кудрявцева Юлия.

Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады:

2020/2021		2021/2022		2022/2023	
Количество участников МЭ ВсОШ	Количество человек на МЭ ВсОШ	Количество участников МЭ ВсОШ	Количество человек на МЭ ВсОШ	Количество участников МЭ ВсОШ	Количество человек на МЭ ВсОШ
15	12	21	16	44	23
2020/2021		2021/2022		2022/2023	
Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей	Количество призёров
6	5	1	7	0	10

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за 2022 год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока. С сентября 2021 в ОО реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет (с ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года).

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять большее внимание.

Главное отличие новой программы воспитания – это работа по модулям.

Учитывался социальный паспорт школы:

Количество обучающихся – 293;

Многодетные семьи – 49, в них детей школьного возраста – 115;

Неполные семьи – 39, в них детей – 58;

Малообеспеченные (со статусом) – 7;

Семьи и дети группы риска – 1, в ней 4 детей;

Дети-сироты – 1;

Семьи и дети, стоящие на разного рода учете ВШУ, ОДН и КДН - 1

Целевые приоритеты школы, а также традиции, социокультурное пространство школы и села, воспитательная работа строилась по 12 модулям:

**Инвариантные (обязательные) модули:**

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,

«Курсы внеурочной деятельности»,

«Работа с родителями»,

«Самоуправление»,

«Профориентация».

**Вариативные модули:**

«Ключевые общешкольные дела»,

«Детские общественные объединения»,

«Школьные медиа»,  
«Экскурсии, экспедиции, походы»,  
«Организация предметно-эстетической среды»,  
«Дополнительное образование детей».

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, в школе работает методическое объединение классных руководителей (руководитель ШМО Мищенко Л.Ю.)

Основными задачами методической работы являются:

- новая рабочая программа воспитания на 2021 -2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию обучающихся.

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали открытые классные часы, знакомились с новинками методической литературы.

Педагоги познакомлены с новой формой отчетности по программе. Был разработан план анализа за год классных руководителей, где четко отражались все мероприятия, достижения и курсовая подготовка.

#### ***Модуль «Классное руководство»***

Учитывая, что некоторую часть учебного года действовали ограничительные меры из-за пандемии, классные руководители совмещали работу онлайн и офлайн. Большую часть информации родители получали из мессенжеров и социальных групп. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведены родительские собрания (онлайн/офлайн) в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социальным педагогом.

Всего классных коллективов	17
Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	комфортный

Сколько мероприятий проведено в целом	В общей сложности проведено 12 мероприятий по образовательным событиям года Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздников, дела, тренинги на сплочение и командообразование)	<p>День знаний. Урок, посвященный году науки,</p> <p>День учителя (флешмоб видео поздравлений от классов)</p> <p>Мероприятия к Дню матери (флешмоб видео открытки для мам)</p> <p>Мы за здоровый образ жизни, классный час</p> <p>День неизвестного солдата, классный Час</p> <p>День героев Отечества классный час</p> <p>День конституции РФ классный час</p> <p>Новогодние торжества по классам</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>Торжественные мероприятия различной формы (турниры, праздники, конкурсы)</p> <p>День воссоединения с Крыма и России</p> <p>Первый полет, кл. часы, посвященные Ю.А.Гагарину, выставка поделок и рисунков</p> <p>Экологические акции по сбору макулатуры, батареек и крышечек, уборка территории школьного двора и прилегающих к школе.</p>
Взаимодействие с педагогами - предметниками	<p>Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно)</p> <p>Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)</p> <p>Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно)</p>

- **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины...

Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. ( Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками).

Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке.

Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока.

Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

#### • **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Руководитель кружков работает по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности ОО стала более эффективной.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся 1- 10 классов, предлагаются программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, которые имеют следующие направления:

- Физкультурно-спортивное
- Интеллектуальное
- Социально-педагогическое

Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Предлагаются различные технологии и формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, исследования, тренинги. Занятия по каждому из названных направлений позволяют осуществить индивидуальный подход к каждому из учащихся в соответствии с его психофизическими особенностями, возможностями и интересами.

В школе внеурочная деятельность реализована по данным направлениям:

Физкультурно-спортивное «Школьный спортивный клуб «Вперёд со спортом», Интеллектуальное: «Занимательная математика», Социально-педагогическое: «Светофорчик».

#### • **Модуль «Работа с родителями»**

С начала года родительские собрания проводились в заочном формате. Некоторые консультации проводились в онлайн формате в мессенджерах (по обстановке в классах и школы). Продолжается ведение классных и школьной групп в соцсетях.

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях: Родители принимали активное участие в заседании Совета родителей, который проводился в прежнем режиме. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, меры предосторожности при Ковид эпидемии, подводились итоги учебного года, решали некоторые вопросы, касающиеся ремонта мебели. Вопросы

антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-х классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы, на форумах и чатах классов в мессенджерах. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно. Увеличился процент родителей, подписанных на группу школы в Телеграмм, продолжает увеличиваться в данный момент.

• **Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения».**

*Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления.* Возглавлял Совет старшеклассников в текущем году Президент Нецкий Иван.

Совет старшеклассников участвовал в рассмотрении следующих вопросов работы школы:

- Организация учебного процесса по кабинетам, питание в ОО, безопасность в школе, проведение мероприятий в условиях обучения при кабинетной системе  
Члены комитетов осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Содержание основной деятельности совета старшеклассников:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;
- заседания Совета по профилактике правонарушений;
- рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 2 рейда
- организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества.
- Всероссийской акции «Крымская Весна»
- выпуск школьных газет плакатов и информационных листовок;
- организация мероприятий ко Дню Победы (юнармейские отряды)
- участие в акциях «Собери макулатуру - сохрани дерево», «Чистый школьный двор»
- занимались облагораживанием школьного двора – ухаживали за клумбами, следили за чистотой школьного двора.

**Модуль «Профориентация».**

**Координатор деятельности по профориентационной работе является** заместитель директора по воспитательной работе;

- **выполняющие рекомендации координатора:** классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник. Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий, происходит показ Всероссийских уроков «Шоу профессий» с дальнейшим обсуждением. В 2022 г все классные коллективы приняли участие в данных

уроках. В 2022 МОУ СОШ с. Новая Жизнь Будённовского района была включена в проект «Билет в будущее».

Проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» направлен на формирование у обучающихся способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать будущий профессиональный путь.

Проект реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Обучающиеся прошли необходимые этапы: регистрация, онлайн-тестирование и диагностика на платформе, посетили открытые уроки, записались и посетили профориентационные мероприятия в онлайн и очном формате. В итоге каждый участник получил рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории.

• **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Ключевые общешкольные дела (вариативный)	Краткое описание мероприятия
День Знаний	Торжественные линейки во дворе школы, классные часы, посвященные году науки и технологий.
	Для выпускного класса 1-10-х классов линейка в очном формате, остальные классы День знаний по классам. Тема «Год Науки»
День учителя в школе	Торжественная встреча учителей.
«Золотая осень» по классам. Очно октябрь	Была организована и проведена осенняя ярмарка.

День матери	Выставка рисунков, Видео поздравление с Днем матери. Открытые классные часы.
Час памяти	Часы общения в каждом классе. «Афганистан - болит в моей душе» «День неизвестного солдата» День Героев Отечества
Новогодние торжества	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам.
Час памяти «Блокада Ленинграда»	Тематические часы общения по классам, Мероприятие «Блокадный хлеб»
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков.
8 Марта	Выставка рисунков, плакатов, флешмоб «Видео поздравление мам, бабушек, девочек»
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	неделя добра: сбор гуманитарной помощи жителям Донбасса.
«Крымская весна»	Часы общения, презентация «Крым наш»
День здоровья	Эстафеты, классные часы
День космонавтики	Показ презентации «Первый полет»
Всероссийская акция «Без срока давности»	В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР-жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы Вов.
День Победы	Общешкольный урок «Благодарной памяти», Акции «Бессмертный полк»
День памяти и скорби.	Классные часы
Торжественная линейка «Последний звонок»	Общешкольная линейка 1-10 классы
Выпускной вечер в школе	9, 11 классы торжественное вручение аттестатов

### • Модуль «Школьные медиа»

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых, многие Всероссийские и муниципальные акции и конкурсы из-за карантинных мер были онлайн, поэтому школьникам пришлось осваивать новостное интернет-пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение. Наиболее активно работает группа школы в сети Телеграмм.

За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- ко Дню учителя;

- ко Дню матери;

- к 23 февраля;

- 8 Марта;

- информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается в сеть Интернет.

Регулярно выпускалась школьная газета «Свежий ветер».

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Осуществлено тематическое оформление кабинетов;

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.) Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Ежегодно обучающиеся 8-10 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию лица ребенка.

### **•Модуль «экскурсии и походы».**

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году 3 классных коллектива выезжали на экскурсии в г. Буденновск и в города Кавказских Минеральных вод.

### **•Модуль «Дополнительное образование».**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь является центром дополнительного образования школы. В 2022 году Центр Точка роста охватил дополнительным образованием **82 %** обучающихся.

Работали следующие кружки:

- «Занимательная информатика»
- «Созвездие» (организация УСУ)
- «Ты не один» (волонтерский отряд)
- «Пресс- центр»
- «Промышленный дизайн»
- «Робототехника»
- «Светофорчик» (Юные инспектора движения)
- «Электронный вернисаж»

- «Игры в Scratch»
- «Юность России» (юнармейский отряд)
- «Юный спасатель»
- «Новые голоса»
- «3 D моделирование»
- «Шахматы»
- «Юный журналист»
- «Прикоснёмся к истокам»
- «Театр»
- «Геоинформационные технологии (школьный квадрокоптер)».

**Мероприятия, проходившие в Центре Точка Роста в 2022 гг.**

№	Мероприятие	Краткое описание
1	Участие обучающихся центра «Точка роста» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	На базе Центра «Точка роста» проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам.
2	Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых на портале «Урок цифры»	В течение года обучающиеся 1-10 классов участвовали в мероприятиях на портале «Урок цифры». Получены сертификаты участников.
3	Приём в Юнармию	В торжественной обстановке состоялся приём юнармейцев в ряды движения «Юнармия». Отряд «Юность России» пополнился новыми ребятами.
4	Праздник «Посвящение в пешеходы»	На празднике участники кружка «Светофорчик» показали для первоклассников выступление.
5	«Пост № 1»	В течение года юнармейцы отряда «Юность России» несли вахту на посту возле памятника в с. Новая Жизнь согласно календарным праздникам.
6	Выставка творческих работ «Калейдоскоп идей»	Участниками кружка «Промышленный дизайн» организована выставка творческих работ «Калейдоскоп идей». Лучшие работы (6 штук) отправлены на муниципальный конкурс. Итоги: 1 место – Шувалова Полина, 1 место – Яценко Алина.
7	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1-10 классов участвовали в открытом уроке ОБЖ. Получены сертификаты.
8	Театральное представление «Новогодние забавы»	Кружком «Театр» были проведены новогодние праздники в каждом классе начальной и средней школы.

9	«Шахматный турнир»	Турнир проходил с участием мастера спорта Гладких С.Т. Дети узнали много интересного о шахматных турнирах на Прикумье, о лучших шахматистах Будёновска. Тренер провёл сеанс одновременной игры с кружковцами.
10	Всероссийский открытый урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Организован просмотр видео учениками 5-10 классов. Состоялось обсуждение темы по просмотренному материалу.
11	День памяти жертв Холокоста	В 5-10 классах проведены Уроки Памяти о событиях Холокоста.
12	Праздник, посвящённый Дню рождения школьной газеты	Редакцией газеты «Свежий ветер» и участниками Пресс- центра «Точки роста» была выпущен юбилейный выпуск школьной газеты, организован Показ мод из старых газет. Таким образом, школа отметила юбилей школьной газеты.
13	Международный день книгодарения.	Организован пункт книгодарения. На выставке подаренной литературы были представлены произведения различных жанров.
14	День вывода войск из Афганистана. Поздравление воинов- афганцев.	Создан видеоролик – поздравление, сделаны сувениры. Организовано поздравление односельчан на дому.
15	Всероссийский открытый урок «Международный день родного языка»	Организован просмотр видео учениками 5-9 классов. Состоялось обсуждение темы по просмотренному материалу.
16	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1-10 классов участвовали в открытом уроке ОБЖ. Получены сертификаты.
17	Всероссийский открытый урок «Защитники мира»	Организован просмотр видео учениками 5-9 классов. Состоялось обсуждение темы по просмотренному материалу.
18	Создание видеоролика «Я люблю Россию»	Школьный пресс- центр выпустил и разместил в соцсетях видеоролик в поддержку российских военных.
19	Всероссийский открытый урок «Крымская весна»	Организован просмотр видео учениками 5-9 классов. Состоялось обсуждение темы по просмотренному материалу.
20	Муниципальный этап олимпиады по ПДД	Работы участников муниципальной олимпиады представлены для проверки.
21	Всероссийский открытый урок «Он сказал: «Поехали!»», посвящённый дню Космонавтики.	Организован просмотр видео учениками 5-9 классов. Состоялось обсуждение темы по просмотренному материалу.

22	Создание видеоролика «Свет возвращающие элементы»	Участниками кружка «Светофорчик» создан видеоролик для размещения в социальных сетях для обучающихся начальной школы.
23	Всероссийский открытый урок «Столыпин: во имя России»	Организован просмотр видео учениками 8-10 классов. Состоялось обсуждение темы по просмотренному материалу.
24	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1-10 классов участвовали в открытом уроке ОБЖ. Получены сертификаты.
25	Создание видеоролика «Школьная газета «Свежий ветер»	Редакция школьной газеты «Свежий ветер» создала видеоролик для знакомства ребят с журналистскими профессиями.
26	Организация мини-музея «Окно в прошлое»	Ребята кружка «Прикоснёмся к истокам» организовали на базе «Точки роста» мини -музей, в котором были собраны предметы русского быта и декоративно-прикладного творчества.
27	«Шахматное королевство»	Выступление в детском саду № 4 «Колокольчик» села Новая Жизнь участников кружка «Шахматы». Ребята познакомили дошкольников с шахматными фигурами и правилами игры.
28	Всероссийский открытый урок «9 мая: победа народа»	Организован просмотр видео учениками 5-9 классов. Состоялось обсуждение темы по просмотренному материалу.
29	Персональная выставка «Мой мир»	Организована персональная выставка художественных работ ученицы 10 класса Шуваловой Полины. Представлены работы разных жанров.
30	Агитбригада «Соблюдай ПДД»	Участники кружка «Светофорчик» выступили на общешкольной линейке с программой «Соблюдай ПДД».
31	Всероссийский открытый урок «Будь готов» (к 100-летию пионерской организации)	Организован просмотр видео учениками 5-9 классов. Состоялось обсуждение темы по просмотренному материалу.
32	Выставка работ «3Д»	На выставке представлены изделия, выполненные в течение года 3Д - ручкой и с помощью 3Д принтера участниками кружка «3Д-моделирование».
33	Исследование функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	В течение года обучающиеся 5-9 классов участвовали в тестировании по функциональной грамотности на платформе «РЭШ» по 6 направлениям.

34	Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях портала «Проектория»	В течение года обучающиеся 5-10 классов участвовали в мероприятиях портала «Проектория»
35	Участие обучающихся в занятиях мобильного технопарка «Кванториум»	В течение года обучающиеся 5-9 классов (30 человек) участвовали в обучении по трём направлениям работы «Кванториума».
36	Открытый лично –командный шахматный онлайн-турнир среди обучающихся центров «Точка роста»	Участие обучающихся кружка «Шахматы» в 9 турах турнира по 10 минут.

### Участие обучающихся в «Точке роста» в конкурсах в 2022 году

№	Конкурс	ФИО обучающегося	Результат
1	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец» (Поделка по теме «Робототехника»)	Юркин Богдан	Диплом за 1 место.
2	Всероссийский конкурс на ОБРУ.РФ. для детей и молодежи. (номинация «Проект»)	Кримачёв Дмитрий	Диплом за 3 место.
3	Всероссийский конкурс на ОБРУ.РФ. для детей и молодежи. (номинация «Проект»)	Авилов Артём	Диплом за 3 место.
4	BRICSMATH.COM+. V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Блохина Анна	Диплом за 1 место
5	BRICSMATH.COM+. V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Зубарева Александра	Похвальная грамота
6	BRICSMATH.COM+. V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Гонтарь Максим	Диплом за 1 место
7	BRICSMATH.COM+. V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Швецова Ангелина	Сертификат участника
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по ПДД «Безопасная дорога» для 1-9 классов	Андрианов Сергей	Диплом за 1 место

9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по ПДД «Безопасная дорога» для 1-9 классов	Омаров Карим	Диплом за 1 место
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по ПДД «Безопасная дорога» для 1-9 классов	Устимова Василиса	Диплом за 1 место
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по ПДД «Безопасная дорога» для 1-9 классов	Орлова Анастасия	Диплом за 1 место
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по ПДД «Безопасная дорога» для 1-9 классов	Луганский Евгений	Диплом за 1 место
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по ПДД «Безопасная дорога» для 1-9 классов	Малахов Вениамин	Диплом за 1 место
14	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по ПДД «Безопасная дорога» для 1-9 классов	Матющенко Алёна	Диплом за 1 место
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по ПДД «Безопасная дорога» для 1-9 классов	Нецкий Иван	Диплом за 1 место
16	Всероссийский конкурс на ОБРУ.РФ. для детей и молодежи.(номинация «Проект»)	Юркин Богдан	Диплом за 3 место
17	Всероссийский конкурс Международного центра образования и педагогики.	Курбанова Амина	Диплом за 1 место
18	1 этап Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию для 1-9 классов	Гонтарь Максим	Диплом за 1 место
19	III Открытый российский шахматный онлайн –турнир среди обучающихся Центров «Точка роста»	Блохина Анна	Сертификат участника
20	Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество» (Технология)	Коллективная работа	Диплом за 2 место
21	Международная олимпиада «Открытая всероссийская олимпиада «Безопасная дорога» на ЗНАНИО	Андрианов Сергей	Диплом за 1 место
22	Всероссийская онлайн – викторина «Знаток ПДД»	Сотникова Анна	Диплом 1 степени
23	Всероссийская онлайн – викторина «Знаток ПДД»	Гонтарь Максим	Диплом 1 степени

24	Всероссийский творческий конкурс «ЛЕГО -БУМ»	Барсуков Данила, Бугрим Роман, Иванов Кирилл, Козырев Максим, Серый Алексей.	Сертификаты и почётные грамоты участников конкурса
25	Всероссийский марафон «Эра роботов»	Бабенко Юлия Калмыкова Анастасия, Магомедов Магомед, Петров Александр, Фоминиченко Виктор, Батицкий Матвей, Биднюк Данил, Бычкова Дарья, Магомедов Абдулла, Молчанов Максим, Райлян Ксения, Чмут Эвелина, Крафт Дмитрий.	Сертификаты и почётные грамоты участников конкурса
26	Всероссийская олимпиада по программированию для 1-9 классов	Гонтарь Максим, Костин Андрей	Похвальная грамота
27	Всероссийский конкурс «Родина» г. Москва.	Войтенко Вячеслав Витальевич, 10 класс, Кудрявцева Юлия Ивановна, 8 А класс	1 место в номинации «Защитники земли русской»
28	Спартакиада по ОФП юношей допризывного возраста БМО	Шевченко Иван Александрович, 7 А класс	1 место. Вид «Подтягивание»
29	Спартакиада по ОФП юношей допризывного возраста БМО	Войтенко Вячеслав Витальевич, 10 класс	2 место. Вид «Подтягивание»
30	Муниципальный онлайн - конкурс «Волонтёр звучит гордо»	Волонтёрский отряд «Ты не один»	Диплом участника конкурса
31	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи, посвящённый 76-й годовщине Великой Победы	Волонтёрский отряд «Ты не один»	3 место в номинации «Открытие ветерану»
32	Муниципальная научно – познавательная игра «Наука 0+»	Команда Центра «Точка роста»	Сертификаты участников

33	Муниципальный фестиваль – выставка роботов «Наука и творчество», посвящённый Году науки и технологии.	Андрианов Сергей, 4 А класс	1 место.
34	Международный конкурс на лучшее детское общественное движение	Детско-юношеское объединение «Созвездие»	2 место в номинации «Видео»
35	Всероссийский конкурс «Стенгазета»	Редакция газеты «Свежий ветер» ЦО ЦГП «Точка роста»	2 место
36	Международный конкурс «Безопасная среда»	Редакция газеты «Свежий ветер» ЦО ЦГП «Точка роста»	2 место
37	Краевой конкурс творческих работ «Дядя Стёпа»	Коллективная работа «На страже порядка»	Итоги подводятся
38	IV Открытый российский шахматный онлайн – турнир среди обучающихся Центров «Точка роста»	Гонтарь Максим	Диплом 3 степени
39	IV Открытый российский шахматный онлайн – турнир среди обучающихся Центров «Точка роста»	Журавлёв Александр Ниценко Руслан	Сертификаты участников

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся, их родители, под руководством классных руководителей, педагогов дополнительного образования, учителей – предметников принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня.

1. Муниципальный Фестиваль активных семей «Семейное созвездие», номинация «Самая музыкальная семья» 1 место - Шуваловы (8 А класс) (диплом, кубок). (Белова В.А.)
2. Муниципальный фестиваль – выставка роботов «Наука и творчество», посвящённый Году науки и технологии. Андрианов Сергей. Диплом за 1 место. (Тыртыкина З.М.)
3. Муниципальный конкурс «Природы нежный лик» - номинация «Художественное творчество» - 3 место. Тарасюк Андрей. (Руденко А.В.)
4. Окружной 23 слёт экологических отрядов «Шмель» - «Лучший отряд по проведению экологических акций» - отряд «Бриз» МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь – грамота, кубок. (Фатьянова О.Ж.)
5. Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей» (возрастная категория – 11-13 лет) - 1 место – Яценко Алина. (Руденко А.В.)

6. Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей» (возрастная категория – 14-17 лет) - 1 место – Шувалова Полина. (Руденко А.В.)
7. Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей» - номинация «Изобразительное искусство» - 1 место – Шувалова Полина. (Руденко А.В.)
8. Муниципальный конкурс художественного творчества «Здравствуй, мир!» - номинация «Художественное слово» - 1 место, Топорко Ксения. (Руденко А.В.)
9. Муниципальные экологические чтения «Я люблю тебя, Россия, дорогая моя Русь...» - Лесик Александр – 1 место. (Фатьянова О.Ж.)
10. Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», номинация «Иллюстрации к любимым книгам» - 3 место – Касач София (Руденко А.В., Усачёва В.А.)
11. Муниципальный конкурс исторических докладов, посвящённый освобождению Прикумья от немецко-фашистских захватчиков» - 1 место – Бернатов Кирилл, (Усачёва В.А.).
12. Муниципальная научно – познавательная игра «Наука 0+» - 4 участника (сертификаты) – Бернатов Кирилл, Асеева Варвара, Матющенко Алёна, Малахов Вениамин.
13. Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы». Номинация «Сочинение» - 2 место, Иванов Кирилл. (Усачёва В.А.)
14. Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы». Номинация «Рисунок» - 1 место, Шувалова Полина. (Руденко А.В.)
15. Краевой творческий конкурс «Наследники Победы». Номинация «Рисунок» - 3 место, Шувалова Полина. (Руденко А.В.)
16. ОФП – 1 место – Шевченко Иван, (Мурченко М.В.)
17. ОФП – 2 место – Войтенко Вячеслав, (Мурченко М.В.)
18. Краевые президентские игры – 2 место в номинации «Творческий конкурс – грамота, кубок (Болохова Ю.С., Руденко А.В.)

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–10-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности:

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Из них 95% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь и 97% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

С 1 мая 2022 года МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки обучающимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории её развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## 4. Организация учебного процесса

МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь является некоммерческой организацией, реализующей основные образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), образовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), образовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года), адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (нормативный срок освоения 9 лет).

В школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по реализации ФГОС. В полном объеме подготовлена документация школьного уровня.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2 – 4-х классах – 34 учебные недели.

**В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021. Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009.**

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый (5 уроков проводится в день, когда в расписании стоит третий час физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1 классе организуется по УМК «Школа России».

Учебные занятия во 2 – 4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Обучение во 2 – 4 классах организуется по УМК «Школа России».

**В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021. В 6–9 классах – в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.** В 5-ых классах обучение ведется в режиме пятидневной рабочей недели, в 6– 9 классах –шестидневной учебной недели. 5-9 классы учатся в первую смену.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный план основного общего образования является **структурным компонентом организационного раздела Примерной основной образовательной программы основного общего образования** (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию – Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, официальный сайт fgosreestr.ru)

Для 11-го класса учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Для предупреждения переутомления в течение недели у обучающихся есть облегченный день – среда (четверг).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Успех реализации стандартов второго поколения (обновленных стандартов) в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении 2011-2022 годов ведётся активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования нового поколения среди педагогических работников школы.

По состоянию на 1 сентября 2022 года все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, все учителя, работающие в 5-9 классах прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО, а учителя, работающие на уровне среднего общего образования, – ФГОС СОО. Учителя, приступившие к обучению первоклассников и пятиклассников в 2022 году, также прошли курсы повышения квалификации по обновленным стандартам НОО и ООО.

Для полноценного осуществления всех видов деятельности, предусмотренных основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования, в учреждении предусмотрен план внеурочной деятельности, который успешно реализуется. Содержание внеурочной деятельности учитывает достижения мировой культуры и соответствует российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона, содержанию начального общего образования, современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся). В 2022 году в соответствии с методическими рекомендациями часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Количество часов	Содержание	Цель -
1 час	Занятие «Разговор о важном»	Развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой

		ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе
3 часа	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
1 час	Занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и т.д.	Развитие у обучающихся способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.
1 час	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.
2	Занятия, направленные на удовлетворение социальных	Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться,

	интересов и потребностей обучающихся	брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.
--	--------------------------------------	--

В соответствии с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками переработаны должностные инструкции работников школы, локальные акты. Систематизирована работа с одаренными детьми: участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня; спортивных соревнованиях и конкурсах.

В школе созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Обеспечены условия для прохождения аттестации педагогическими работниками согласно перспективному плану аттестации. Все педагоги прошли курсовую переподготовку по теме «ФГОС основной школы как условие совершенствования качества образования».

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4, 5 и 11	1	40 минут	5	34
6–9	1	40 минут	6	34

Учреждение самостоятельно в выборе системы оценивания, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии с п.10ст.28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и уставом.

Организация первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется закрепленным за школой медицинским персоналом, который наряду с администрацией учреждения несет ответственность за проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий. Учреждение безвозмездно предоставляет медицинской организации помещение, соответствующее условиям требованиям для осуществления медицинской деятельности. Учреждение в пределах своей компетенции создает условия для охраны здоровья обучающихся, обеспечивает:

текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении.

Организация питания возлагается на администрацию учреждения. В учреждении оборудованы помещения для питания обучающихся, соответствующие гигиеническим строительным нормам.

Учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

Отношения между учреждением и обучающимися, родителями (законными представителями) и работниками, регулируются уставом, размещённым на сайте учреждения.

**Вывод:** Состояние условий обучения соответствует нормативам и требованиям ФГОС (обновленным ФГОС 1-е и 5-е классы) по уровням образования, нормами требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

## 5. Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников 9 класса 2022 года.

№ п.п.	ФИО выпускника	Место обучения (трудоустройства)	Примечание/реквизиты справки-подтверждения
1.	Асеева Варвара Николаевна	ГКОУ «Казачий кадетский корпус» г. Буденновска	№ 92 от 01.09.2022г.
2.	Брежнева Алина Евгеньевна	БФ ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»	№ 1152 от 19.09.2022
3.	Верескун Александр Александрович	ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»	№ 1106 от 06.09.2022г.
4.	Кехурсаева Хава Юсуповна	МКОУ «Уллуаинская СОШ»	№ 129 от 01.09.2022г.
5.	Кримачев Никита Романович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский колледж»	№ 1589 от 07.09.2022г.
6.	Курбанов Амир Магомедович	МКОУ «Уллуаинская СОШ»	№ 129 от 01.09.2022г.
7.	Луганский Евгений Евгеньевич	ГБПОУ «Благодарненский агротехнический техникум»	№153 от 16.09.2022г.
8.	Малахов Вениамин Александрович	ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»	№ 12 от 01.09.2022г.
9.	Матющенко Алена Витальевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 г.	№ 600 от 30.06.2022г.

		Буденновска Буденновского района»	
10.	Нецкий Иван Евгеньевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»	№ 1580 от 07.09.2022г.
11.	Олейник Андрей Александрович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский строительный колледж»	№ 1284 от 20.09.2022г.
12.	Омаров Хизри Мирзамагомедович	МКОУ «Уллуаинская СОШ»	№ 130 от 01.09.2022г.
13.	Прусаков Иван Сергеевич	Работает, ждёт достижения совершеннолетия, чтобы пойти на службу в РА	12.02.2022 г. Исполняется 18 лет
14.	Суменко Дмитрий Сергеевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	№ 2835 от 22.09.2022г.
15.	Тонких Анастасия Николаевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский медицинский колледж»	№2063 от 07.09.2022г.
16.	Топорко Ксения Евгеньевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский медицинский колледж»	№2064 от 07.09.2022г.
17.	Федосеев Данил Витальевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	№ 761 от 21.09.2022г.
18.	Шерпеева Алина Руслановна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 г. Буденновска Буденновского района»	№ 641 от 18.07.2022г.

## 6. Кадровое обеспечение.

Штатное расписание школы соответствует типу и виду образовательного учреждения. В соответствии с образовательной программой, согласно штатному расписанию, учреждение укомплектовано по всем вакантным должностям педагогическими кадрами на 100%.

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/32%
1.29.1	Высшая	8/29%
1.29.2	Первая	1/4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	28/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
--	--	--

С сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями – учитель физической культуры (классный руководитель 7 а класса) – Михаил Витальевич Мурченко.

Михаил Витальевич

- ✓ Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- ✓ Организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- ✓ Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ✓ Анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- ✓ Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2022 году Михаил Витальевич стал победителем всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0».

***Потребность образовательного учреждения в педагогических кадрах на 2022 учебный год***

Образовательное учреждение	Должность	Количество ставок
<i>МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь</i>	<i>Учитель иностранного языка</i>	<i>1</i>

**Аттестация работников ОО в 2021 -2022 учебном году (количественные показатели)**

	Всего	Из них аттестованы на			Кол-во педагогов, аттестованных в 2022 уч. году			Кол-во педагогов, аттестованных в 2022 уч. году в заочной форме
		ВК	1К	СЗД	ВК	1К	СЗД	
Кол-во педагогических работников (без	23	5	1	12	1	1	7	0

администрации и совместителей)								
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Кол-во педагогических работников, не имеющих категорию (всего)	Из них				
	проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация	беременные женщины	женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам	лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет	отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием
5	5	0	0	0	0

### Аттестация руководящих работников за 2021- 2022 учебный год

№	ОУ	Аттестованы на соответствие занимаемой должности впервые, при назначении	Аттестованы на соответствие занимаемой должности повторно	Всего
1.	По должности «Руководитель»	0	0	0
2.	По должности «Заместитель руководителя»	0	1	1
3.	По должности «Заместитель руководителя по АХЧ»	-	-	-
4.	Итого:	0	1	1

### Молодые специалисты, их адаптационное сопровождение в ОУ (до 3-х лет)

№ п.п.	Ф. И. О. (полностью)	Специальность по диплому	В каком году пришёл в ОО	Занимаемая должность	Стаж работы	Ф. И. О. наставника	Виды деятельности, формы работы с молодыми специалистами
1.	Мищенко Валентина Михайловна	Учитель математики	2020	Учитель математики	1 год и 9 месяцев (в должности 9 мес.)	Бернатова Мария Станиславовна	Формы работы: - индивидуальные, коллективные, консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления, защита проектов;
				Педагог-психолог	9 месяцев	Руденко Александра Владиле-новна	
2.	Федорова Елена Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	2021	Учитель русского языка и литературы	9 мес.	Ананьева Наталья Валентиновна	

3.	Болохова Юлия Сергеевна	Учитель информатики	2021	Учитель информатики	9 мес.	Белова Виктория Александровна	- наставничество; - анкетирование, микроисследования. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
----	-------------------------	---------------------	------	---------------------	--------	-------------------------------	---

Федорова Елена Яковлевна в 2022 году приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют» и заняла 3 место.

***Курсовая подготовка за 2021-2022 учебный год***

	Кол-во чел.	% охвата курсовой подготовкой	
		всего	из них в 2022 году
По теме: обновленные ФГОС	16	69,5%	69,5%
По другим темам	26	100%	88%
Участие в вебинарах	26	100%	100%
«Менеджмент в образовании»	3	11,5%	3,8
Семинары, мастер классы федерального и краевого уровня.	11	42%	23%
<b>ВСЕГО</b>	26	100%	88%

***Учителей, не имеющих курсов по предметам за последние 3 года, нет. По обновленным ФГОС курсы не пройдены учителями, которые не будут в 2022-2023 учебном году вести уроки у обучающихся 1-ых и 5-ых классов.***

№ п.п.	ФИО	Программа обучения	Объём
1.	Ананьева Наталья Валентиновна	Современный урок русского языка и литературы в свете требований ФГОС. Роль образовательных технологий в формировании УУД	72 часа
		Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования	108 часов
		«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС»	36 часов
		«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	144 часа
2.	Белова Виктория Александровна	«Прикладная информатика и основы программирования»	42 часа
		"Методика преподавания <i>математики</i> в соответствии с обновленным ФГОС"	108 часов

3.	Бернатова Мария Станиславовна	«ОГЭ по математике: Формирование новых знаний в области подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС ООО»	72 часа
		Теория и практика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	72 часа
		«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	24
		«Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях введения ФГОС» «Психологические и педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования»	72 часа
		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112 часов
		«Механизмы использования командных методов управления для эффективной реализации проектов в общеобразовательной организации»	108 часов
		«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования»	36 часов
		«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	72 часа
		"Методика преподавания <i>математики</i> в соответствии с обновленным ФГОС"	108 часов
4.	Болохова Юлия Сергеевна	"Методика преподавания <i>информатики</i> в соответствии с обновленным ФГОС"	108 часов
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	36 часов
5.	Брежнева Зинаида Владимировна	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования»	72 часа
		«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознанию»	108 часов
		"Методика преподавания <i>истории и обществознания</i> в соответствии с обновленным ФГОС"	108 часов
6.	Дзгоев Петр Георгиевич	«Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования»	72 часа
		"Методика преподавания <i>технологии</i> в соответствии с обновленным ФГОС"	108 часов
7.	Егурнов Сергей Николаевич	«Школа современного учителя физики»	100 часов
8.	Зеленина Светлана Владимировна	"Методика преподавания <i>русского языка и литературы</i> в соответствии с обновленным ФГОС"	108 часов

9.	Меркель Людмила Владимировна	"Методика преподавания <u>английского языка</u> в соответствии с обновленным ФГОС"	108 часов
10.	Михайлова Светлана Борисовна	Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога	108 часов
		Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»	36 часов
		«Учитель русского языка и литературы: Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации»	300 часов
		«Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	108 часов
		«Функциональная грамотность школьников»	72 часа
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	108 часов
		«Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО»	72 часа
		«Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС»	72 часа
11.	Мищенко Валентина Михайловна	"Методика преподавания <u>математики</u> в соответствии с обновленным ФГОС"	108 часов
		«Сказкотерапия в профессиональной деятельности педагога-психолога»	
12.	Мищенко Людмила Юрьевна	«Интерактивное обучение: Методика применения в педагогической деятельности»	72 часа
		«Организация современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	108 часов
		Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	48 часов
		"Методика преподавания <u>учителя начальной школы</u> в соответствии с обновленным ФГОС"	108 часов
13.	Молчанова Дарья Сергеевна	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	72 часа
		«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	72 часа
		«Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО»	72 часа
14.	Мурченко Михаил Витальевич	«Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	72 часа
		«Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога»	72 часа
		«Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»	36 часов
		Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	48 часов
		Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО»	48 часов

		«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	36 часов
		«Педагог по предмету «Физкультура и ОБЖ» школьного центра образования «Точка роста»	72 часа
15.	Руденко Александра Владиленовна	«Современное образование: Цифровые технологии в обучении»	108 часов
		«Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации»	144 часа
		"Методика преподавания <u>музыки</u> в соответствии с обновленным ФГОС"	108 часов
		«Проектирование современного урока музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	36 часов
		«Современный урок ИЗО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	108 часов
		«Современный урок музыки для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС»	108 часов
16.	Соиндыкова Анна Викторовна	«Технология в школе: новые векторы образования»	36 часов
		"Методика преподавания <u>учителя начальной школы</u> в соответствии с обновленным ФГОС"	108 часов
17.	Тарасенко Галина Васильевна	«Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования»	72 часа
		«Школа современного учителя географии»	100 часов
		"Методика преподавания <u>технологии</u> в соответствии с обновленным ФГОС"	108 часов
18.	Тыртыкина Зинаида Матвеевна	"Методика преподавания <u>учителя начальной школы</u> в соответствии с обновленным ФГОС"	108 часов
19.	Усачева Валентина Александровна	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС ООО»	108 часов
		«Профкадры. Адаптация учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	144 часа
20.	Фатьянова Ольга Жоржевна	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112 часов
		«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	49 часов
		Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС	108 часов
		Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	72 часа
		"Методика преподавания <u>географии</u> в соответствии с обновленным ФГОС"	108 часов
		«Профкадры. Адаптация учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	144 часа

		«Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО»	72 часа
21.	Федорова Елена Яковлевна	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе	36 часов
		«Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО»	72 часа
		"Методика преподавания <i>русского языка и литературы</i> в соответствии с обновленным ФГОС"	108 часов
		Диплом о профессиональной переподготовке по программе: «Учитель русского языка и литературы: Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации»	
		«Социальная адаптация молодого педагога»	
		«Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога»	
		«Применение оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»: литература»	
		«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	
		«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в системе дополнительного образования детей»	
22.	Щеголькова Ольга Ивановна	«Управление государственными и муниципальными закупками. Специалист в сфере закупок»	108 часов
		Цифровые технологии для трансформации школы	72 часа
		«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	72 часа
23.	Щуклина Ольга Николаевна	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия»	24 часа
		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112 часов
		«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества химического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся»	108 часов
24.	Якшина Елена Юрьевна	«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72 часа
		«Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО»	72 часа
		«Основы оказания первой помощи»	72 часа

		«Функциональная грамотность школьников»	72 часа
		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	72 часа
		«Особенности развития критического мышления обучающихся в начальной школе»	72 часа
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	36 часов
		«Методика повышения техники чтения у младших школьников с ОВЗ»	72 часа
		«Речевое развитие школьников на уроках родного(русского) языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	72 часа
		«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	144 часа
25.	Ященко Наталья Юрьевна	"Методика преподавания учителя начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС"	108 часов

### *Активность педагогических работников*

Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовали педагоги ОУ	Ф. И. О. учителя	Уровень	Результат
Конференция. Разделение ответственности. Работа с инструментами: «Я – высказывания», «Границы ответственности», «Передача ответственности»	Соиндыкова Анна Викторовна	Всероссийский	Сертификат
Конференция. «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе»	Соиндыкова Анна Викторовна	Всероссийский	Диплом
Конференция. Личные границы и их уважение. Работа с инструментами: «Практика восхищения», «Таможня», «Мои границы»	Соиндыкова Анна Викторовна	Всероссийский	Сертификат
Конференция. Правила уверенного поведения. Работа с инструментами: «Драконы-рыцари», «Путь победителя», «Корсет уверенности»	Соиндыкова Анна Викторовна	Всероссийский	Сертификат
Конференция. Целеполагание и мотивация. Работа с инструментами: «Таблица достижений», «Таблица качеств», «Техники постановки цели»	Соиндыкова Анна Викторовна	Всероссийский	Сертификат
Конференция. Формирование и преодоление чувства собственного комфорта каждого участника коллектива. Работа с инструментами: «Расслабление-напряжение», «Барометр настроения», «Физические упражнения для снятия напряжения»	Соиндыкова Анна Викторовна	Всероссийский	Сертификат
Тестирование «Содержательные аспекты повышения финансовой грамотности в ОО»	Щеголькова Ольга Ивановна	Всероссийский	Диплом
Тестирование «Содержательные аспекты повышения финансовой грамотности в ОО»	Бернатова Мария Станиславовна	Всероссийский	Диплом
Олимпиада «Совокупность обязательных требований в среднем общем образовании по ФГОС»	Бернатова Мария Станиславовна	Всероссийский	Сертификат

Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Патриотическое воспитание»	Руденко Александра Владиленовна	Всероссийский	3 место
Всероссийский конкурс творческих работ. Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Тыртыкина Зинаида Матвеевна	Всероссийский	2 место
Всероссийский конкурс творческих работ. Номинация «Новогодние украшения»	Тыртыкина Зинаида Матвеевна	Всероссийский	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ. Номинация «Поделки из фанеры»	Тыртыкина Зинаида Матвеевна	Всероссийский	3 место
Международный конкурс «Открытый урок»	Тыртыкина Зинаида Матвеевна	Всероссийский	3 место
Публикация проекта «Создание анимации и компьютерных игр в программе Scratch»	Мищенко Людмила Юрьевна	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Публикация проекта «Интерфейс программы. Спрайты и сцена»	Мищенко Людмила Юрьевна	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Конференция «Применение ИКТ на уроках математики»	Белова Виктория Александровна	Всероссийский	Диплом
Блиц-олимпиада «Методика и технологии обучения математике»	Белова Виктория Александровна	Всероссийский	Диплом
Интернет-олимпиада «Великие математики»	Белова Виктория Александровна	Всероссийский	Сертификат
Тестирование «Теория вероятностей и математическая статистика»	Белова Виктория Александровна	Всероссийский	Сертификат
Конкурс «Педагог – моё признание!»	Белова Виктория Александровна	Всероссийский	Диплом
Тестирование по литературе	Молчанова Дарья Сергеевна	Всероссийский	Диплом
Олимпиада «ФГОС среднего общего образования»	Молчанова Дарья Сергеевна	Всероссийский	Диплом
Тестирование «Содержательные аспекты повышения финансовой грамотности в ОО»	Молчанова Дарья Сергеевна	Всероссийский	Диплом
Член Всероссийского педагогического общества «Доверие»	Бернатова Мария Станиславовна	Всероссийский	Диплом
Конкурс «Образовательный ресурс»	Бернатова Мария Станиславовна	Всероссийский	Диплом
Тестирование «Содержательные аспекты повышения финансовой грамотности в ОО»	Бернатова Мария Станиславовна	Всероссийский	Диплом

Всероссийский конкурс талантов. Работа «Компьютер и влияние его на здоровье человека»	Мурченко Михаил Витальевич	Всерос- сийский	1 место
Всероссийский конкурс талантов. Методическая разработка «Спорт высших достижений»	Мурченко Михаил Витальевич	Всерос- сийский	1 место
Всероссийский конкурс талантов. Работа «Актуальные проблемы развития профессиональной компетенции учителя ОБЖ»	Мурченко Михаил Витальевич	Всерос- сийский	2 место
Всероссийский конкурс талантов. Методическая разработка «Юнармейское движение в школе. Наставничество».	Мурченко Михаил Витальевич	Всерос- сийский	1 место
Всероссийский конкурс талантов. Методическая разработка «Противодействие терроризму и экстремизму в общеобразовательных учреждениях»	Мурченко Михаил Витальевич	Всерос- сийский	2 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки»	Руденко Александра Владиленовна	Всерос- сийский	3 место
Публикация проекта «Школьная газета»	Брежнева Зинаида Владимировна	Всерос- сийский	Свидетель- ство о публикации
Тестирование «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	Фатьянова Ольга Жоржевна	Всерос- сийский	Диплом
Тестирование «Содержательные аспекты повышения финансовой грамотности в ОО»	Усачева Валентина Александровна	Всерос- сийский	Диплом
Блиц-олимпиада «Возрастные особенности младших школьников»	Разуменко Галина Ивановна	Всерос- сийский	Диплом
Конференция «Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения педагогического мастерства»	Фатьянова Ольга Жоржевна	Всерос- сийский	Грамота
Тестирование «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	Якшина Елена Юрьевна	Всерос- сийский	Сертификат
Тестирование «Оценка уровня квалификации педагогов»	Брежнева Зинаида Владимировна	Всерос- сийский	Сертификат
Конференция «Мониторинг – система управления знаниями по географии»	Тарасенко Галина Васильевна	Всерос- сийский	Грамота
Онлайн – конференция «Цифровые компетенции современного педагога»	Болохова Юлия Сергеевна	Всерос- сийский	Диплом
Семинар «Самообразование педагога как главный ресурс повышения профессионального мастерства и необходимое условие педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»	Ананьева Наталья Валентиновна	Всерос- сийский	Диплом

Конкурс «Я помню, я горжусь!»	Усачева Валентина Александровна	Всерос- сийский	Грамота
Тестирование «Содержательные аспекты повышения финансовой грамотности в ОО»	Усачева Валентина Александровна	Всерос- сийский	Грамота
Международный конкурс «Исследователь- ская и научная работа»	Щуклина Ольга Николаевна	Всерос- сийский	Сертификат
Онлайн – конференция «Итоговая аттеста- ция 2022»	Федорова Елена Яковлевна	Всерос- сийский	Диплом
Олимпиада «Профессиональная компетент- ность учителя истории и обществознания»	Брежнева Зинаида Влади- мировна	Всерос- сийский	Грамота
Конференция «Современные образователь- ные технологии как средство повышения качества образования»	Бернатова Мария Станиславовна	Всерос- сийский	Сертификат
Тестирование «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования»	Яценко Наталья Юрьевна	Всерос- сийский	Сертификат
Конкурс «Аттестация педагогов: основные правила и нормы»	Фатьянова Ольга Жоржевна	Всерос- сийский	Диплом
Тестирование «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реа- лизации ФГОС»	Якшина Елена Юрьевна	Всерос- сийский	Диплом
Краевой этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Руденко Александра Владиленовна	Регио- нальный	Итоги ещё не подве- дены
Районный семинар для учителей физиче- ской культуры БМО Выступление на тему «Создание условий для развития творческих способностей детей»	Мурченко Михаил Витальевич	Муници- пальный	Сертификат
Районное методическое объединение для пре- подавателей-организаторов ОБЖ. Выступление на тему «Современные информа- ционные технологии»	Мурченко Михаил Витальевич	Муници- пальный	Сертификат
Районное методическое объединение для педа- гогов-психологов. Выступление на тему «Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к суицидальному поведению»	Мищенко Валентина Михайловна	Муници- пальный	Сертификат
Районное методическое объединение для учи- телей-логопедов. Выступление на тему «Логопедические заключения в контексте кли- нических и нозологических показателей с опорой на диагностические данные. Пересече- ние классификаций»	Разуменко Галина Ивановна	Муници- пальный	Сертификат
Районное методическое объединение для учи- телей истории и обществознания. Выступление на тему «Использование электронного банка заданий для оценки глобальных компетенций обучающихся 5-8 классов»	Усачева Валентина Александровна	Муници- пальный	Сертификат

## Обобщение и распространение опыта работы педагогов в 2022 учебном году

Уровень	Название темы	Ф. И. О. педагога	Форма представления Портфолио, доклад, мастер – класс, публикации в сборниках, на сайтах и т. д.)
Школьный, всероссийский	Интерактивные элементы цифровых образовательных ресурсов по школьному курсу информатики	Болохова Юлия Сергеевна	Выступление на ШМО, публикация в сети Интернет
Школьный, всероссийский	Организация взаимодействия учителя физической культуры с родителями обучающихся	Мурченко Михаил Витальевич	Выступление на ШМО, публикация в сети Интернет
Школьный, всероссийский	Классный час "Дети войны"	Молчанова Дарья Сергеевна	Открытый классный час в школе, публикация в сети Интернет
Школьный, всероссийский	Интерактивные методы обучения – путь успеха в получении качественного образования	Щуклина Ольга Николаевна	Выступление на ШМО, публикация в сети Интернет
Школьный, всероссийский	«Моему учителю посвящается»	Тарасенко Галина Васильевна	Проведение праздника в школе, публикация в сети Интернет
Школьный, всероссийский	«Технологическая карта урока. Урок-игра в волейбол по упрощенным правилам, эстафеты, игровые упражнения. 7 класс»	Мурченко Михаил Витальевич	Открытый урок в школе, публикация в сети Интернет
Школьный, всероссийский	Технология проблемного обучения как средство повышения эффективности современного урока	Ананьева Наталья Валентиновна	Выступление на ШМО, публикация в сети Интернет
Школьный, всероссийский	Совершенствование качества современного урока физической культуры, повышение его эффективности, применение средств современного обучения	Мурченко Михаил Витальевич	Выступление на ШМО, публикация в сети Интернет
Школьный, всероссийский	Урок "Бездомные животные: дай им шанс на жизнь".	Фатьянова Ольга Жоржевна	Открытый урок, публикация в сети Интернет
Школьный, всероссийский	Формирование функциональной грамотности на уроках информатики	Федорова Елена Яковлевна	Выступление на ШМО, публикация в сети Интернет
Школьный, всероссийский	Современные занятия подростков	Мищенко Валентина Михайловна	Выступление на ШМО, публикация в сети Интернет
Школьный, всероссийский	Интеграция уроков биологии с другими предметами, с использованием ИКТ	Фатьянова Ольга Жоржевна	Выступление на ШМО, публикация в сети Интернет
Школьный, всероссийский	Экологическое воспитание на уроках биологии в старших классах	Щуклина Ольга Николаевна	Выступление на ШМО, публикация в сети Интернет

<i>Школьный, всероссийский</i>	Система тестов по теме 5.2. «Понятие и признаки государства».	<i>Брежнева Зинаида Владимировна</i>	<i>Применение при подготовке к ГИА на уровне школы, публикация в сети Интернет</i>
<i>Школьный, всероссийский</i>	«Производство минеральных удобрений и география размещения»	<i>Фатьянова Ольга Жоржевна</i>	<i>Открытое мероприятие в рамках внеурочной деятельности, публикация в сети Интернет</i>

### **Вывод: оценка кадрового потенциала в условиях современного образования, реализации ФГОС и задачи по его развитию и совершенствованию.**

Укомплектованность штатов и квалификация педагогических работников учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами, и позволяют реализовать основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Тем не менее, развитие кадрового потенциала в образовательной организации – вопрос очень широкий. Наиболее болезненная его составляющая – старение педагогических кадров. В значительной степени разрешение этой части проблемы выходит за пределы компетенции администрации образовательной организации.

Наиболее актуальной представляется проблема управления повышением квалификации педагогов в связи с введением обновленных ФГОС.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь была разработана и утверждена дорожная карта. Её целью являлось внедрение новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

*Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста – таковы основные принципы аттестационной политики школы. В школе имеется перспективный план аттестации педагогических кадров.*

### **7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами. В фонде школьной библиотеки насчитывается 8350 экземпляров учебной литературы, что составляет 35 учебников на одного ученика, общий фонд художественной литературы 4733 экземпляра, что составляет 20 экземпляров на 1 обучающегося.

Уровень информационно-технического оснащения

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	30

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	293/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 м <sup>2</sup>

**Выводы:** таким образом, можно отметить, что в МОУ СОШ № 4 села Новая Жизнь уровень обеспеченности учебно-методической литературой и информационно-техническим оснащением, необходимым для реализации образовательных программ соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. На базе учреждения проходят online тестирования по предметам, проводятся диагностические тесты по системе СтатГрад и интернет-олимпиады различного уровня.

#### 8. Оценка качества материально-технической базы:

##### Спортивная площадка

Спортивные сооружения и площадки	Размеры	Техническое состояние	Оборудование
Баскетбольная площадка	336м <sup>2</sup>	Удовлетворительное	Баскетбольные щиты, асфальтное покрытие
Волейбольная площадка	162м <sup>2</sup>	Удовлетворительное	Волейбольные сетки, стойка
Футбольное поле	800м <sup>2</sup>	Удовлетворительное	Футбольные ворота, сетки
Спортивный городок	600м <sup>2</sup>	Удовлетворительное	а) брусья параллельные;

			б) элементы полосы препятствий; г) рукоходы; д) лабиринты; е) столб для лазания
Беговая дорожка	317м	Удовлетворительное	-

Центр образования «Точка роста» МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь является структурным подразделением школы. Он имеет в своем распоряжении цифровые ресурсы, которые позволяют реализовать образовательные программы и систему воспитательных мероприятий цифрового и гуманитарного профилей для обучающихся и педагогических работников школы. Настроен качественный доступ в интернет, приобретены ноутбуки, интерактивные комплексы. Новое оборудование Центра активно используется на уроках, курсах внеурочной деятельности, при реализации программ как общего, так и дополнительного образования, а также для организации и проведения разного уровня и вида воспитательных и развивающих мероприятий.

Центр «Точка роста» делится на две функциональные зоны. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, где расположено учебное пространство по направлениям обучения: технология, информатика и ОБЖ. Здесь расположены одноместные парты с компьютерами. В нём же расположена рабочая зона с верстаками и современным оборудованием, включая 3D-принтер, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности и многое другое.

Второй кабинет предназначен для проектной деятельности. В кабинете размещается также шахматный клуб и коворкинг-зона с мягкими креслами. Здесь предусмотрена зона для проектной работы: в учебное время здесь проходят уроки, а во внеурочное – исследовательско-проектная работа.

Есть шахматная гостиная с настольными комплектами шахмат, медиазона для фото- и видеосъёмки, а также зона для отдыха и общения.

Имеется следующее оборудование:

Ноутбук учителя	шт.	1
Интерактивный комплекс	шт.	1
Мобильное крепление для интерактивного комплекса	шт.	1
Ноутбук мобильного класса	шт.	10
Вычислительный блок интерактивного комплекса	шт.	1
<b>Раздел (урок технологии)</b>		
<b><i>Подраздел (аддитивное оборудование)</i></b>		
3д оборудование (3д принтер)	шт.	1
Пластик для 3д-принтера	шт.	10
ПО для 3д-моделирования		
Игла для прочистки сопла 3D принтера	шт.	3
Сопло для 3D принтера	шт.	1
<b><i>Подраздел (промышленное оборудование)</i></b>		

Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт.	2
Набор бит	шт.	1
Набор сверл универсальный	шт.	1
Многофункциональный инструмент (мультицул)	шт.	2
Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	шт.	3
Цифровой штангенциркуль	шт.	3
Электролобзик	шт.	2
<b>Подраздел (дополнительное оборудование)</b>		
Шлем виртуальной реальности	комплект	1
Штатив для крепления базовых станций, 2 шт.	комплект	1
Ноутбук с ос для vr шлема	шт.	1
Многопользовательская система виртуальной реальности с 6-координатным отслеживанием положения пользователей	комплект	1
Линзы 25мм для сборки VR очков	шт.	10
Линзы 34мм для сборки VR очков	шт.	10
Фотограмметрическое по	шт.	1
Квадрокоптер	шт.	1
Квадрокоптер	шт.	3
Батарея (аккумулятор) для квадрокоптера	шт.	3
Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности	шт.	30
Программируемый конструктор для обучения детей робототехнике	шт.	2
Программируемый конструктор для обучения детей робототехнике (Ресурсный набор)	шт.	2
Конструктор для практикоориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности	шт.	1
<b>Подраздел (ручной инструмент)</b>		
Ручной лобзик, 200 мм	шт.	5
Ручной лобзик, 300 мм	шт.	3
Канцелярские ножи	шт.	5
Набор пилок для лобзика	шт.	2
<b>Раздел (оборудование и мебель для шахматной зоны)</b>		
Комплект для обучения шахматам	набор	3
<b>Раздел (медиазона)</b>		
Фотоаппарат с объективом	шт.	1
Планшет	шт.	1

Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры	шт.	2
Штатив	шт.	1
Микрофон	шт.	1
<b>Раздел (оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи)</b>		
Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
Шина лестничная	комплект	1
Воротник шейный	комплект	1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комплект	1
Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации	шт.	1
<b>Раздел (мебель)</b>		
Комплект мебели		

**Вывод:** в МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь имеется учебно-методическое и материально-техническое оснащение, необходимые для реализации образовательных программ.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений.

В четырёх учебных кабинетах произведен ремонт ученических столов (замена крышек), в пяти учебных кабинетах – ремонт и частичная замена ученических стульев.

#### **Основные выводы:**

МОУ СОШ № 4 с. Новая Жизнь функционирует стабильно в режиме развития;

Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;

Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

Система воспитательной работы учреждения способствует комплексному решению задач воспитания. В основе системы – совместная деятельность педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах различного вида;

Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы;

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Проведя самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь Буденновского района» можно сделать следующие **общие выводы**:

1. Реализуемые в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь Буденновского района» образовательные программы начального общего, основного общего, полного общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования

Самообследование проведено комиссией в составе:

О.И. Щеголькова – директор школы;

Е.Я. Федорова – заместитель директора по УВР;

А.В. Руденко – руководитель Центра «Точка роста»;

М.С. Бернатов – заместитель директора по УВР;

В.А. Усачева – социальный педагог;

Д.С. Молчанова – заведующий библиотекой;

А.А. Колекченко – заведующий хозяйством;

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь Буденновского района» (протокол № 3 от 29.03.2023г.).

Директор  
МОУСОШ № 4 с. Новая Жизнь

О.И. Щеголькова

**Показатели**  
**деятельности муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 4 села Новая Жизнь**  
**Буденновского района», подлежащего самообследованию**  
**за 2022 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	293
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	170
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	109/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	249/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83/28%
1.19.1	Регионального уровня	11/3,5%
1.19.2	Федерального уровня	28/9,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11/3,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	25/89%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/32%
1.29.1	Высшая	8/29%
1.29.2	Первая	1/4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	30

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	293/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 м <sup>2</sup>

Директор МОУ СОШ № 4  
с. Новая Жизнь

О.И. Щеголькова